

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan media Ebook pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Yaspira Ngambon maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Pengembangan media *E-Book* Sejarah Kebudayaan Islam bagi siswa kelas VII MTs Yaspira Ngambon Bojonegoro dilakukan melalui alamat *website* yang terintegrasi dengan *E-Book* Sejarah Kebudayaan Islam sehingga memudahkan siswa dalam mengakses media pembelajaran tersebut. Pengembangan Media *Elektronik Book* menggunakan prosedur penelitian dan pengembangan oleh *Borg & Gall* yang dikutip dalam Sugiyono. Namun tidak semua langkah dilaksanakan dikarenakan keterbatasan waktu yang dimiliki peneliti sehingga hanya menggunakan lima langkah. Langkah-langkah tersebut ialah mencakupi 1) Penelitian dan Penyimpulan Data, (2) Perencanaan, (3) Desain Produk, (4) validasi Produk, (5) Revisi Produk yang telah divalidasi dan menghasilkan produk akhir berupa Media *Elektronik Book* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs Yaspira Ngambon Bojonegoro.

- 2) Berdasarkan indikator pengoptimalan produk yang meliputi: (1) *independency* (kemandirian belajar), (2) *interactivity* (berupa kemudahan dan keluwesan dalam kegiatan belajar-mengajar), (3) *accessibility* (aksesibilitas siswa dan guru dalam menggunakan *E-Book*), serta (4) *enrichment* (yang berupa pengayaan atau tugas terstruktur untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa) maka dapat disimpulkan bahwa *E-Book* Sejarah Kebudayaan Islam telah memenuhi indikator pengoptimalan produk.
- 3) Evaluasi terhadap media *E-Book* Sejarah Kebudayaan Islam yang penulis kembangkan diharapkan dapat menambah serta mengembangkan fitur pembelajaran sehingga membuat siswa lebih tertarik dan tidak jenuh dalam memahami materi serta diharapkan penggunaan *E-Book* Sejarah Kebudayaan Islam dilaksanakan secara proporsional sehingga juga tetap menggunakan sumber bacaan berupa buku maupun LKS secara manual.

B. Saran

Ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan dibagian akhir penulisan skripsi ini yaitu:

1. Kepada para pendidik, khususnya Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam hendaknya berusaha untuk meningkatkan hasil pembelajaran dengan media yang sesuai dengan materi yang diajarkan kepada Siswa terutama dengan menggunakan media *E-Book* sejarah kebudayaan islam untuk meningkatkan pemahaman siswa.
2. Selaku pendidik teruslah berupaya untuk mengenal gaya belajar peserta didik serta mengarahkan dan menerapkan pembelajaran yang variatif terutama dengan memanfaatkan media *E-Book* sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan untuk siswa.
3. Kepada kepala sekolah untuk terus memfasilitasi media yang dibutuhkan guru dalam menyampaikan suatu pelajaran agar kualitas pembelajaran menjadi lebih baik.
4. Kepada peneliti selanjutnya, agar melakukan penelitian tentang faktor-faktor lain yang menentukan peningkatan hasil belajar siswa, karena dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menginisiasi pengembangan Media pembelajaran lain untuk meningkatkan pemahaman peserta Didik/Siswa. Hal ini agar dimaksudkan menjadi perhatian semua pihak terutama untuk memperbaiki hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Muhammad, 'Pendidikan Islam dan Relevansinya dengan Pendidikan Modern', 10.2016 (2020). 22–33.
- Affan, Muhammad, 'Al-Maghazi /The Expeditions', *Afkaruna*, 14.1 (2018), 128–32 <<https://doi.org/10.18196/Aijis.2018.0083.128-132>>.
- Agung, Ivan Muhammad, and Desma Husni, 'Pengukuran Konsep Amanah dalam Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif', 43.1990 (2016), 194–206.
- Ambarita, Jenri, Hendra Helwaun, And Lauraincia Van Houten, 'Workshop Pembuatan *E-Book* Sebagai Bahan Ajar *Elektronik* Interaktif Untuk Guru Indonesia Secara Online Di Tengah COVID-19', *Community Engagement & Emergence Journal*, 2.1 (2020), 44–57
<<https://journal.yrpiiku.com/index.php/ceej/article/view/136>>.
- Ana Maratul Azizah, 'Metode Penelitian', 2015, 50–68.
- Anwar, Syaiful, And Agus Salim, 'Pendidikan Islam Dalam Membangun Karakter Bnagsa Di Era Milenial', *Al-Tadzkiyyah*, 9.2 (2018), 233–247.
- Anwar Us, Kasful, And Mahdayeni Mahdayeni, 'Penggunaan E-Learning, *E-Book*, E-Journal Dan Sistem Informasi Pendidikan Islam Di Universitas Sriwijaya Palembang', *Innovatio: Journal For Religious Innovation Studies*, 19.1 (2019), 43–64 <<https://doi.org/10.30631/Innovatio.V19i1.81>>.
- Cahyono, Heri, And Iswati Iswati, 'Memahami Peran Dan Fungsi Perkembangan Peserta Didik Sebagai Upaya Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Dalam

