

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Di-
Bojonegoro

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah diadakannya pemeriksaan, bimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : Umma Rohmawati
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04301/2017.4.055.0101.1.004198
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi :
”PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUIZ TEAM* TERHADAP PENINGKATAN KEBERHASILAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP PLUS AL-FATIMAH BOJONEGORO”

Dapat dijadikan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) Dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 05 Juli 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



HAMIDATUN NIYAH, M.Th.I
NIDN.2124028403

M.FATONI, M.Pd
NIDN.0710038503

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Oleh:

UMMA ROHMAWATI

NIM: 2017.5501.01.04301

NIRM: 2017.4.055.0101.1.004198

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Quiz Team* Terhadap Peningkatan Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada sidang ujian skripsi.

Bojonegoro, 5 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi PAI

UNUG
BOJONE

Su'udin Aziz, M.Ag
NIDN. 212112

HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (SI) pada :

Nama : Umma Rohmawati
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04301/2017.4.055.0101.1.004198
Prodi/Fak. : PAI/TARBIYAH
Universitas : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Rabu
Pada Tanggal : 14 Juli 2021
Judul Skripsi :
”PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUIZ TEAM* TERHADAP PENINGKATAN KEBERHASILAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP PLUS AL-FATIMAH BOJONEGORO”

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. Nurul Huda, M.H.I. (.....)
2. Penguji Utama: Dr.H.Ahmad Manshur, M.A. (.....)
3. Penguji I : Hamidatun Nihayah. M.Th.I (.....)
4. Penguji II : Mohammad Fatoni, M.Pd. (.....)

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah UNUGIRI
Bojonegoro, 27 Juli 2021
Dekan


Dr. H. Ahmad Manshur, MA.
NIDN.2122037701

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

”Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Al-Baqarah:286)



Kupersembahkan kepada:

Pahlawan tanpa tanda jasa,

Orang tuaku tercinta,

Suamiku Irsyadul Ibad,

Dan teman-teman tersayang.

UNUGIRI
BOJONEGORO

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUIZ TEAM* TERHADAP PENINGKATAN KEBERHASILAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP PLUS AL-FATIMAH BOJONEGORO

Rohmawati, Umma. 2021.

Pembimbing I: Hamidatun Nihayah, M.Th.I

Pembimbing II: M.Fatoni, M.Pd

ABSTRAK

Guru sebagai sebuah faktor yang mempengaruhi kesuksesan pembelajaran, sudah seharusnya guru menguasai beberapa kompetensi. Salah satunya yaitu penguasaan model pembelajaran sebagai penunjang berjalannya proses pembelajaran. Namun kenyataannya, mayoritas guru masih menerapkan model pembelajaran yang konvensional dan kurang memadai. Di mana dalam proses pembelajarannya, keaktifan dan kreativitas siswanya dalam pembelajaran dibatasi dan prestasi belajar kurang memuaskan. Sehingga perlu adanya sebuah model pembelajaran yang aktif dan bisa meningkatkan keberhasilan pembelajaran siswanya. Diantara model pembelajaran yang bisa melatih kemampuan siswanya ialah model Pertanyaan Kelompok (*Quiz Team*). *Quiz Team* ialah tipe model pembelajaran *active learning* yang fungsinya untuk melatih keaktifan siswa untuk saling bertanya dan menjawab, dengan cara guru dapat menciptakan suasana kelas yang menyenangkan dan tidak menjenuhkan sehingga ketika belajar siswa menjadi aktif di kelasnya.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah menjawab rumusan masalah yang muncul yaitu: 1) Bagaimanakah penerapan model pembelajaran *Quiz Team* di SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro?. 2) Bagaimanakah peningkatan keberhasilan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro?. 3) Adakah pengaruh penerapan model pembelajaran *Quiz Team* terhadap peningkatan keberhasilan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro?.

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilakukan dengan mengambil sampel siswa kelas VIII sebagai responden. Sedangkan metode pengumpulan data di peroleh dari observasi, wawancara, tes, dokumentasi, angket.

Berdasarkan data-data yang diperoleh setelah mengadakan penelitian dan menganalisa data setiap data-data yang diperoleh peneliti adalah: bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Quiz Team* terhadap peningkatan keberhasilan pembelajaran siswa. Hal tersebut dibuktikan dari hasil analisa data melalui tes untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara variabel X dan variabel Y dan kemudian data di olah dalam rumus *product moment* "r", yang akhirnya diketahui $r_{xy} = 0,601$.

