

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alma Saputri
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04345/2017.4.055.0101.1.004242
Progam Studi : PAI
Fakultas : Tarbiyah
Alamat : Ds. Nglajang Kec. Sugihwaras Kab. Bojonegoro
Judul Penelitian : PENGARUH METODE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN (SKI) DI MA WALISONGO SUGIHWARAS.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perubahan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 31 Agustus 2021

Hormat saya ,


Alma Saputri

(2017.5501.01.04345)

Kepada Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro
Di-

BOJONEGORO

Asalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbing, dan perbaikan seperlunya saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara :

Nama : Alma Saputri
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04345/2017.4.055.0101.1.004242
Prodi : PAI
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : *PENGARUH METODE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN (SKI) DI MA WALISONGO SUGIHWARAS.*

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memenuhi skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapan semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Walaikum'salam Wr.Wb.

Bojonegoro, 17 September 2021

Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A

NIDN : 2122037701

Pembimbing II



Zumrotul Fauziah, M.Pd

NIDN : 2112119203

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : Alma Saputri

NIM/NIRM : 2017.5501.01.04345/2017.4.055.0101.1.004245

Prodi/Fak : PAI/ Tarbiyah

Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari :

Pada Tanggal :

Judul Skripsi : PENGARUH METODE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN (SKI) DI MA WALISONGO SUGIHWARAS.

Tim Penguji :

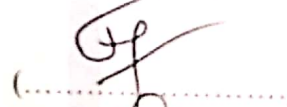
1. Ketua Sidang Nurul Huda, M.H.I



2. Penguji utama Dr. H. Ahmad Manshur, M.A



3. Penguji I Zaini Miftah, M.A.



4. Penguji 2 Zumrotul Fauziah, M.Pd



Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah (UNU) sunan Giri
Bojonegoro,

Dekan,



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A

NIDN : 2122037701

**PENGARUH METODE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN (SKI) DI MA WALISONGO SUGIHWARAS.**

Alma Saputri. 2021

Pembimbing I : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A

Pembimbing II : Zumrotul Fauziah, M.Pd

ABSTRAK

Pendidikan merupakan suatu hal sangat penting bagi manusia. Oleh karena itu, setiap lembaga pendidikan selalu berupaya untuk mencapai keberhasilan dalam pendidikan, termasuk MA Walisnggo Sugihwaras. Salah satu upaya yang dilakukan yaitu dengan cara mengimplementasikan metode *Numbered Head Together* (NHT) pada mata pelajaran SKI.

Penelitian ini di latar belakang oleh adanya siswa yang mengalami masalah prestasi belajar khususnya mata pelajaran SKI sehingga dilakukan penelitian dengan judul pengaruh Metode *Numbered Head Together* (NHT) untuk meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran SKI di MA Walisongo Sugihwaras tahun ajaran 2020/2021. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan prestasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran SKI. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian Kuantitatif *Eksperimen* dengan Metode *Numbered Head Together* (NHT). Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sejumlah 18 % dari kelas X IPS di MA Walisongo Sugihwaras yang memiliki masalah pembelajaran khususnya mata pelajaran SKI. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil rata-rata sebelum dilakukan perlakuan adalah 84,1 dan setelah diberikan perlakuan 91,3. Hasil dapat dikatakan bahwa t_0 lebih besar dari pada t_t yaitu $2,11 < 7,46 > 290$. Karena t_0 lebih besar dari pada t_t maka hipotesis Nihil ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan adanya Pengaruh Metode *Numbered Head Together* (NHT) terhadap peningkatkan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran SKI di MA Walisongo Sugihwaras.

Kata Kunci : Metode *Numbered Head Together*, Prestasi Belajar, SKI.

**PENGARUH METODE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN (SKI) DI MA WALISONGO SUGIHWARAS.**

Alma Saputri. 2021

Mentor I : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A

Mentor II : Zumrotul Fauziah, M.Pd

ABSTRACT

Education is very important for human being. Therefore, all education institution always try to reach the success of education. One of the effort is by implementing the *Numbered Head Together* (NHT) in Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) subject.