Kurikulum', *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4.1 (2018), 47

<<https://doi.org/10.32332/Elementary.V4i1.1031>>.

Dr. Wahidmurni, M.Pd, 'Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif', 2017, 1–17

Eni Mahawati., Et.Al, *Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan: Teori Dan Penerapan*, 1st Edn (Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020).

Gusni, Anisa, 'Sarana dan Prasarana Pendidikan', 2019, 1–3.

Hanafi, 'Konsep Penelitian R & D dalam Bidang Pendidikan', *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4.2 (2017), 129–50.

Harta, Idris, Sulawesi Tenggara, and Pabelan Kartasura, 'Pengembangan Modul Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Minat SMP', 9 (2015), 161–74

Hasanah, Hasyim, 'Teknik-Teknik Observasi', 08 (2016), 21–46.

Hedriani, Een, 'Metode Sejarah Dalam Penelitian Tari', *Jurnal Seni Makalangan*, 3.2 (2016), 33–45.

Henry Aditia Rigianti, 'Kendala Pembelajaran *Daring* Bagi Siswa', 7 (2020), 297–302.

Ilham Mayudho, Achmad Supriyanto, 'Pengembangan Pembelajaran Media *Elektronik* Untuk Pendidikan', 5, 2017, 90–98.

Iryana, Risky Kawasati, 'Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif', 4.1 (2015), 1–12.

Juliani, Wikanti Iffah, And Hendro Widodo, 'Integrasi Empat Pilar Pendidikan (Unesco) Melalui Pendidikan Holistik Berbasis Karakter Di Smp Muhammadiyah 1 Prambanan', *Jurnal Pendidikan Islam*, 10.2 (2019), 65–74
<<https://doi.org/10.22236/jpi.v10i2.3678>>.

Khoiruddin, M. Arif, 'Agama Dan Kebudayaan Tinjauan Studi Islam', *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 26.1 (2016), 118–34 <<https://doi.org/10.33367/tribakti.v26i1.206>>.

Lestari, Sudarsri, 'Peran Teknologi Dalam Pendidikan Di Era Globalisasi', *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2.2 (2018), 94–100
<<https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>>.

Lukman, Muhammad, Awaluddin Nasution, And Nurhasanah Bakhtiar, 'Revolusi Islam Terhadap Kondisi Sosial Masyarakat Arab', *Juspi (Jurnal Sejarah Peradaban Islam)*, 3.1 (2019), 25 <<https://doi.org/10.30829/juspi.v3i1.3801>>.

M, Al-Mishbah D A N Al- A Z Ī, And Tinjauan Pendidikan Islam, 'Kandungan Pemikiran Dalam Qs. Al-'Alaq (96): 1-5 Tafsir Al-Mishbah Dan Al-'azīm', 96, 2017, 1–5.

Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, Johnny Saldana, *Qualitative Data Analysis*, 3rd Edn (California: Sage, 2014).

Mekarisce, Arnild Augina, 'Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat Data', 12.33 (2020), 146–150.

Mita Rozalita, 'Jurnal-Wawancara-Sebuah-Interaksi-Komunikasi.Pdf', 2015, Pp. 71–73.

Modern, Bagi Peradaban, And Wahyudin Noor, 'Menelisik Sumbangan Islam', 8.1 (2017), 75–89.

Muhammad Fathurrohman, M.Pd.I Dr Sutistiyorini, Mag., 'Belajar Dan Pembelajaran', 2015, 5–12.

