

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka pembuatan dan penerapan *smart portable learning* dengan media celemek bercerita di KB Nurul Qomariyah Desa Leran kecamatan kalitidu kota Bojonegoro sebagai berikut.

1. Pembuatan *smart portable learning* dengan media celemek bercerita di KB Nurul Qomariyah Desa Leran kalitidu sangat membantu pendidik untuk diaplikasikan dalam kegiatan bercerita. Karena terbuat dari bahan yang sederhana, mudah didapat dan cara pembuatannyapun sangat mudah.
2. Penerapan *smart portable learning* dengan media celemek bercerita di KB Nurul Qomariyah Desa Leran Kalitidu dilakukan dengan tujuan agar mengoptimalkan minat anak dalam kegiatan bercerita dan kegiatan ini dapat dilakukan di dalam ruangan maupun di luar ruangan. Kegiatan bercerita dengan *smart portable learning* dengan media celemek bercerita ini dapat dilakukan 1-2 kali dalam 1 bulan bergantian dengan media bercerita lain yang sudah tersedia di lembaga. dengan pembiasaan tersebut diharapkan *smart portable learning* dengan media celemek bercerita dapat membantu meningkatkan aspek perkembangan anak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka saran yang dapat disampaikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Untuk pihak lembaga

Dapat meningkatkan mutu pembelajaran dengan menyediakan berbagai media untuk membuat kegiatan pembelajaran yang lebih menarik, salah satunya adalah *smart portable learning* dengan media celemek bercerita. Hal tersebut bertujuan agar dapat meningkatkan minat anak dalam kegiatan bercerita dan meningkatkan perkembangan aspek perkembangan anak.

2. Untuk Peneliti Lain

Bagi peneliti lain dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi agar dapat menyusun penelitian yang lebih baik lagi dan dapat mengembangkan kreatifitas dalam membuat media pembelajaran baru untuk anak-anak dalam kegiatan pembelajaran yang menyenangkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto Ahmad, dkk. 2017. *Media dan Metode Pembelajaran TK Edisi I*, Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.
- Alam Ramli Syamsul, dkk. 2019. *Efektivitas Media Celemek Ilmu Terhadap Pengembangan Aritmatika Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Kota Palopo*, Jurnal Pendidikan Anak.
- Andang Ismail Andang. 2006 *Education Games: Menjadi Cerdas dan Ceria dengan Permainan Edukatif*, Yogyakarta: Pilar Media.
- Anita Yus Anita. 2012. *Model Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Aryani *Definisi smart* (online), (<https://msi-indonesia.com/definisi-smart/diakses> 22 juni 2021)
- Badan pengembangan bahasa dan perbukuan, kementerian pendidikan dan kebudayaan republic Indonesia (kbbi.kemdikbud.go.id 2016-2020)
- Basrowi. 2008. *Memahami Penelitian kualitatif* , Jakarta: Rineka Cipta.
- Farida ulfatunnada. wawancara Pengelola KB Nurul Qomariyah,2021
- Fatimah. wawancara wali murid KB Nurul Qomariyah,2021
- Guslinda,Rita Kurnia. 2018. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: Jagad Publishing Book &Jurnal.
- Handayani Tri. 2019. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Bercerita Melalui Media Celemek Cerita Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TKIT Al Amanah Kecamatan Periuk Kota Tangerang*, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Harun Rasyid dkk. 2009. *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*, Jakarta: Multi Pressindo.
- Hasil dokumentasi dari hasil dokumen Profil KB Nurul Qomariyah tahun 2020/2021

Hasil wawancara wali murid KB Nurul Qomariyah, umi kulsum.(kalitidu: April 2021)

Haryanti Sri, 2012. *Research and Development (R&D)* sebagai salah satu model penelitian dalam bidang penelitian.

Lailatul mukaromah,wawancara pendidik KB Nurul Qomariyah,2021

Madyawati Lilis. 2017. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*, Jakarta: Kencana.

Mansur. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Masganti Siti, dkk. 2016. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. Teori dan Praktik*. Medan : Kelompok Penerbit Perdana Mulia Sarana.

Masitoh, dkk. 2014. *Strategi Pembelajaran TK Edisi I*, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Masitoh, dkk. 2014. *Strategi Pembelajaran TK Edisi I*, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Moeloeng Lexy J. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif* , Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Moeslichatoen. 1999. *Media Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka.

