

# **BAB V**

## **PENUTUP**

### **A. KESIMPULAN**

1. Berdasarkan hasil analisis terhadap seluruh data tentang implementasi program pembelajaran Bahasa Asing (Arab-Inggris) dengan *mondly kids languages* dalam mengembangkan bahasa anak usia 5-6 Tahun pada masa *new normal* di RA Mambaul Ulum dilaksanakan secara daring. Pada rencana pembelajarannya RA Mambaul Ulum 1 menggunakan kurikulum 2013 dan RPP pembelajaran normal. Selanjutnya, pembelajaran bahasa asing (arab-Inggris) dengan *mondly kids languages* pada masa *new normal* dilaksanakan sesuai minat (*mood*) belajar anak dengan waktu yang tidak ditentukan. Adapun evaluasi pembelajaran dilakukan guru RA Mambaul Ulum 1 secara lisan dan tatap muka yang nantinya evaluasi tersebut akan menghasilkan sebuah nilai dengan menggunakan simbol angka 1-4. Hasil evaluasi dapat dikatakan cukup karena dari hasil evaluasi yang dilakukan oleh guru belum sepenuhnya anak mampu mencapai indikator yang telah ditetapkan.
2. Berdasarkan data yang diperoleh aplikasi *mondly kids languages* efektif digunakan pada pembelajaran bahasa anak pada masa *new normal*. Hal itu dapat dilihat dari cara penggunaan, fitur serta menu yang ditampilkan. Namun, hal itu perlu memperhatikan beberapa faktor yang dapat menghambat implementasi program pembelajaran

bahasa asing (arab-inggris) sehingga menemukan solusi yang terbaik dan mendapatkan hasil yang diharapkan.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi program pembelajaran Bahasa Asing (Arab-Inggris) dalam meningkatkan bahasa anak usia 5-6 Tahun dengan *mondly kids languages* pada masa *new normal* di RA Mambaul Ulum 1, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

### 1. Bagi Lembaga Pendidikan

Dalam pemilihan media pembelajaran tidak harus selalu berbasis teknologi, mungkin bisa dengan media pembelajaran yang lebih mudah diimplementasikan oleh orang tua dan anak dalam pembelajaran di masa *new normal*. Seperti media yang ada di lingkungan sekitar anak.

### 2. Bagi Orang Tua

Pada masa yang serba teknologi dan pembelajaran di rumah berlangsung, seyogyanya orang tua lebih mengoptimalkan pengawasan belajar anak, ambil alih peran guru. Karena untuk mendukung perkembangan anak tidaklah harus memiliki gelar guru, sarjana maupun PNS, akan tetapi menjadi menjadi seorang pendidik dapat dilakukan oleh siapapun dan dimanapun.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Gholiyin, M. 2005. *Jami' Addurus Al-A'biyah Jilid 1*. Beirut: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyah.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aristia, A. W. *Jenis-jenis Instrumen dalam Evaluasi Pembelajaran*. Retrieved from (Online):  
[Http://Eprints.Umsida.Ac.Id/4050/1/Evaluasi%20pembelajaran%20adea\\_Risa-1.Pdf](http://Eprints.Umsida.Ac.Id/4050/1/Evaluasi%20pembelajaran%20adea_Risa-1.Pdf)
- Asrul, D. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Ciptapustaka Media.
- Asyar, B. *Peran dan Fungsi Kurikulum*. Retrieved from (Online):  
[Https://Asyharbeni.Files.Wordpress.Com/2013/09/Peran-Dan-Fungsi-Kurikulum.Pdf](https://Asyharbeni.Files.Wordpress.Com/2013/09/Peran-Dan-Fungsi-Kurikulum.Pdf)
- Aziz, M. T. 2010. Asal Usul Perspektif Al-Qur'an dan Sains Modern. *Utile Jurnal Kependidikan*, 126.
- Baderiah. 2018. *Buku Ajar Pengembangan Kurikulum*. Palopo: Kampus IAIN Palopo.
- Baru, T. S. 2020. *Buku Saku Panduan Normal Baru*. Jakarta.
- Boomberg.Com. *Here Is Best Language Learning App For You*. Retrieved from (Online): <https://x2zkom3ctwgbm5pgxgdqwsjlfq-mkzbd4dzakkw2-en-M-wikipedia-org.translate.good/wiki/mondly>
- D, F. Septemeber 2018. Analisis Of Language Skill In Primary School Children (Study Development Of Child Psychology Of Language. *Parole (Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia) Volume 1 No. 5*, 27.
- Darmanto. *Media Pembelajaran*. Retrieved from (Online):  
<https://repository.unikama.ac.id/85/1/media.pdf>
- Dasopang, A. P. Desember 2017. Belajar dan Pembelajaran . *Kajian Ilmu-ilmu Keislaman Vol. 3 No. 2*, 337.
- Devianty, R. Juli-Desember. Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan. *Tarbiyah Vol. 24 No. 2*, 230.
- Emzir. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ghazali. *Pembelajaran Bahasa Asing*. Retrieved from (Online):  
<https://eprinst.uny.ac.id/9864/3/bab%20iipdf>
- Hakim, L. 2010. *Membangun Web Berbasis PHP dengan Framework Codoigniter*. Yogyakarta: Lokomedia.

