

**PENGARUH STRATEGI *READING GUIDE* TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK SISWA MADRASAH  
TSANAWIYAH MATHOLIUL FALAH SIMO SOKO TUBAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro  
untuk memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang  
Pendidikan Islam

OLEH

**SITI NUR LAELATUL QOMARIYAH**

**NIM: 2017.5501.01.04274**

**NIRM: 2017.4.055.0101.1.004171**

**Pembimbing I :**

**M. JAUHARUL MA'ARIF, M.Pd.I**

**NIDN: 2128097201**

**Pembimbing II :**

**Dr. HAMAM BURHANUDDIN, M.Pd.I**

**NIDN: 2109028601**

**UNUGIRI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO**

**TAHUN 2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Di

BOJONEGORO

**Assalamu'alaikum Wr.Wb**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudari:

Nama : Siti Nur Laelatul Qomariyah

NIM/NIRM : 2017.5501.01.04274/2017.4.055.0101.1.004171

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : Pengaruh Strategi *Reading Guide* Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Madrasah Tsanawiyah Matholiul Falah Simo Soko Tuban

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.

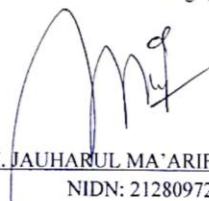
Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 06 Juli 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
M. JAUHARUL MA'ARIF, M.Pd.I  
NIDN: 2128097201

  
Dr. HAMAM BURHANUDDIN, M.Pd.I  
NIDN : 2109028601



### LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Siti Nur Laelatul Qomariyah

NIM/NIRM : 2017.5501.01.04274/2017.4.055.0101.1.004171

Prodi/Fakultas : Pendidikan Agama Islam/Tarbiyah

Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Rabu

Pada Tanggal : 14 Juli 2021

Judul Skripsi : Pengaruh Strategi *Reading Guide* Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Siswa Madrasah Tsanawiyah Matholiul Falah Simo Soko Tuban

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : K. M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I (.....)
2. Penguji Umum : Dr. H. Mundzar Fahman, M.M (.....)
3. Penguji I : Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil (.....)
4. Penguji II/ : Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd. I (.....)

Sekretaris Sidang

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri

Bojonegoro,

Dekan,



Dr. H. AHMAD MANSHUR, MA

NIDN: 2122037701

# UNUGIRI

## MOTTO

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ

يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

*“Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”*

**(QS. Al-Baqarah :216)**

**UNUGIRI**

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kami haturkan kepada Allah SWT. Dengan Rahmat Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Ku persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Moch. Mudhofar dan Ibu Tursiyah yang telah mendidik dan senantiasa memberikan kasih sayang, dan selalu memberikan doa-doa terbaik.
2. Untuk adikku Miftakhul Anam yang selalu memberikan doa dan dukungan.
3. Untuk dosen pembimbing Bapak M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I dan Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd. I, yang telah ikhlas meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk membimbing serta memberikan ilmu-ilmu kepadaku.
4. Untuk seluruh Dosen dan Staf Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro yang mendidikku dengan ikhlas dan sabar.
5. Untuk teman dekatku Lala, Purti, Laili, Afni, Novia, Mikatun dan seluruh teman-teman seperjuangan program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Tahun 2017 khususnya PAI A'17 yang selalu saling menginspirasi, mendukung dan menguatkan agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Madrasah Tsanawiyah Matholiul Falah Simo Soko Tuban tempat saya meneliti.

**PENGARUH STRATEGI *READING GUIDE* TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK SISWA MADRASAH  
TSANAWIYAH MATHOLIUL FALAH SIMO SOKO TUBAN**

Qomariyah, Siti Nur Laelatul. 2021

Pembimbing I : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd. I

Pembimbing II : Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd.I

**ABSTRAK**

Skripsi yang membahas tentang pengaruh strategi *reading guide* terhadap prestasi belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak, ini dilatar belakangi oleh minat baca peserta didik yang tergolong rendah. Maka dari itu pendidik menggunakan strategi *reading guide* selama proses pembelajaran. Strategi *reading guide* merupakan strategi pembelajaran dengan menggunakan bahan bacaan, dan setelah membaca bahan bacaan peserta didik diberikan pertanyaan oleh pendidik. Salah satu mata pelajaran yang menggunakan strategi ini adalah mata pelajaran Aqidah Akhlak. Dengan menggunakan strategi pembelajaran ini pendidik mampu menumbuhkan motivasi dan semangat peserta didik untuk belajar.

Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan (1) Penggunaan strategi *reading guide* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak, (2) Prestasi belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak, (3) Pengaruh strategi *reading guide* terhadap prestasi belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Matholiul Falah Simo Soko Tuban tahun ajaran 2020/2021. Mengingat jumlah populasi dalam penelitian ini kurang dari 100 orang maka peneliti mengambil 100% dari populasi. Sehingga penelitian ini merupakan penelitian populasi. Dalam penelitian ini pengumpulan data menggunakan wawancara untuk mengetahui penggunaan strategi *reading guide*, angket untuk mengetahui pengaruh strategi *reading guide* dan menggunakan nilai raport untuk mengetahui prestasi belajar.

Hasil penelitian ini adalah terdapat pengaruh strategi *reading guide* terhadap prestasi belajar Aqidah Akhlak, hasilnya diperoleh sebesar 0,590. Dimana nilai signifikansi lebih besar dari pada "*r*" table, baik pada taraf signifikansi 5% maupun pada taraf signifikansi 1%.