Nur Hidayati, 'Pembelajaran Discovery Disertai Penulisan Jurnal Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Ilmiah Siswa Kelas Viii . 1', 1.2 (2016), 52–61.

Nurlia Zahara, Djufri Dan Muhibbuddin, 'Optimalisasi Pembelajaran Dengan *E-Book* Dan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia', 2.2 (2015), 105–9.

Padmini, Kristiana Hesti, And Brigitta Putri Atika Tyagita, 'Teknologi Pendidikan Sebagai Pembelajaran Kompetitif Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa : Studi Kasus Di Salah Satu Sma Di Salatiga', In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2015, Pp. 59–66.

Qurtubi, Ahmad, *Perbandingan Pendidikan*, 1st Edn (Surabaya: CV Jakad Media Publishing, 2020).

Ramli Abdullah, 'Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran', 4.1 (2016).

Rijali, Ahmad, 'Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali Uin Antasari Banjarmasin', 17.33 (2018), 81–95.

Rofik, 'No Title', *Nilai Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*, 2015, 19.

Saihu, 'Konsep Pembaharuan Pendidikan Islam Saihu Institut PTIQ Jakarta A . Pendahuluan Tulisan Ini Membahas Tentang Model Pendidikan Islam Modern Dalam Perspektif Fazlurrahman . Sebagaimana Diketahui , Fazlurrahman Adalah Seorang Pemikir Kontemporer Islam Yang Ba', 2.1 (2020), 83–99.

Septiwiharti, Listya, 'Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang 2015', 2015, 1–5.

Shidiq, Umar, And Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan, Journal Of Chemical Information And Modeling*, 2019, LIII

<[Http://Repository.Iainponorogo.Ac.Id/484/1/Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan.Pdf](http://Repository.Iainponorogo.Ac.Id/484/1/Metode%20Penelitian%20Kualitatif%20Di%20Bidang%20Pendidikan.Pdf)>.

Sri Sugiarsi, 'Instrumen Penelitian Kualitatif', 2016, 2–8.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Rnd*, 2nd Edn (Bandung, 2020).

'Surat Edaran Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19)', *Surat Edaran Pembelajaran Jarak Jauh*, 2020, 1–3.

Syahda Puspita Husada, Taufina, Ahmad Zikri, 'Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Tematik Dengan Menggunakan Metode Visual Storytelling Di Sekolah Dasar', 4.2 (2020), 419–425.

Tajuddin, Muhammad Saleh, Mohd Azizuddin Mohd Sani, And Andi Tenri Yeyeng, 'Dunia Islam Dalam Lintasan Sejarah Dan Realitasnya Di Era Kontemporer', *Al-Fikr*, 20.2 (2017), 345–58 <[Http://Journal.Uin-Alauddin.Ac.Id/Index.Php/Alfikir/Article/View/2325%0ahttp://Journal.Uin-Alauddin.Ac.Id/Index.Php/Alfikir/Article/Download/2325/2255](http://Journal.Uin-Alauddin.Ac.Id/Index.Php/Alfikir/Article/View/2325%0ahttp://Journal.Uin-Alauddin.Ac.Id/Index.Php/Alfikir/Article/Download/2325/2255)>.

Tafsir, Studi, Al-Misbah Karya M Quraish, And Wely Dozan, 'Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Surat Al- Alaq Ayat 1-5', 9.02 (2020), 153–169.

Thalha Alhamid Dan Budur Anufia, 'Instrumen Pengumpulan Data Kualitatif', 2019, 1–20.

Winardi, Rijadh Djatu, Universitas Gadjah Mada, Dewi Fatmawati, And Universitas Gadjah Mada, 'Metoda Wawancara', October, 2019, 1–10.

Yogi Prana Izza, 'Epistemologi Pendidikan Islam (Mengurai Pendidikan Islam Sebagai Suatu

Sistem Ilmu Pengetahuan) Yogi Prana Izza Institut Agama Islam Sunan Giri
Bojonegoro', 8.1 (2019), 121–134.

Zaenal Khayat, 'Efektivitas Pembelajaran *Daring* Di Mts Negeri 2 Purbalingga Tahun
Pelajaran 2020/2021 Zaenal Khayat Waka Kurikulum/Guru Bk-Tik Mts Negeri 2
Purbalingga', 1.1 (2021).



UNUGIRI
BOJONEGORO