Nikita, 2020. *Penerapan metode bercerita menggunakan celemek multi guna untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini*, (Jember:.,hal.20

Nikita. 2020. *Penerapan metode bercerita menggunakan celemek multi guna untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini*, Jember.

Nisdalia. 2021. *Penggunaan celemek cerita dalam mengembangkan bahasa anak usia dini di TK karunia ceria*, Lampung.

Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014, *Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*.

Prastowo Andi. 2010. *Menguasai Teknik-Teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif* Jogjakarta: Diva Press.

R. Raco. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Grasindo.

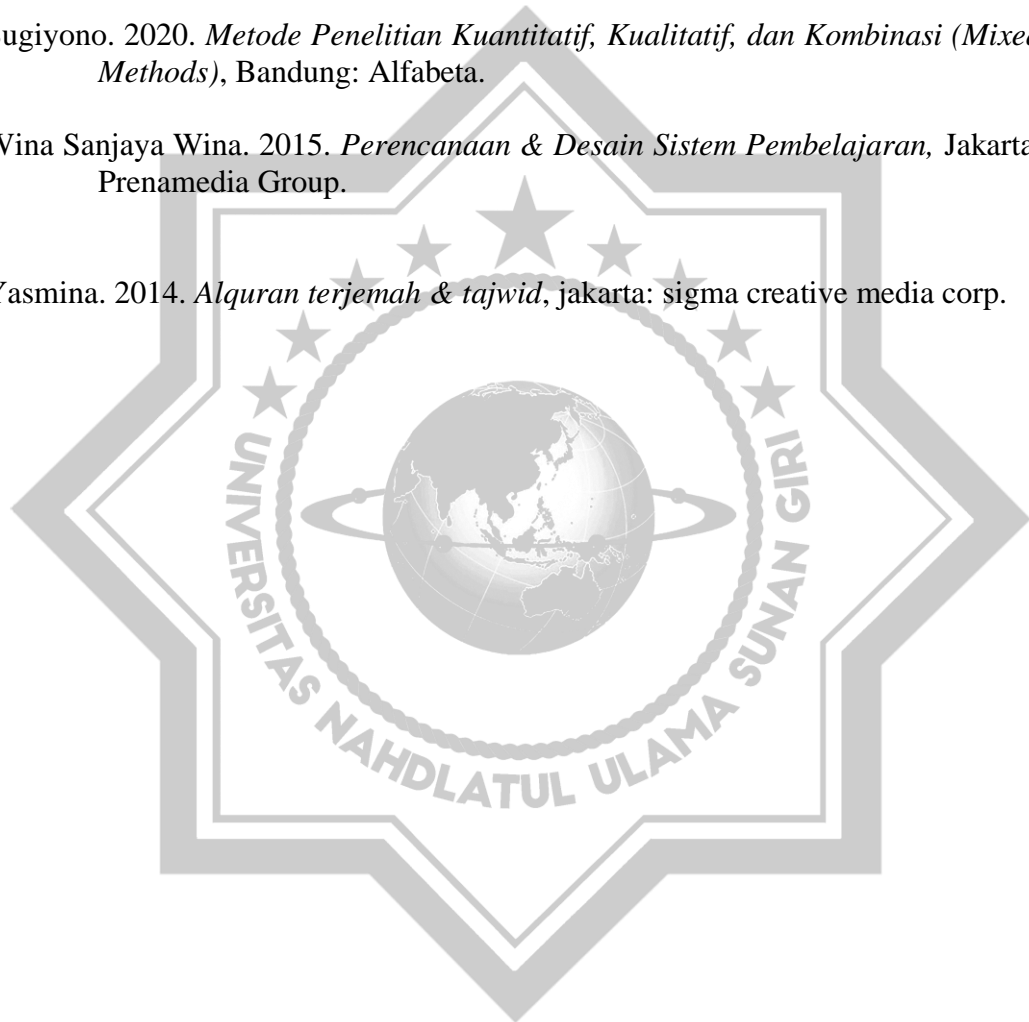
Rofiah Siti, Wawancara walimurid KB Nurul Qomariyah, 2021

Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Alfabeta.

Wina Sanjaya Wina. 2015. *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Prenamedia Group.

Yasmina. 2014. *Alquran terjemah & tajwid*, Jakarta: sigma creative media corp.



UNUGIRI
BOJONEGORO