**Kata Kunci:** Pengaruh, *Strategi Reading Guide*, *Prestasi Belajar Aqidah Akhlak*

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT., berkat taufik dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah dipercaya oleh Allah SWT membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi *Reading Guide* Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Madrasah Tsanawiyah Matholiul Falah Simo Soko Tuban” dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M. Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M. Pd.I dan Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd. I, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan waktu, arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, M. Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.

5. Bapak Ibu Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak dan Ibu tercinta, yang telah mendidik, membesarkan serta selalu mendo'akan keberhasilan penulis dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati. Berkat perjuangan, restu dan doa beliaulah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis, baik moral maupun materil, sehingga penulisan proposal skripsi ini dapat berjalan lancar.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 6 Juli 2021

Penulis,

**Siti Nur Laelatul Qomariyah**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
G. Keaslian Penelitian.....	9

H. Definisi Istilah.....	16
--------------------------	----

**BAB II STRATEGI *READING GUIDE* DAN PRESTASI BELAJAR MATA  
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK**

A. Strategi <i>Reading Guide</i> .....	19
1. Pengertian Strategi <i>Reading Guide</i> .....	19
2. Tujuan <i>Reading Guide</i> .....	22
3. Langkah-langkah <i>Reading Guide</i> .....	23
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Reading Guide</i> .....	24
B. Prestasi Belajar Akidah Akhlak.....	24
1. Prestasi Belajar.....	24
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	24
b. Faktor Yang Memengaruhi Prestasi Belajar.....	26
c. Fungsi Prestasi Belajar.....	27
d. Ranah Prestasi Belajar.....	28
2. Aqidah Akhlak .....	29
a. Pengertian Pembelajaran Aqidah Akhlak .....	29
b. Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak .....	31
c. Ruang Lingkup Pembelajaran Aqidah Akhlak .....	32
C. Pengaruh Strategi <i>Reading Guide</i> terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak .....	32

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel .....	37
C. Jenis Data .....	38
D. Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	43

### **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Penyajian Data .....	46
1. Profil Madrasah Tsanawiyah Matholiul Falah .....	46
2. Gambaran Umum Madrasah Tsanawiyah Matholiul Falah .....	47
3. Visi Misi Madrasah Tsanawiyah Matholiul Falah .....	47
4. Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Matholiul Falah.....	49
5. Data Guru Madrasah Tsanawiyah Matholiul Falah .....	50
6. Data Siswa Madrasah Tsanawiyah Matholiul Falah .....	51
7. Data Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Matholiul Falah ..	52
8. Kegiatan Ekstra Kulikuler Madrasah Tsanawiyah Matholiul Falah ...	53
B. Analisis Data.....	54
1. Data Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak Dengan Menggunakan Strategi <i>Reading Guide</i> di Madrasah Tsanawiyah Matholiul Falah ...	54
2. Penyajian Data Tentang Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Matholiul Falah .....	56

3. Penyajian Data Tentang Hasil Angket Pengaruh Strategi <i>Reading Guide</i> Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Matholiul Falah .....	58
4. Analisis Data Hasil Angket Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak .....	71

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	76
B. Saran-saran .....	77
DAFTAR PUSTAKA .....	79
BIODATA PENELITI .....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	85

**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Variabel X, Variabel Y dan Indikatornya .....	9
Tabel 1.2 Penelitian Terdahulu .....	10
Tabel 1.3 Posisi Penelitian .....	12
Tabel 4.1 Daftar Guru MTs Matholiul Falah Simo .....	50
Tabel 4.2 Daftar Siswa MTs Matholiul Falah Simo .....	51
Tabel 4.3 Daftar Sarana Prasarana MTs Matholiul Falah Simo .....	52
Tabel 4.4 Daftar Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas VIII MTs Matholiul Falah Simo .....	56
Tabel 4.5 Daftar Hasil Angket yang Disebar di Kelas VIII MTs Matholiul Falah Simo .....	58
Tabel 4.6 Pendapat responden tentang minat membaca .....	60
Tabel 4.7 Pendapat responden tentang hubungan membaca dengan bertambahnya wawasan dan pengetahuan .....	60
Tabel 4.8 Pendapat responden tentang tingkat kebosanan ketika membaca....	61
Tabel 4.9 Pendapat responden tentang ketertarikan mengikuti pelajaran Aqidah Akhlak .....	62

Tabel 4.10 Pendapat responden tentang ketidak terpaksaan mengikuti pelajaran Aqidah Akhlak .....	63
Tabel 4.11 Pendapat responden tentang mudah memahami pelajaran setelah membaca materi .....	64
Tabel 4.12 Pendapat responden tentang membaca materi saat pembelajaran Aqidah Akhlak .....	65
Tabel 4.13 Pendapat responden tentang semangat dan aktif selama proses pembelajaran Aqidah Akhlak.....	66
Tabel 4.14 Pendapat responden tentang guru memberikan pertanyaan terhadap materi Aqidah Akhlak .....	67
Tabel 4.15 Pendapat responden tentang peningkatan prestasi belajar dengan mengikuti pelajaran Aqidah Akhlak .....	68
Tabel 4.16 Tabulasi keseluruhan skor hasil angket Variabel X.....	69
Tabel 4.17 Perhitungan <i>Product Moment</i> .....	71
Tabel 4.18 Interpretasi koefisien korelasi .....	75

UNUGIRI