This research is motivated by the existence of students who experience learning achievement problems, especially SKI Subjects so that a study was conducted with the title of the influence of the *Numbered Head Together* (NHT) Method to Improve student achievement in SKI Subjects at MA Walisongo Sugihwaras in the academic year of 2020/2021. The purpose of this study is to improve student achievement, especially in SKI subject. This type of research uses Quantitative Research with the *Numbered Head Together* (NHT) Method. The sample used in this study was 18 students from class X Social Sciences at MA Walisongo Sugihwaras who had learning problems, especially SKI subjects. Data collection technique using observation, tests and documentation.

The average result before being treated was 84.1 and after being given treatment 91.3. The results can be said that t_0 bigger than t_t that is $2, <11 < 7,46 > 290$. Because t_0 bigger than t_t then the null hypothesis is rejected. Thus, it can be concluded that the effect of the *Numbered Head Together* (NHT) Method on Improving Learning Achievement in SKI Subjects at MA Walisongo Sugihwaras.

UNUGIRI
BOJONEGORO

Keywords : *Numbered Head Together*, Method Learning Achievement, SKI.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmatnya yang selama ini kita dapatkan yang memberi hikmah dan yang paling bermanfaat bagi seluruh umat manusia. Sholawat dan Salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah dipercaya oleh Allah SWT membawa tuntunan hidup menuju suatu kehidupan yang bahagia didunia dan akhirat.

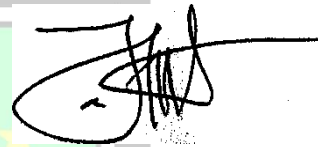
Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul: ” Pengaruh Metode *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar pelajaran SKI di MA Walisongo Sugihwaras” Penulisan Skripsi ini mungkin tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak-pihak tertentu, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk keliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna menyelesaikan Skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag Selaku ketua prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk Skripsi ini.
4. Bapak Dr. H.Ahmad Manshur, MA selaku pembimbing Skripsi yang telah mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna menyelesaikan Skripsi ini.
5. Ibu Dosen Zumrotul Fauziah, M.Pd selaku pembimbing kedua Skripsi yang telah memberikan bekal Ilmu pengetahuan yang memadahi sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Kepala Sekolah MA Walisongo Sugihwaras Ibu Wipa Asrifah, M.Pd.I yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian. Dan tak lupa kepada Bapak Prayitno S.Kom selaku Wali kelas X MA Walisongo Sugihwaras dengan begitu sabarnya membantu peneliti.

Kepada beliau saya ucapkan terima kasih banyak, dengan ini penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

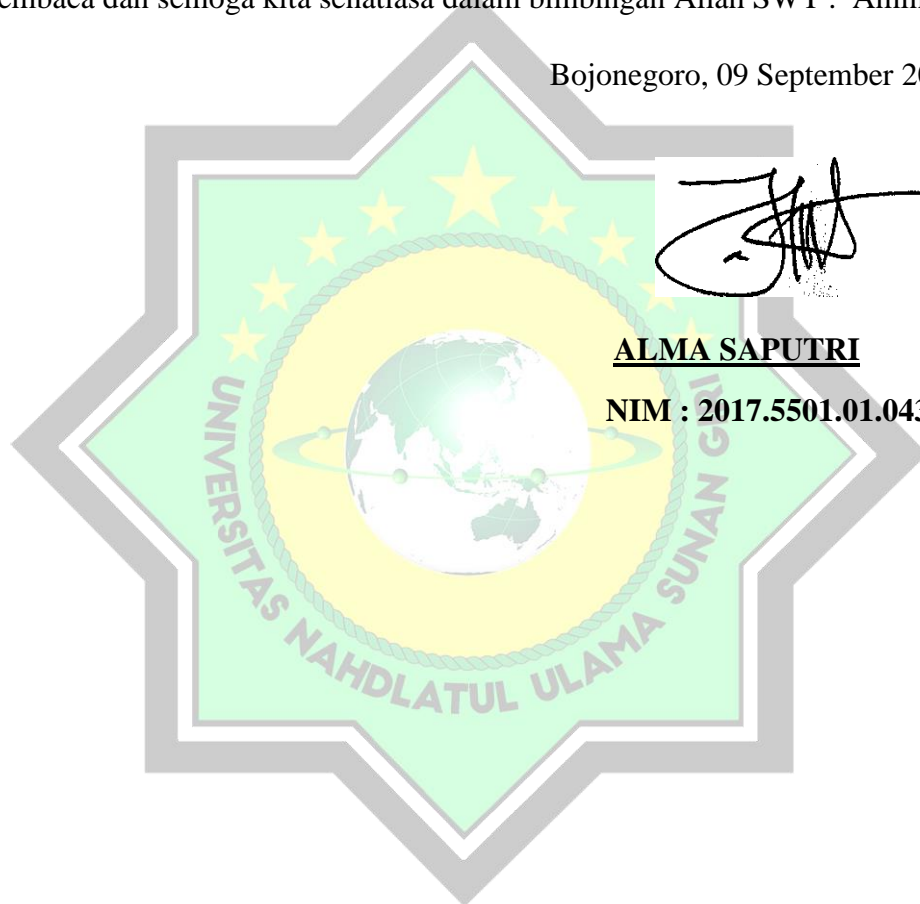
Dan akhirnya semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dan semoga kita senantiasa dalam bimbingan Allah SWT . Amin.

