

**PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS PADA MASA PANDEMI COVID-19 MELALUI
HOME VISIT DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) TANWIROTUL QULUB
NGULANAN DANDER BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojongoro
untuk memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam.

OLEH

Ahmad ZamRoni

NIM : 2017.5501.01.04299

NIRM: 2017.4.055.0101.1.004196

Pembimbing I:

K.M. JAUHARUL MA'ARIF, M.Pd.I

NIDN: 212809721

Pembimbing II:

Dr. HAMAM BURHANUDDIN, M.Pd.I

NIDN: 2109028601

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro
Di-
BOJONEGORO

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembinaan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudari:

Nama : Ahmad ZamRoni
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04299/2017.4.055.0101.1.004196
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro
Judul Proposal :

" Pembelajaran Al-Qur'an Hadis pada masa pandemi Covid-19 melalui *Home Visit* di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Tanwirotul Qulub Ngulanan Dander Bojonegoro"


Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

Wassalamualaikum Wr.Wb


Bojonegoro, 20 Juni 2021

Pembimbing I,


M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I

NIDN.2128097201

Pembimbing II,


Dr. Hamam Burhanudin, M.Pd.I

NIDN.2109028601

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Ahmad ZamRoni
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04299/2017.4.055.0101.1.004196
Prodi/Fak. : PAI/Tarbiyah
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Senin
Pada Tanggal : 30 Agustus 2021
Judul Skripsi :

" Pembelajaran Al-Qur'an Hadis pada masa pandemi Covid-19 melalui Home Visit di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Tanwirotul Qulub Ngulanan Dander Bojonegoro "

Tim Penguji:

- | | | |
|------------------|---------------------------------|---------|
| 1. Ketua Sidang | : K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I | (.....) |
| 2. Penguji Utama | : Dr. H. Mundzar Fahman, M.M | (.....) |
| 3. Penguji I | : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I | (.....) |
| 4. Penguji II | : Zumrotul Fauziah, M.Pd | (.....) |

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri
Bojonegoro,
Dekan,


Dr. H. Ahmad Maasbur, M.A

NIDN: 2122037701

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5)



UNUGIRI
BOJONEGORO

PERSEMBAHAN

Dengan rasa penuh syukur kepada Allah SWT atas segala nikmatnya, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak dan ibu saya (Jupri dan Sri Utami) yang senantiasa mendoakan tiada henti dengan penuh harap untuk kelancaran segala proses kehidupanku, tenaga dan lelah yang tak pernah mereka rasakan demi mencukupi segala kebutuhanku, dukungan moral dan spriritual selalu mereka berikan selama masaku menimba ilmu.
2. Kakak dan adik saya yang selalu menaruh harapan penuh untuk keberhasilanku dalam segala hal.
3. Guru-guru saya sedari kecil baik dari lembaga formal maupun nonformal, terimakasih telah mengajarkan ilmu sehingga saya dapat sampai dititik ini.
4. Kepada Dosen Pembimbing bapak K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I dan Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan ilmu-ilmu kepadaku.
5. Seluruh Dosen dan Karyawan UNU Sunan Giri Bojonegoro yang mendidikku dengan ikhlas dan sabar.
6. Teman-teman saya dari kelas PAIA'17 maupun dari luar kelas, DKC Bojonegoro, Insan Genre Bojonegoro, SAR Bojonegoro dan Brigade Penolong, yang ikut mendoakan maupun membantu dalam hal penelitian.
7. Bapak Ibu Guru di Madrasah Tsanawiyah Tanwirotul Qulub Ngulanan Dander Bojonegoro yang telah membimbing dang memberi arahan dengan ikhlas menurunkan Ilmunya.

UNUGIRI
BOJONEGORO

PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS PADA MASA PANDEMI COVID-19 MELALUI *HOME VISIT* DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) TANWIROTUL QULUB NGULANAN DANDER BOJONEGORO

Zamroni,Ahmad. 2021

Pembimbing I: M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I

Pembimbing II: Dr. Hamam Burhanudin, M.Pd.I

ABSTRAK

Adanya *Corona Virus Deseas (Covid-19)* melatarbelakangi Kemendikbud mengeluarkan surat edaran Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran *Covid-19*. *Home visit* menjadi salah satu alternatif pembelajaran tatap muka yang dipilih untuk dijalankan guna menunjang kegiatan pembelajaran secara daring. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran Al-Qur'an Hadis pada masa pandemi Covid-19 melalui *home visit* di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Tanwirotul Qulub Ngulanan Dander, dan untuk mendeskripsikan faktor penghambat dan pendukung proses pembelajaran Al-Qur'an Hadis pada masa pandemi Covid-19 melalui *home visit* di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Tanwirotul Qulub Ngulanan Dander.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dengan mengambil sebuah peristiwa (deskripsi). Analisa data dilakukan melalui reduksi data, display data, kategorisasi dan kesimpulan data. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data diuji dengan menggunakan triangulasi sumber, yaitu memeriksa kembali data yang diperoleh dari beberapa sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Terdapat 3 tahapan dalam pengimplementasian *Home Visit* yaitu: a) Tahap persiapan, pada tahap ini yang harus dilakukuan yaitu membagi kelompok, jadwal, memberikan informasi terkait pelaksanaan *home visit* dan membuat grup whatsapp. b) Tahap Pelaksanaan, dibagi menjadi 2 yaitu: tahap pelaksanaan kegiatan awal, ditahap ini guru melaksanakan kunjungan sesuai dengan jadwal dan menyampaikan materi pembelajaran. Selanjutnya ditahap pelaksanaan kegiatan lanjutan, guru akan memberi tugas sebagai bahan latihan agar dikerjakan peserta didik di rumah setelah jam kunjungan selesai. c) Tahap Pengawasan dan Evaluasi Pembelajaran, ditahap ini guru akan mengawasi kegiatan belajar anak dirumah dengan menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua dan mengingatkan peserta didik melalui grup *WhatsApp*. Dengan cara pengumpulan tugas guru bisa menilai dan mengetahui seberapa paham peserta didik dengan materi yang disampaikan pada saat kegiatan *home visit*.. Adapun faktor pendukung yang mempengaruhi pelaksanaan *home visit* diantaranya: a) Lingkungan Keluarga, b) Lingkungan sekolah, c) Lingkungan Masyarakat. Sedangkan faktor penghambat pelaksanaan *home visit* yaitu sarana prasarana yang kurang lengkap dan jarak lokasi kegiatan *home visit* dari sekolah.