Kata Kunci : *Quiz Team*, Keberhasilan Pembelajaran PAI

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim. Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT dengan taufiq, inayah, serta hidayahNya kita bisa menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya sebagai rohmatan lil 'alamin. Semoga kita diakui sebagai ummatnya dan mendapat syafaatnya kelak di hari kiamat. Aamiin.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Quiz Team* Terhadap Peningkatan Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro”. Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu tingkat perguruan tinggi di kampus ini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.

3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan judul skripsi ini.
4. Ibu Hamidatun Nihayah, M.Th.I dan bapak M.Fatoni, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaga dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Tutik Mariani, M,Pd selaku kepala sekolah SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro, yang telah memberikan izin kami untuk melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di sekolah tersebut.
7. Para siswa kelas VIII SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi objek penelitian/responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Orang tua dan keluarga yang selalu mendukung dan memberi dorongan kepada penulis, sehingga lebih semangat dalam menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga Allah memberikan balasan yang lebih layak.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini, masihlah jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis butuhkan demi perbaikan skripsi ini

Dan akhirnya, semoga skripsi ini bisa lebih baik lagi kedepannya, dan bermanfaat bagi penulis maupun pembaca. Serta semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

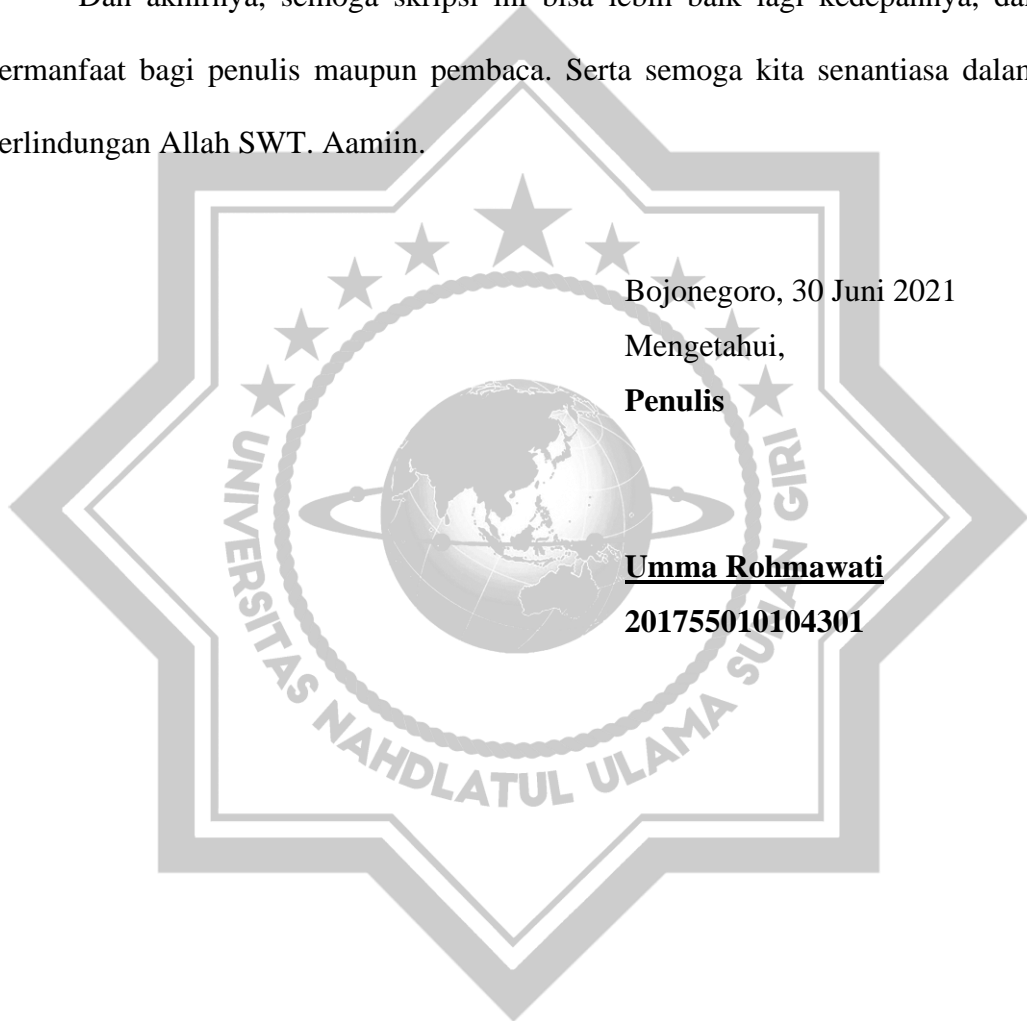
Bojonegoro, 30 Juni 2021

Mengetahui,

Penulis

Umma Rohmawati

201755010104301



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Ruang Lingkup Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan	8
H. Keaslian Penelitian	10
I. Definisi Istilah	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Model Pembelajaran <i>Quiz Team</i>	16
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Quiz Team</i>	16
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Quiz Team</i>	18
3. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Quiz Team</i>	19
4. Kelemahan Model Pembelajaran <i>Quiz Team</i>	20
B. Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	20
1. Keberhasilan Pembelajaran	20
2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	22
3. Sumber-Sumber Pendidikan Agama Islam	23
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam	25
5. Tujuan Pendidikan Agama Islam	26
C. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Quiz Team</i> Terhadap Peningkatan Keberhasilan Pembelajaran	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel	30
