

HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa :

Nama : Umi Kulsum

NIM/NIRM : 2017.5501.27.0139/2017.4.055.0127.1.000130

Prodi : PIAUD (Pendidikan Islam Anak Usia Dini (AUD))

Fakultas : Tarbiyah

Instusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro

Judul :

Implementasi Program Pembelajaran Bahasa Asing (Arab-Inggris) Dalam Meningkatkan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Dengan *Mondly Kids Languages* Pada Masa *New Normal* Di RA Mambaul Ulum 1 Wadang Bojonegoro

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) pada ilmu tarbiyah pada prodi PIAUD di fakultas tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bojonegoro, 14 Agustus .2021

Pembimbing I



AHMAD FARID UTSMAN, M.Pd.I

NIDN.2113049001

Pembimbing II



SAHRI, M.Pd.I

NIDN. 0730129003

iii





HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Umi Kulsum
NIM/NIRM : 2017.5501.27.0139/2017.4.055.0127.1.000130
Prodi : PIAUD (Pendidikan Islam Anak Usia Dini (AUD))
Fakultas : Tarbiyah
Instusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro
Pada Hari : Rabu
Pada Tanggal : 01 September 2021

Judul : Implementasi Program Pembelajaran Bahasa Asing (Arab-Inggris) Dalam Meningkatkan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Dengan *Mondly Kids Languages* Pada Masa *New Normal* Di RA Mambaul Ulum 1 Wadang Bojonegoro

Tim Penguji

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., MA 
2. Penguji Utama : Dr. H. Ahmad Manshur, MA. 
3. Penguji 1 : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I 
4. Penguji 2 : Sahri, M.Pd. I 

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro,

Dekan,


Dr. H. AHMAD MANSHUR, MA
BOJONEGORO

Motto Dan Persembahan

...

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (6) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (7) وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ (8)

“Sesungguhnya Setelah Kesulitan Itu Ada Kemudahan(7) Maka Apabila Kamu Telah Selesai (Dari Sesuatu Urusan), Kerjakanlah Dengan Sungguh-Sungguh (Urusan Yang Lain(8) Dan Hanya Kepada Rabb-Mu lah Hendaknya Kamu Berharab” (Qs. Al-Insyiyah :7-8)

...

Tiada kata pertama yang mampu ku ucapkan selain syukur alhamdulillah atas segala nikmat yang Allah berikan kepadaku, tak terkecuali nikmat kuat dan kelancaran dalam penulisan skripsi ini.

Teristimewa untuk ibu, bapak dan suami, saya persembahkan skripsi ini untuk kalian, terimakasih atas support dan do'anya selama ini.

Ucapan terimakasih juga tak lupa untuk dosen pembimbing atas pendampingan, ilmu dan bimbingannya selama ini sehingga saya berada pada titik saat ini. Syukron katsir tak lupa ku ucapkan kepada para dosen PIAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya selama menimba ilmu di UNUGIRI. Tak lupa juga kepada sahabat dan teman yang telah mensupport hingga skripsi ini jadi. Banyak sekali yang ingin saya sampaikan, namun tak mungkin ku tulis satu persatu. Semoga hasil dan perjuangan selama ini menjadi ilmu yang bermanfaat fiddunya hattal akhiroh.

Amiin, amiin ya robbal alamiin.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Umi Kulsum

NIM/NIRM : 2017.5501.27.0139/2017.4.055.0127.1.000130

Prodi : PIAUD (Pendidikan Islam Anak Usia Dini (AUD))

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro

Judul :

Implementasi Program Pembelajaran Bahasa Asing (Arab-Inggris) Dalam Meningkatkan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Dengan *Mondly Kids Languages* Pada Masa *New Normal* Di RA Mambaul Ulum 1 Wadang Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 14 Agustus 2021

Hormat Saya,



Umi Kulsum

NIM:2017.5501.27.0139

**IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBELAJARAN BAHASA ASING (ARAB-
INGGRIS) DALAM MENINGKATKAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DENGAN *MONDLY KIDS LANGUAGES* PADA MASA *NEW NORMAL* DI RA
MAMBAUL ULUM 1 WADANG BOJONEGORO**