Kata kunci: Pembelajaran Al-Qur'an Hadis, *Home Visit*, Program Alternatif di Tengah Pandemi *Covid-19*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbilalaamin, rasa syukur penulis panjatkan kepada ilahi rabbi yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayahnya sehingga penulis telah berhasil menulis skripsi tanpa ada satu halangan yang berarti. skripsi ini diajukan sebagai satu proses untuk menyelesaikan tugas akhir dari Strata 1. Penulisan ini tidak luput dari kesehatan, kecerdasan akal fikiran, dan kemampuan yang Allah berikan.

Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabiullah Muhammad *Shollahu 'alaihi wa sallam* beserta keluarga, sahabat dan orang-orang yang senantiasa mengikuti langkah dan jejaknya. Nabi yang kelak memberi syafaat bagi pegikutnya. Nabi dan Rosul utusan pembawa petunjuk bagi manusia serta memperbaiki akhlak manusia.

Alhamdulillah penulis berhasil menulis skripsi dengan judul “Pembelajaran Al-Qur’an Hadis pada masa pandemi Covid-19 melalui *Home Visit* di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Tanwirotul Qulub Ngulanan Dander Bojonegoro”

Selanjutnya penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak K.M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I Rektor Universitas Nahdlatul Ulama’ Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di perguruan tinggi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama’ Sunan Giri Bojonegoro yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, M.Ag. Selaku Ketua Kaprodi Pendidikan Agama Islam (IAI) yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama’ Sunan Giri Bojonegoro yang telah membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat untuk kehidupan kelak.
5. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I, yang telah membimbing penulis hingga penulis dapat menyelesaikan beban tugas untuk mendapatkan gelar Strata Satu (S1).
6. Bapak Dr. Hamam Burhanudin M.Pd.I selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kedua orang tua saya tercinta yang tak henti-hentinya memberikan semangat, do’a dan finansial yang semua itu tak terhitung jumlahnya.
8. Sahabat dalam kegiatan lapangan dan teman-teman kelas PAI VIII A yang telah menjadi teman berjuan selama 4 tahun ini.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo’akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis mapun pembaca, dan semoga kita sensantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amiin.

Bojonegoro, 20 Juni 2021

Penulis,



Ahmad Zamroni



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	7
G. Orisinalitas Penelitian.....	8
H. Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Pada Masa Pandemi Covid-19.....	14
1. Pengertian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis.....	14
2. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadis.....	15

3. Ruang Lingkup Al-Qur'an Hadis	15
4. Metode Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	16
5. Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Pada Masa Pandemi Covid-19.....	18
B. Home Visit.....	23
1. Pengertian <i>Home Visit</i>	23
2. Tujuan dan Manfaat Pelaksanaan <i>Home Visit</i>	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
B. Lokasi Penelitian.....	26
C. Kehadiran Peneliti.....	27
D. Data dan Sumber Data.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data	30
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	32
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Paparan Data	
1. Gambaran Umum Madrasah Tsanawiyah Tanwirotul Qulub Ngulanan Dander Bojonegoro.....	33
2. Pembelajaran Al-Qur'an Hadis pada masa pandemi Covid-19 melalui <i>Home visit</i> di Madrasah Tsanawiyah Tanwirotul Qulub Ngulanan Dander.....	41

3. Faktor penghambat dan pendukung pembelajaran Al-Qur'an Hadis pada masa pandemi Covid-19 melalui <i>Home visit</i> di Madrasah Tsanawiyah Tanwirotul Qulub Ngulanan Dander.....	56
---	----

B. Pembahasan

1. Pembelajaran Al-Qur'an Hadis pada masa pandemi Covid-19 melalui <i>Home visit</i> di Madrasah Tsanawiyah Tanwirotul Qulub Ngulanan Dander.....	58
2. Faktor penghambat dan pendukung pembelajaran Al-Qur'an Hadis pada masa pandemi Covid-19 melalui <i>Home visit</i> di Madrasah Tsanawiyah Tanwirotul Qulub Ngulanan Dander.....	64

BAB V PENUTUP

Kesimpulan.....	67
Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
BIODATA PENELITI.....	74
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	