Bojonegoro, 09 September 2021



ALMA SAPUTRI

NIM : 2017.5501.01.04345



UNUGIRI
BOJONEGORO

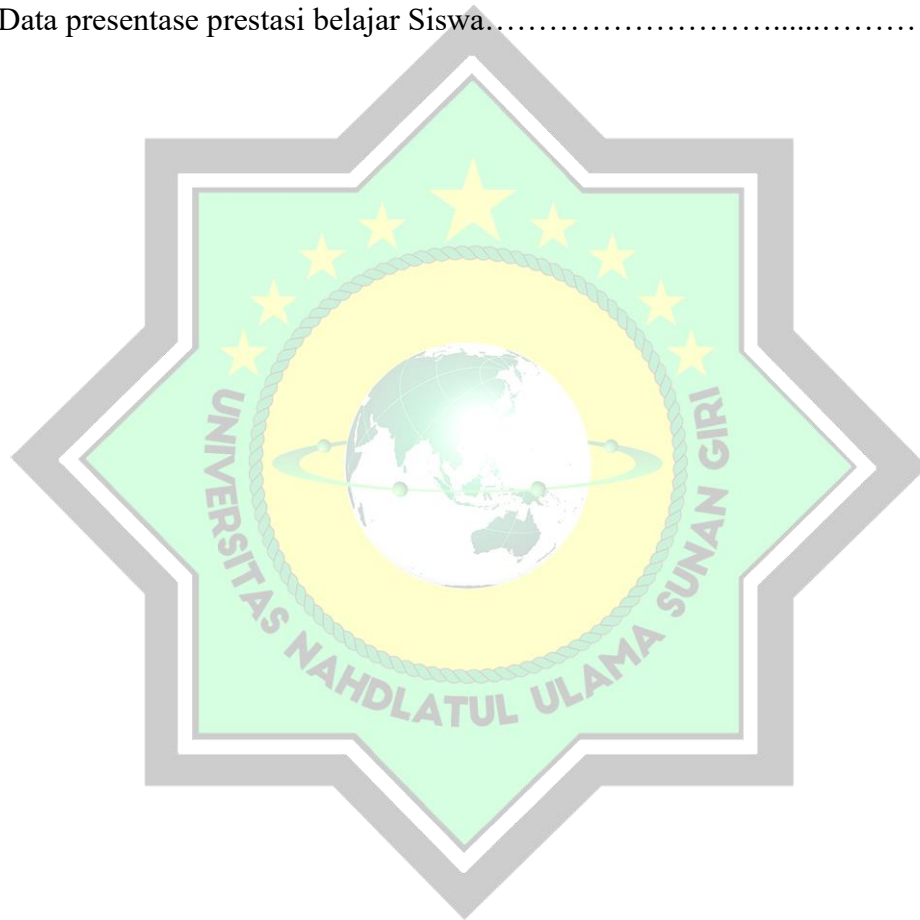
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL SKRIPSI.....	i
HALAMAN JUDUL SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
G. Sistematika Penulisan	8
H. Keaslian Penelitian	9
I. Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Landasan Metode Numbered Head Together.....	13
B. Tujuan Metode Numbered Head Together.....	16
C. Langkah-Langkah Metode Numbered Head Together (NHT).....	18
D. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Numbered Head Together (NHT).....	20
E. Pengertian Belajar.....	22
F. Unsur-Unsur Belajar.....	25
G. Pengertian Prestasi Belajar.....	26

