

**DAMPAK PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 3-4
TAHUN DI POS PAUD BUDI UTOMO DESA KEDUNGOWO
KEC. SUGIHWARAS KAB. BOJONEGORO 2021**

Skripsi

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh:

ZUMROTUL DAIMAH

NIM : 2017.5501.27.0160

NIRM : 2017.4.055.0127.1.000151

PEMBIMBING I:

SITI LABIBA KUSNA, M.Pd

NIDN. 2120018702

PEMBIMBING II:

AHMAD FARID UTSMAN, S.Pd.I

NIDN. 2113049001

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
BOJONEGORO**
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini:

Nama : Zumrotul Daimah
NIM/NIRM : 2017.5501.27.0160/2017.4.055.0127.000151
Program Studi : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah
Alamat : Ds. Kedungdowo Kec. Sugihwaras Kab. Bojonegoro
Judul Penelitian : Dampak Penggunaan *Gadget* terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 3-4 Tahun di POS PAUD Budi Utomo Desa Kedungdowo Kec. Sugihwaras Kab. Bojonegoro 2021

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sayasendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 2 september 2021

Hormat Saya,


Zumrotul Daimah
2017.5501.27.0160

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya. Saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : ZUMROTUL DAIMAH

NIM/NIRM : 2017.5501.27.0160/2017.4.055.0127.1.000151

Prodi : PIAUD

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Judul skripsi : Dampak Penggunaan *Gadget* terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 3 – 4 Tahun di POS PAUD Budi Utomo Desa Kedungdowo Kec. Sugihwaras Kab. Bojonegoro 2021

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian skripsi guna memperoleh gelar Strata Satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada Prodi PIAUD di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 13 September 2021

Pembimbing I



SITI LABIBA KUSNA, M.Pd.
NIDN. 2120018702

Pembimbing II



AHMAD FARID UTSMAN, M.Pd.I.
NIDN. 2113049001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 3 – 4 Tahun di Pos PAUD Budi Utomo Desa Kedungdowo Kec. Sugihwaras Kab. Bojonegoro 2021** telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Bojonegoro, 2 Agustus 2021

Pembimbing I



SITI LABIBA KUSNA, M.Pd.
NIDN. 2120018702

Pembimbing II



AHMAD FARID UZTMAN, M.Pd.I
NIDN. 2113049001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



FTUNUGRI
BOJONE

ULFA M.Pd.I
NIDN. 2121067401

HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan Disetujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Zumrotul Daimah
NIM/NIRM : 2017.5501.27.0160/2017.4.055.0127.1.000151
Prodi/Fak : PIAUD/Tarbiyah
Pada Hari : Selasa
Pada Tanggal : 31 Agustus 2021
Judul Skripsi : Dampak Penggunaan *Gadget* terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 3-4 Tahun di POS PAUD Budi Utomo Desa Kedungdowo Kec. Sugihwaras Kab. Bojonegoro

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E. M.M. (.....)
2. Sekretaris siding : Ulfa, M.Pd.I. (.....)
3. Penguji I : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I. (.....)
4. Penguji II : Siti Labiba Kusna, M.Pd. (.....)

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri

Bojonegoro,

Dekan,



Dr. H. AHMAD MANSHUR, MA
UNIVERSITAS SUNAN GIRI
BOJONEGORO

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

الْمَرْءُ مَعَ مَنْ أَحَبَّ

“Seseorang bersama orang yang dia cintai”

(HR. Bukkhori Muslim)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati dan ungkapan rasa syukur atas limpahan nikmat dari Allah SWT, karya ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang penulis sayangi:

1. Kedua Orang tua tercinta, Bapak A. Dasim dan Ibu Lina Fitria. Terimakasih tak terhingga atas iringan do'a tiada henti, dukungan, dan kasih sayang sehingga menjadi penguat untuk selalu berusaha belajar menjadi lebih baik lagi.
2. Suamiku tercinta Achmad Latip Hidayat serta anakku Muhammad Shalman Alfatih yang telah mendo'akan dan memberi semangat untuk menuju keberhasilan.
3. Ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd., dan bapak Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I., yang tidak pernah bosan membimbing dengan penuh kesabaran.
4. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu.

**DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN
SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 3-4 TAHUN DI POS PAUD BUDI
UTOMO DESA KEDUNGOWO KEC. SUGIHWARAS KAB.**

BOJONEGORO 2021

Zumrotul, Daimah. 2021

Pembimbing: (I) Siti Labiba Kusna, M.Pd., (II) Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I.

