

BAB V

PENUTUP

Pada bab ini dijelaskan kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan “Implementasi Media Stempel Huruf Dalam Meningkatkan Permulaan Mengenal Huruf Abjad Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di Kb Puspa Nagari Desa Plesungan Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro”

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian berdasar pada wawancara bersama ibu guru di KB Puspa Nagari Plesungan Kapas Bojonegoro, maka dapat disimpulkan tujuan dari penelitian ini sebagai berikut:

Cara menerapkan media stempel dalam peningkatan kemampuan mengenal huruf abjad adalah dengan menggunakan bantuan dari gambar yang berupa buah-buahan. Awalnya anak didik dikenalkan dengan nama-nama buah tersebut sehingga dapat menghafal dengan baik, lalu anak didik diajarkan untuk mengeja satu persatu huruf dari kata buah-buahan tersebut. Setelah anak didik aktif dan mahir mengeja, mereka di kenalkan dengan bentuk-bentuk huruf abjad dalam media stempel. Media stempel inilah yang kemudian digunakan untuk menyetempel huruf hasil meng-eja buah-buahan tadi, sehingga membentuk sebuah kata atau kalimat.

Media stempel ini dipercaya dapat membantu siswa mengenal huruf abjad dengan lebih cepat, selain medianya yang unik, cara belajar bersama-sama dilembaga juga dapat memotivasi anak didik agar menjadi

lebih baik atau bisa diartikan bersaing satu dengan lainnya untuk merangkai sebuah kata.

Yang kedua, kemampuan anak dalam mengenal huruf abjad di KB Puspa Nagari Plesungan Kapas Bojonegoro sangatlah beragam. Karena berangkat dari lingkungan, pola pikir, dan cara asuh yang berbeda, maka karakter berfikir anak pun juga berbeda beda. Secara umum, kemampuan anak didik di Kelas B sudah mulai mahir dalam menyebutkan beberapa huruf, hal ini dikarenakan anak sudah dikenalkan huruf abjad, sejak masih di kelas A. Sehingga banyak dari mereka dapat dengan mudah memahami pengenalan huruf yang diajarkan di kelas B ini dengan menggunakan media stempel huruf. Bahkan terkadang ketika melihat sebuah gambar, anak sudah dapat menceritakan pengalamannya sendiri kepada teman-temannya.

Dalam mengembangkan permulaan mengenal huruf abjad anak, pendidik mengimplementasikan media stempel huruf abjad melalui beberapa tahap:

1. Disesuaikan dengan kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan dalam proses belajar mengajar.
2. Kegiatan tersebut juga disesuaikan dengan tema dan juga sub tema yang akan diajarkan pada anak.
3. Tema dan sub tema tersebut kemudian direncanakan kegiatan apa yang sesuai pada kegiatan di hari tersebut tentunya juga dengan menggunakan media stempel huruf abjad.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Implementasi Media Stempel Huruf Dalam Meningkatkan Permulaan Mengenal Huruf Abjad Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di Kb Puspa Nagari Desa Plesungan Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro” penulis mengajukan saran-saran yang dapat diberikan kepada:

1. Lembaga pendidikan: lembaga hendaknya memberikan pelatihan khusus kepada pendidik di bidang kreatifitas dan daya cipta dalam memanfaatkan semua media yang terdapat dilingkungan sekolah.
2. Pendidik : pendidik sebaiknya menggali kreatifitas yang ada pada peserta didik dengan media yang sudah ada di lingkungan sekitar mereka.
3. Peneliti selanjutnya : dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan media stempel huruf abjad, semoga mendapatkan teori-teori baru yang dapat dikembangkan lagi dan diterapkan di KB Puspa nagari Plesungan Kapas Bojonegoro. Semoga peneliti selanjutnya dapat menemukan media-media baru yang dapat mengembangkan permulaan mengenal huruf abjad peserta didik dan semua aspek perkembangan pada anak usia dini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama. 2012.
- Anggraeni. R. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papan Flanel Pada Anak Kelompok B Di Tk Aba Karangmojo Xvii Karangmojo Gunung Kidul*. Tidak Diterbitkan. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. 2015.
- Arifin, Zaenal. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*, Bandung: Remaja Roadakarya. 2009
- Arikunto, Suharsimi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara. 2006.
- Aulia. *Mengajarkan Balita Anda Membaca*. Yogyakarta: Intan Media. 2011.
- Azizah. E. *Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok A2 Melalui metode bercerita dengan Menggunakan Media Finger Puppet di TK Dharma Indria II Kecamatan Sumpersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi. Jember: Universitas Jember. 2014.
- Dalman, H. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2013.
- Dhieni, Nurbiana,dkk. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta : Universitas Terbuka. 2006.
- Dhieni. N., dkk. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka. 2007.
- Djajasudarma, F. *Semantik 1 Pengantar ke Arah Ilmu Makna*. Bandung: Eresco. Fathoni, A.H. 2006. *Metode Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT.Rineka Cipta. 1993.
- Ega rima wati. Kata pena.2019. *Ragam Media Pembelajaran*. Web *litbang.kemkes.go.id* diakses pada tanggal 29-05-2021 pukul 21.23
- Fathoni, A.H.. *Metode Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT.Rineka Cipta. 2006
- Hartati, Sofia. *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas. 2005.