H. Jenis-Jenis Prestasi Belajar.....	31
I. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	33
J. Cara Menentukan Prestasi Belajar.....	35
K. Jenis Indikator Prestasi Belajar.....	36
L. Pengertian SKI.....	37
M. Tujuan Pelajaran SKI.....	38
N. Manfaat Pelajaran SKI.....	39
O. Ruang Lingkup.....	40
P. Konstruksi SKI.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Populasi Dan Sampel.....	42
B. Jenis Data.....	43
C. Sumber Data.....	43
D. Teknik Pengumpulan.....	44
E. Teknik Analisis Data.....	46
BAB VI LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	48
A. Penyajian Data.....	48
B. Analisis Data	49
BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran-Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
BIODATA PENELITI.....	62
PROFIL SEKOLAH.....	65

DAFTAR TABEL

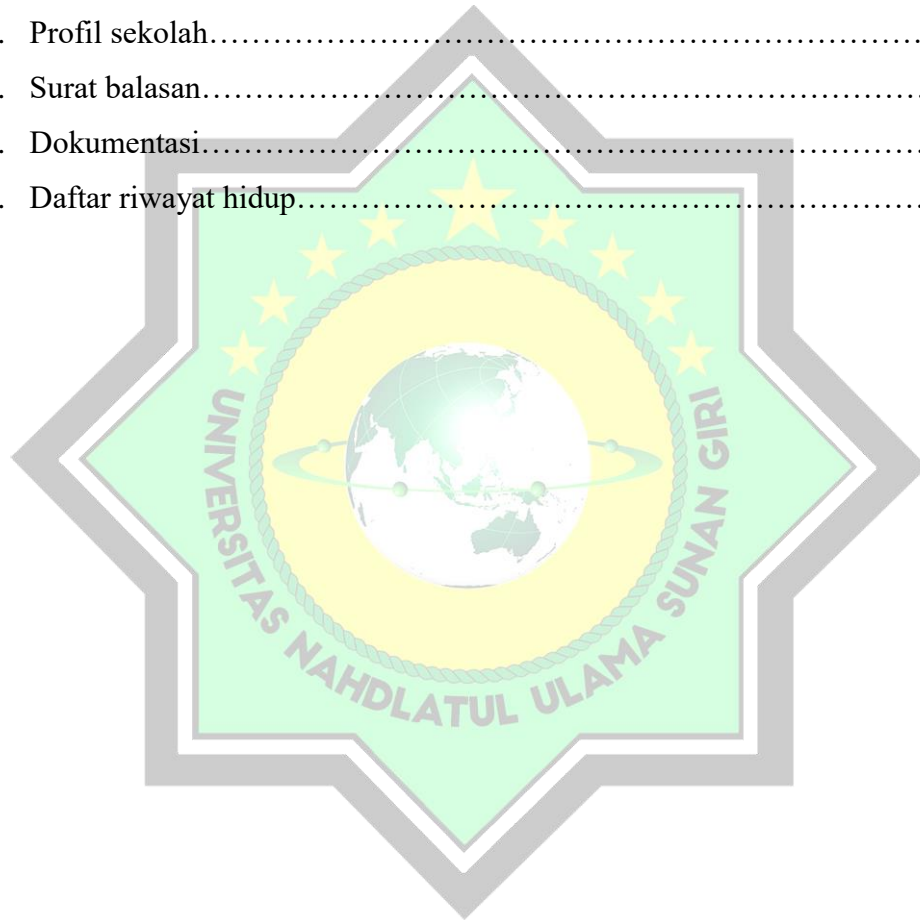
1.1. Keaslian Penelitian.....	9
4.1. Daftar nilai <i>Pret-test</i> & <i>Post-test</i> Siswa.....	51
4.2. Hasil Analisis nilai <i>Pret-test</i> & <i>Post-test</i>	53
4.3. Data presentase prestasi belajar Siswa.....	55



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pembelajaran.....	63
2. Soal <i>pret-test</i>	67
3. Soal <i>post-test</i>	71
4. Profil sekolah.....	76
5. Surat balasan.....	78
6. Dokumentasi.....	79
7. Daftar riwayat hidup.....	80



UNUGIRI
BOJONEGORO