- Hardjono, R. 2001. *Kamus Suku Istilah Bahasa Asing*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- IBISA. 2010. *Evaluasi Paket Sistem Aplikasi : Sistem Evaluasi dan Auditing Sistem Bagi Perusahaan*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Idi, A. 2011. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Indonesia, K. B. *Bahasa Asing*. Retrieved from (Online): [Http://www.kamusbesar.com/bahasa-asing](http://www.kamusbesar.com/bahasa-asing)
- Indonesia, K. B. *Teknologi*. Retrieved from (Online): [Http://kbbi.web.id/teknologi.html](http://kbbi.web.id/teknologi.html)
- Iskandar. 2008. *Metode Penelitian dan Sosial (Kualitatif dan Kuantitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Kebudayaan, K. P. 2020. *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Jakarta: Kemedikbud.
- Khairina, A. I. *Pendidikan Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini*. Retrieved from (Online): [Http://Digilib.Unimed.Ac.Id/448/1/Fulltext.Pdf](http://Digilib.Unimed.Ac.Id/448/1/Fulltext.Pdf)
- Kintabuana, K. 2004. *Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Ma'had Al Imarat.
- Linda, S. d. 2011. *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Majid, A. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Margot. *Aplikasi Teratas Untuk Belajar Baru*. Retrieved from (Online): [Https://X2zkom3ctwgbm5pgxdqwsjlfq-Mkzbd4dzakw2-En-M-Wikipedia-Org.Translate.Good/Wiki/Mondly](https://X2zkom3ctwgbm5pgxdqwsjlfq-Mkzbd4dzakw2-En-M-Wikipedia-Org.Translate.Good/Wiki/Mondly)
- Masykur, R. 2019. *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: CV Anugrah Utama Raharja.
- Miftah, M. Desember 2013. Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Kwangsan Vol. 1-Nomor 2*, 97.
- Moeloeng, L. J. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudasir. 2012. *Desain Pembelajaran*. Indragiri Hulu: STAI Nurul Falah.
- Murni, W. 2007. *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP 1 Lembar*. Retrieved from (Online): [Http://Repository.Uin-Malang.Ac.Id/5377/1/5377.pdf](http://Repository.Uin-Malang.Ac.Id/5377/1/5377.pdf)
- Ni'mah, A. W. 2011. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Nuarca, K. *Pedoman Penilaian Pendidikan Anak Usia Dini*. Retrieved from (Online): [Http://Erepo.Unud.Ac.Id/Id/Eprint/34192/1/Be267a7d3ec6172e928bd47bc9438ac6.Pdf](http://Erepo.Unud.Ac.Id/Id/Eprint/34192/1/Be267a7d3ec6172e928bd47bc9438ac6.Pdf)