Umi Kulsum. 2021

Pembimbing : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I

Sahri, M. Pd. I

ABSTRAK

Pembelajaran Bahasa Asing (Arab-Inggris) merupakan hal penting yang harus diajarkan sejak dini. Dengan kemampuan Bahasa Asing (Arab-Inggris) yang mumpuni dapat menentukan keberhasilan menggunakan bahasa itu sendiri serta dapat membantu memberikan bekal masa depan anak di era digital. Untuk membantu memperkuat bahasa yang telah diperoleh. Maka, pada masa *new normal* implementasi program pembelajaran Bahasa Asing (Arab-Inggris) dengan *mondly kids languages* dirasa dapat membantu pembelajaran anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan program pembelajaran Bahasa Asing (Arab-Inggris) dengan *mondly kids languages* pada masa *new normal* serta mengetahui efektifitas *mondly kids languages* pada implementasi program Bahasa Asing (Arab-Inggris) dalam meningkatkan bahasa anak usia 5-6 Tahun pada masa *new normal* di RA Mambaul Ulum 1 Wadang Bojonegoro. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan teknik analisis deskriptif kualitatif. Metode yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data adalah melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) program pembelajaran Bahasa Asing (Arab-Inggris) dengan *mondly kids languages* bernilai cukup. Hal ini dapat dilihat pada pencapaian indikator bahasa yang ditetapkan oleh guru RA Mambaul Ulum 1. (2) penggunaan *mondly kids languages* menjadi media pembelajaran Bahasa Asing (Arab-Inggris) yang efektif bagi anak. Hal ini terlihat dari cara penggunaannya yang mudah, fitur serta menu yang ditampilkan. Implementasi program pembelajaran Bahasa Asing (Arab-Inggris) dengan *mondly kids languages* pada masa *new normal* di RA Mambaul Ulum 1 Wadang Bojonegoro dilaksanakan secara daring dengan perencanaan pembelajaran seperti penyusunan RPPH, kurikulum dan lainnya sebelum pelaksanaan pembelajaran. Tahap pelaksanaan berupa proses pembelajaran Bahasa Asing (Arab-Inggris) dengan *mondly kids languages*, kemudian adanya tahap evaluasi yang dilakukan oleh guru.

Kata Kunci : pembelajaran Bahasa Asing (Arab-Inggris), *Mondly Kids Languages*

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis haturkan pada Allah SWT. Berkat taufiq dan hidayahnya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya. Sholawat serta salam marilah kita curahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita menuju suatu hidup yang bahagia didunia maupun diakhirat.

Atas nikmat yang Allah berikan, ucap syukur Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi Program Pembelajaran Bahasa Asing (Arab-Inggris) Dalam Meningkatkan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Dengan *Mondly Kids Languages* Pada Masa *New Normal* di RA Mambaul Ulum 1 Wadang Bojonegoro”. Selanjutnya penulis ucapkan syukron katsir kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengemban ilmu disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A selaku Dekan Fakultas Tabiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro yang telah mengarahkan guna menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Ulfa, M. Pd.I selaku Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Farid Utsman, M Pd.I dan Bapak Sahri, M. Pd. I selaku pembimbing skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Ibu dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Nuruth Thoharoh, S.Pd selaku Kepala Sekolah RA Mambaul Ulum 1 yang telah memberikan ijin melakukan dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian diwilayah kerjanya.

7. Para guru serta Wali Murid RA Mambaul Ulum 1 tang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Keluarga (orang tua dan suami) yang selalu mendo'akan mendampingi, mensupport, dan memberikan semangat tanpa lelah serta kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Para sahabat terimakasih atas do'a, semangat, dan kerjasamanya selama ini tempat bertukar ide, gagasan serta berbagai cerita.

Bojonegoro, 14 Agustus 2021

Penulis,



Umi Kulsum

NIM:2017.5501.27.0139

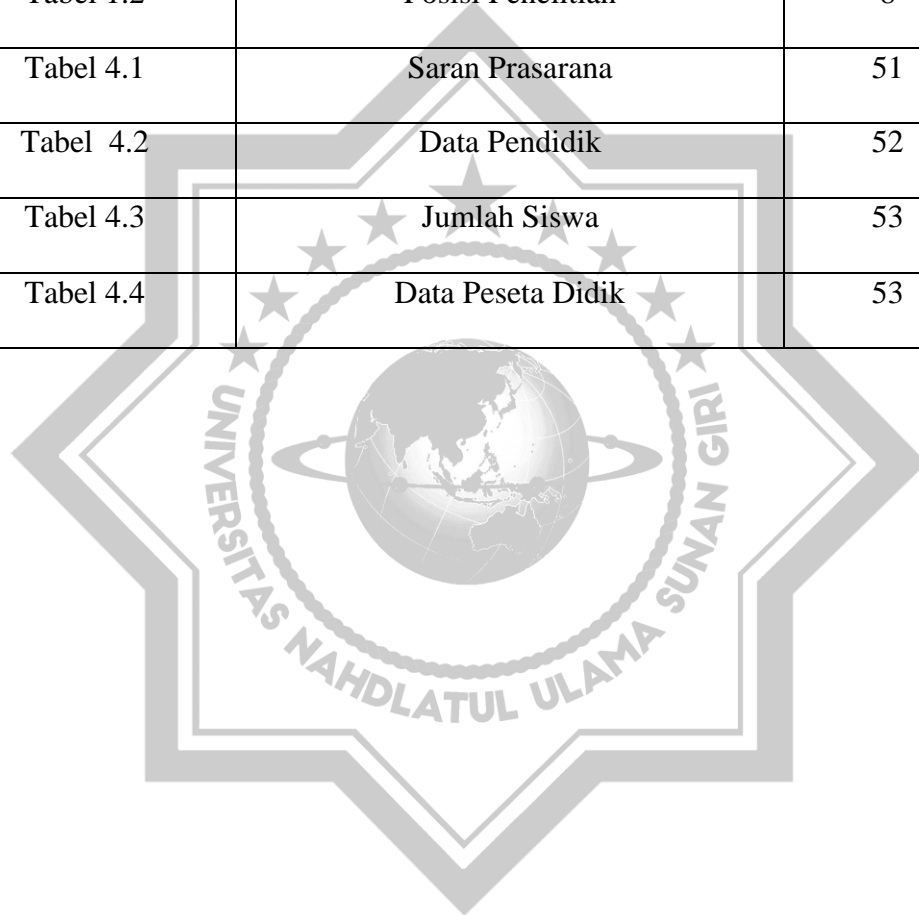
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	7
G. Keaslian Penelitian.....	8
H. Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Implementasi Program Pembelajaran	
a. Rencana Pembelajaran	13
b. Pelaksanaan Pembelajaran	22
c. Evaluasi Pembelajaran	24
2. Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini (AUD)	
a. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini (AUD) ..	26
b. Bahasa Asing Anak Usia Dini (AUD)	29
3. Media Pembelajaran	
a. Macam-Macam Media Pembelajaran	33
b. Aplikasi <i>Mondly Kids Languages</i> Sebagai Media Pembelajaran	35
4. Masa <i>New Normal</i>	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	38
B. Lokasi Penelitian	39
C. Kehadiran Peneliti	39
D. Data Dan Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data	43
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	45
BAB IV LAPORAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	

