

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah menguraikan dan menganalisis data yang diperoleh di lapangan mengenai pengaruh penerapan model pembelajaran *Quiz Team* terhadap peningkatan keberhasilan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro, maka pada akhir pembahasan dalam penulisan skripsi ini dapat diambil kesimpulan atas semua pembahasan yang bertolak dari rumusan masalah dalam skripsi ini, yaitu:

1. Penerapan model pembelajaran *Quiz Team* di SMP Plus Al-Fatimah adalah mengelompokkan siswa untuk saling bertanya dan menjawab. Awalnya guru membagi siswa menjadi tiga kelompok. Selanjutnya guru menerangkan materi, kemudian setiap kelompok berdiskusi menyiapkan pertanyaan untuk kelompok lain.
2. Peningkatan keberhasilan pembelajaran Pendidikan Agama Islam sangat signifikan dengan adanya penerapan model pembelajaran yang bervariasi, salah satunya dengan model pembelajaran *Quiz Team*.
3. Pengaruh penerapan model pembelajaran *Quiz Team* terhadap peningkatan keberhasilan pembelajaran Pendidikan Agama Islam

(PAI) di SMP Plus Al-Fatimah, cukup berpengaruh. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan “r” *product moment* yaitu sebesar 0,601. Kemudian dapat dilihat pada taraf 5% = 0,444 dan pada taraf 1% = 0,561. Maka diketahui ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Quiz Team* terhadap peningkatan keberhasilan pembelajaran PAI di SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro.

B. Saran

Setelah penulis simpulkan sebagaimana tersebut di atas, maka ada beberapa saran dari penulis yang mungkin bisa dijadikan pertimbangan dalam meningkatkan keberhasilan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro, antara lain sebagai berikut:

1. Perlu adanya upaya meningkatkan kualitas ustadz/ustadzah SMP Plus Al-Fatimah, khususnya guru Pendidikan Agama Islam untuk lebih kreatif dalam menggunakan model pembelajaran guna menyampaikan materi, sehingga siswa akan tertarik dan senang dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Supaya dapat meningkatkan keberhasilan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro, kiranya model pembelajaran *Quiz Team* lebih sering diterapkan pada materi-materi yang dianggap sesuai dengan menggunakan model pembelajaran tersebut.

3. Hendaknya ustadz/ustadzah semakin memperluas wawasannya agar dapat menerapkan model pembelajaran yang bervariasi di kelas pada semua mata pelajaran terutama Pendidikan Agama Islam, karena Pendidikan Agama Islam membina ke arah terbentuknya karakter dan kepribadian religius yang dicerminkan dalam pola pikir, pola sikap dan pola perilaku sehari-hari.



UNUGIRI
BOJONEGORO