- Hawadi, Reni Akbar. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: PT Gramedia Sarana Indonesia. 2001.
- Kartono, Kartini. *Peran keluarga memandu anak*. Jakarta. CV. Rajawali. 2006
- Lexi J. Moleong. *Metode penelitian kualitatif*, Edis Revisi Remaja, Rosda Karya, Bandung 2004,
- Makin tahu. Pengertian stempel fungsi dan jenisnya. Online. <http://www.makintahu.com/pengertian-stempel-fungsi-dan-jenisnya/> diakses pada tanggal 29-05-2021 pukul 21.13
- Masitoh, dkk. *Strategi Pembelajaran TK*. Universitas Terbuka. Jakarta. 2005
- Masyhud, M. Shulthon.. *Metode penelitian pendidikan*. Jember: lembaga pengembangan manajemen dan Profesi kependidikan (lpmpk). 2014.
- Miles, B Matthew dan Michael Huberman. *Analisis data kualitatif*, UIP. Jakarta. 1992
- Moleong. *Metode Penelitian Kualitatif*. PT.Remaja Rosida karya, Bandung. 2007
- MS Sumantri.. *Pengembangan Ketrampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Dinas Pendidikan. 2005
- Papalia, D.E., Feldman, R.D., & Martorell, G. *Human Development (Perkembangan Manusia)*. Jakarta: Salemba Humanika. 2014
- Permendikbud No 137, 2014. Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini: Jakarta
- Prawirasumantri, H Abud dkk. *Semantik Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1998.
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar. Surakarta. 2009.
- Rahim, Farida.. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara. 2007
- Ronald. *Peran Orangtua dalam Meningkatkan Kualitas Hidup, Mendidik, dan Mengembangkan Moral Anak*. Bandung: Yrama Widya. 2006.
- Seefeld Carol, *Pendidikan Anak Uisa Dini*, Jakarta: PT Indeks. 2008.
- Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta, bandung. 2011.

Sugiyono.. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA. 2017

Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Bandung : Rineka Cipta. 2006.

Suhartono. *Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini*. Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi. 2005.

Sujiono, Y. N. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks. 2009.

Sumadi Suryabrata, *Metode Penelitian*, Jakarta. Rajawali. 1987.

Susanto. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*.(Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2011

Susanto. Ahmad. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta. Prenada Media group. 2011.

Suyanto, S. *Dasar–dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing. 2005.

Tadkiroatun Musfiroh dan Sri Tatminingsih. *Bermain dan Permainan Anak*, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka. 2015.

Tailor, Steven J: Bogdan, Robert: Devault, Marjorie. *Introcution to Quallitative Research Methotds: A Guide Box and Resource*. Jhon Wiley & Sons. 2015

Tarigan. *Membaca Dalam Kehidupan*, Bandung: Angkasa. 1998.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 1 pasal 1 butir 14

Wawancara dengan ibu Uswatun Kasanah Ketua Pengelola KB Puspa Nagari Plesungan Kapas Bojonegoro. Pada hari rabu 09 juni 2021.

Wawancara dengan ibu Eni Purwati, selaku Pendidik KB Puspa Nagari Plesungan Kapas Bojonegoro. Pada hari senin 21 juni 2021.