C. Jenis Data	32
D. Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	35
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data	38

1. Gambaran Umum SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro	38
a. Sejarah Berdirinya SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro.....	38
b. Visi dan Misi SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro.....	40
c. Letak Geografis SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro.....	41
d. Keadaan Siswa di SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro.....	42
e. Keadaan Pengurus SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro.....	42
f. Fasilitas Sarana Prasarana SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro.....	46
2. Penerapan Model Pembelajaran <i>Quiz Team</i> di SMP Plus Al- Fatimah Bojonegoro.....	47
3. Peningkatan Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro	49
4. Paparan Data Hasil Ulangan Pendidikan Agama Islam dengan Menggunakan Metode Ceramah	52
5. Paparan Data Penerapan Model Pembelajaran <i>Quiz Team</i> dan Hasil Ulangan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Plus Al-fatimah Bojonegoro	54
a. Data Hasil Angket Penerapan Model Pembelajaran <i>Quiz Team</i>	54
b. Data Hasil Ulangan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	56
B. Analisis Data	58

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 62

B. Saran..... 63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 PENELITIAN TERDAHULU	10
Tabel 1.2 POSISI PENELITIAN	14
Tabel 3.1 DAFTAR NAMA SAMPEL KELAS VIII SMP PLUS AL-FATIMAH BOJONEGORO	31
Tabel 4.1 JUMLAH SISWA KELAS VIII SMP PLUS AL-FATIMAH TP.2020/2021	42
Tabel 4.2 DAFTAR GURU/KARYAWAN SMP PLUS AL-FATIMAH BOJONEGORO TP.2020/2021	44
Tabel 4.3 SARANA PRASARANA SMP PLUS AL-FATIMAH BOJONEGORO	46
Tabel 4.4 HASIL ULANGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN MENGGUNAKAN METODE CERAMAH	53
Tabel 4.5 HASIL ANGKET TENTANG PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>QUIZ TEAM</i>	55
Tabel 4.6 HASIL ULANGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	57
Tabel 4.7 DISTRIBUSI FREKUENSI	59

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Angket Siswa**
- Lampiran 2. Soal Ulangan Mata Pelajaran PAI**
- Lampiran 3. Distribusi Nilai r_{tabel}**
- Lampiran 4. Pedoman Observasi**
- Lampiran 5. Pedoman Wawancara**
- Lampiran 6. Pedoman Wawancara**
- Lampiran 7. Instrumen Dokumentasi**
- Lampiran 8. Hasil Observasi**
- Lampiran 9. Observasi II**
- Lampiran 10. Transkrip Wawancara**
- Lampiran 11. Transkrip Wawancara**
- Lampiran 12. Hasil Dokumentasi**
- Lampiran 13. Kartu Konsultasi Mahasiswa Pembimbing I**
- Lampiran 14. Kartu Konsultasi Mahasiswa Pembimbing II**
- Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian di SMP Plus Al-Fatimah**
- Lampiran 16. Pernyataan Keaslian Tulisan**
- Lampiran 17. Hasil Cek Plagiasi**
- Lampiran 18. Biografi penulis**