1. Gambaran Umum Ra Mambaul Ulum 1	
a. Sejarah Singkat	47
b. Profil Lembaga	48
c. Visi, Misi Dan Tujuan	49
d. Sarana Dan Prasarana	51
e. Data Pendidik	52
f. Data Peserta Didik	53
g. Program Pembelajaran	55
2. Implementasi Program Pembelajaran Bahasa Asing (Arab-Inggris) Denan <i>Mondly Kids Languages</i>	
a. Perencanaan Program Pembelajaran Bahasa Asing (Arab-Inggris)	59
b. Implementasi Program Pembelajaran Bahasa Asing (Arab-Inggris)	60
c. Evaluasi Program Pembelajaran Bahasa Asing (Arab-Inggris)	63
3. Fitur Aplikasi <i>Mondly Kids Languages</i>	64
B. Pembahasan	
1. Implementasi Program Pembelajaran Bahasa Asing (Arab-Inggris) Denan <i>Mondly Kids Languages</i>	
a. Perencanaan Program Pembelajaran Bahasa Asing (Arab-Inggris)	67
b. Implementasi Program Pembelajaran Bahasa Asing (Arab-Inggris)	69
c. Evaluasi Program Pembelajaran Bahasa Asing (Arab-Inggris)	71
2. Fitur Aplikasi <i>Mondly Kids Languages</i>	73
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	76
B. Saran-saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
BIODATA PENELITI	83
LAMPIRAN- LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

NOMOR TABEL	ISI	HALAMAN
Tabel 1.1	Penelitian Terdahulu	7
Tabel 1.2	Posisi Penelitian	8
Tabel 4.1	Saran Prasarana	51
Tabel 4.2	Data Pendidik	52
Tabel 4.3	Jumlah Siswa	53
Tabel 4.4	Data Peserta Didik	53



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR GAMBAR

NOMOR GAMBAR	ISI	HALAMAN
Gambar 2.1	Aplikasi <i>Mondly kids Languages</i>	34
Gambar 4.1	Keadaan Gedung RA Mambaul Ulum 1	48
Gambar 4.2	Kegiatan Outbound Sebelum Pandemi Covid-19 (Dokumentasi Guru)	57
Gambar 4.3	Kegiatan PMT Sebelum Pandemi Covid-19 (Dokumentasi Guru)	58
Gambar 4.4	Wawancara Dengan Kepala Sekolah RA Mambaul Ulum 1	59
Gambar 4.5	Wawancara Dengan Guru Kelompok B RA Mambaul Ulum 1	64
Gambar 4.6	Lembar Evaluasi Hasil Belajar Bahasa Asing Anak	65
Gambar 4.7	Dokumentasi menu pilihan bahasa Aplikasi <i>Mondly Kids Languages</i>	66
Gambar 4.8	Dokumentasi menu statistik dan katagori Aplikasi <i>Mondly Kids Languages</i>	66
Gambar 4.9	Dokumentasi menu pembelajaran Aplikasi <i>Mondly Kids Languages</i>	67
Gambar 4.10	Wawancara Dengan Wali Murid	67
Gambar 4.11	Dokumentasi menu toko Aplikasi <i>Mondly Kids Languages</i>	68
Gambar 4.12	Dokumentasi menu pembelajaran Aplikasi <i>Mondly Kids Languages</i>	77
Gambar 4.13	Dokumentasi menu pembelajaran Aplikasi <i>Mondly Kids Languages</i>	77