- Permendiknas. 2007. *Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendiknas.
- Perpres. 2013. *Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integral*. Retrieved from (Online): [https://jdih.kemendiknas.go.id/peraturan/perpres\\_no.60-2013.pdf](https://jdih.kemendiknas.go.id/peraturan/perpres_no.60-2013.pdf)
- Perwitasari, P. 2020. Penerapan Lagu Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Siswa TK Semesta Bilingual School Semarang. *S1 Pendidikan Seni Musik Universitas Negeri Semarang*, (p. 74).
- Prasetyo, Y. D. Agustus 2018. Mengetahui Pengaruh Kinerja Islam Terhadap Motivasi Islam, Komitmen Islam, dan Peltihan Islam Pada Karyawan PT. Asuransi Takaful Keluarga. *Ekonomi Syari'ah Teori dan Terapan Vol. 5 No. 8 676-694*, 681.
- Rustina, R. d. Desember 2020. Telaah Kritis Kesadisan Teks "Menuntut Ilmu diwaktu Kecil Laksana Mengukir diatas Batu. *Ulunnuha P-Issn : 2086-3721 E-Issn : 2865-6050 Vol. 9 No. 2*, 141.
- Sudarmiyanti, A. 2014. Pelaksanaan Pembelajaran di PAUD Alam. *Skripsi S1 Fakultas Guru dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu*, 12.
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A. 2021, Februari 23. *Pembelajaran Bahasa Arab Sejak Usia Dini*. Retrieved from Online.
- Suherman, A. (n.d.). *Pembelajaran Bahasa Arab Sejak Usia Dini*. Retrieved from (Online): [http://file.upi.edu/direktori/fpbs/jur.\\_pend.\\_bahasa\\_arab/195105081980031-A.\\_Suherman/Bahan\\_Pembelajaran/Pembl\\_B.\\_Arab\\_Usia\\_Dini.pdf](http://file.upi.edu/direktori/fpbs/jur._pend._bahasa_arab/195105081980031-A._Suherman/Bahan_Pembelajaran/Pembl_B._Arab_Usia_Dini.pdf)
- Sukardi. 2003. *Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulistiyana. 2020. Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Level Pendidikan Anak Usia Dini. *Skripsi S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, 22.
- Sumardi, M. 1974. *Pengajaran Bahasa Asing*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Supinah. 2008. *Penyusunan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Matematika SD dalam Rangka Pengembangan KTSP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika.

- Suryabrata, S. 1998. *Metode Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Susilo, M. J. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- UINSU. 2008. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Retrieved from (Online): [Http://Repository.Uinsu.Ac.Id/224/26/Isi%20media%20pembelajaran%20anak%20usia%20dini.Pdf](http://Repository.Uinsu.Ac.Id/224/26/Isi%20media%20pembelajaran%20anak%20usia%20dini.Pdf)
- Ulfah, R. d. 2019. *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini (Analisi Kemampuan Bercerita)*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Usman, N. d. 2011. *Implementasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Rajawali Press.
- Winanti, W. M. September 2020. *New Normal Perubahan Sosial Ekonomi dan Politik Akibat Covid-19*. Gajahmada University Press.
- Zain, S. B. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pustaka Setia.
- Zubaidah, E. 2003. Buku Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini (AUD). *Pendidikan Dasar dan Pra Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*, 27.
- Zubaidah, E. November 2004. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini dan Teknik Pengembangannya di Sekolah. *Cakrawala Pendidikan No. 3*, 461.

## BIODATA PENELITI



NAMA : UMI KULSUM  
 TEMPAT TANGGAL LAHIR : Bojonegoro, 25 Oktober 1998  
 NAMA IBU : SATI  
 NAMA AYAH : NGASIR  
 SUAMI : M. ALI SYAFI'I  
 ALAMAT : Gg. Sendang Gede Rt. 23 Rw.07 Desa  
 Wadang Kecamatan Ngasem  
 Kabupaten Bojonegoro  
 AGAMA : Islam  
 No KTP : 352204  
 No HP : 085821976364  
 RIWAYAT PENDIDIKAN :

1. RA MAMBAUL ULUM 1 (2003/2004)
2. MI MAMBAUL UULUM (2009/2010)
3. MTS ABU DZARRIN (2012/2013)
4. MA ABU DZARRIN (2015/2016)