ABSTRAK

Anak merupakan salah satu amanat dari Allah SWT. anak yang sedang berada dalam rentang usia 3-6 tahun, merupakan sosok individu yang sedang dalam proses perkembangan. Perkembangan anak adalah suatu proses perubahan dimana anak belajar menguasai tingkat yang lebih tinggi dari aspek-aspek: gerakan, berpikir, perasaan, dan interaksi baik dengan sesama maupun dengan benda-benda dalam lingkungan hidupnya. Perkembangan tersebut tentunya tidak terlepas dari adanya pendidikan orang tua yang bertanggung jawab atas pendidikan anak dengan memberikan bimbingan dan latihan terhadap anak melalui pendidikan dengan keteladanan, pembiasaan, nasehat dan perhatian tentang hal-hal yang bermanfaat untuknya. Selain orang tua guru juga berperan dalam proses perkembangan anak. Terutama perkembangan sosial dan emosionalnya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi dampak penggunaan gadget pada perkembangan sosial anak usia 3-4 tahun di POS PAUD Budi Utomo Desa Kedungdowo. Penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif. Sifat penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik penjamin keabsahan data menggunakan triangulasi.

Kesimpulan akhir dalam penelitian ini mengenai dampak penggunaan gadget pada perkembangan sosial anak usia 3-4 tahun di POS PAUD Budi Utomo Desa Kedungdowo yaitu penggunaan gadget yang dilakukan oleh anak-anak usia dini sangat beragam, intensitas dan durasi pemakaiannya juga berbeda pada masing-masing anak. Penggunaan *gadget* membawa dampak positif dan negatif, peran orang tua dalam mengawasi kegiatan anak saat bermain *gadget* sangat diperlukan agar anak tidak salah langkah.

Kata kunci: Dampak, Gadget, Perkembangan Sosial Emosional.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan berkah dan rahmat-Nya sehingga kita bisa menjalankan segala perintah dan menjauhi segala larangan-Nya.

Solawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan yang benar dan yang salah. sertamembawa tuntunan hidup bagi manusia menuju kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Dalam kesempatan ini tidak lupa kami ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi berjudul “Dampak Penggunaan *Gadget* terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 3-4 Tahun di POS PAUD Budi Utomo Desa Kedungdowo” khususnya terima kasih kami sampaikan kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., Rektor Universitas Nahdhatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan untuk menempuh pendidikan di kampus ini.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdhatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Ulfa, M.Pd.I., Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi ini.
4. Ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan serta telah mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaga hingga penulisan skripsi ini terselesaikan.
5. Bapak Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I., Dosen Pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan serta telah mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaga hingga penulisan skripsi ini terselesaikan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdhatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro khususnya Prodi PIAUD yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan akhir studi.
7. Ibu Siti Rofi'ah, ketua pengelola POS PAUD Budi Utomo desa kedungdowo, yang telah memberi ijin untuk melakukan penelitian.
8. Para anak dan orang tua yang bersedia menjadi responden sehingga dapat memperoleh data yang dibutuhkan.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kami menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu kami mengharap kritik dan saran dari pembaca. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi kami sendiri pada khususnya.

Bojonegoro, 1 Agustus 2021

Penulis,

ZUMROTUL DAIMAH

NIM : 2017.5501.27.0160

UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
F. Keaslian Penelitian.....	10
G. Definisi Istilah.....	12
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Dampak Penggunaan <i>Gadget</i>	15
1. Pengertian Dampak.....	15
2. Macam-macam Dampak.....	15

B. <i>Gadget</i>	24
1. Pengertian <i>Gadget</i>	24
2. Manfaat dan Fungsi <i>Gadget</i>	24
3. Bentuk Penggunaan <i>Gadget</i>	26
4. Jenis-jenis <i>Gadget</i>	26
C. Perkembangan Sosial Emosional.....	27
1. Perkembangan Emosi.....	27
a. Pengertian perkembangan emosi.....	27
b. Tahapan emosi.....	28
c. Jenis-jenis emosi.....	29
d. Faktor-faktor emosi.....	30
2. Perkembangan Sosial.....	33
a. Pengertian perkembangan sosial.....	33
b. Faktor-faktor perkembangan sosial.....	35
D. Anak Usia Dini.....	37
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	37
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	39
3. Tingkat Perkembangan Anak.....	42

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Lokasi Penelitian.....	45
C. Kehadiran Penelitian.....	45
D. Data dan Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisa Data.....	50
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	50

BAB IV. LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data.....	52
----------------------	----

1. Gambaran Umum POS PAUD Budi Utomo Desa Kedungdowo.....	52
2. Keadaan Pendidik dan Tenaga Pendidik POS PAUD Budi Utomo Desa Kedungdowo.....	53
3. Keadaan Siswa POS PAUD Budi Utomo Desa Kedungdowo.....	54
B. PEMBAHASAN.....	55
1. Bentuk Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak Usia Dini di POS PAUD Budi Utomo.....	56
2. Dampak Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak Usia Dini di POS PAUD Budi Utomo.....	60
BAB IV. PENUTUP	
A. KESIMPILAN.....	65
B. SARAN.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
BIODATA PENULIS.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Peneliti Terdahu.....	10
Tabel 1.2 Posisi Penelit	11
Tabel 4.2 Data Pendidik Dan Tenaga Pendidik	53
Tabel 4.3 Data Siswa.....	54



UNUGIRI
BOJONEGORO