

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *MICROSOFT TEAMS*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI (SMAN) 1 SOKO TUBAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
untuk memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang
Pendidikan Islam.

OLEH

SITI SAYYDATUL MUTOHHAROH

NIM: 2017.5501.01.04286

NIRM: 2017.4.055.0101.1.004183

Pembimbing I:

M. JAUHARUL MA'ARIF, M.Pd.I

NIDN: 212809721

Pembimbing II:

Dr. HAMAM BURHANUDIN, M.Pd.I

NIDN: 2109028601

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

2021

UNUGIRI
BOJONEGORO

HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Di-
BOJONEGORO

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembinaan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudari:

Nama : Siti Sayyidatul Mutohharoh
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04286/2017.4.055.0101.1.004183
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi :

"PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *MICROSOFT TEAMS* TERHADAP PRESTASI BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI (SMAN) 1 SOKO TUBAN"

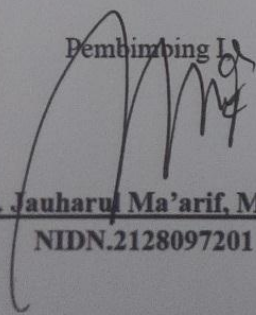
Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.


Wassalamualaikum Wr.Wb

Bojonegoro, 20 Juni 2021

Pembimbing I


M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
NIDN.2128097201

Pembimbing II,


Dr. Hamam Burhanudin, M.Pd.I
NIDN.2109028601

PENGESAHAN

Di terima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Siti Sayyidatul Mutohharoh
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04286/2017.4.055.0101.1.004183
Prodi/Fak. : PAI/Tarbiyah
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Rabu
Pada Tanggal : 14 Juli 2021

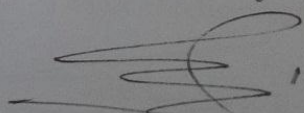
Judul Skripsi :

"Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Microsoft Teams* Terhadap Prestasi Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Soko Tuban".

Tim Penguji:

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|---------|
| 1. Ketua Sidang | : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I | (.....) |
| 2. Penguji Umum | : Dr. H. Mundzar Fahman, MM | (.....) |
| 3. Penguji I | : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil | (.....) |
| 4. Penguji II/
Sekretaris Sidang | : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I | (.....) |

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah UNU
Sunan Giri Bojonegoro,


Dr. H. Ahmad Manshur, M.A

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

Artinya: “Sebaik-baik manusia adalah paling bermanfaat bagi orang lain”

(HR Ath-Thabrani).¹



UNU GIRI
BOJONEGORO

¹ <https://muslimat-nu-kotamalang.or.id>, 2020, *Hikmah Pagi Manusia Terbaik*, diakses pada 11 Juni 2021.

PERSEMBAHAN

Dengan rasa penuh syukur kepada Allah SWT atas segala nikmatnya, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak dan ibu saya (Darmuji Sufi'i dan Sulasih) yang senantiasa mendoakan tiada henti dengan penuh harap untuk kelancaran segala proses kehidupanku, tenaga dan lelah yang tak pernah mereka rasakan demi mencukupi segala kebutuhanku, dukungan moral dan spriritual selalu mereka berikan selama masaku menimba ilmu.
2. Kakak saya (Tanti Yulianti) yang selalu menaruh harapan penuh untuk keberhasilanku dalam segala hal.
3. Guru-guru saya sedari kecil baik dari lembaga formal maupun nonformal, terimakasih telah mengajarkan ilmu sehingga saya dapat sampai dititik ini.
4. Sahabat saya Lu'un Nafisah, Riska Dwi Rahmawati, Nurul Inayati, dan Jaka Husain Rifa'i. Partner seperjuangan yang bersedia mendengarkan segala keluh selama ini, selalu memberi saran dan masukan, serta tidak hentinya memberikan semangat dan dorongan saat saya sedang putus asa.
5. Teman-teman saya dari kelas PAI A'17 maupun dari luar kelas, Jama'ah Spektrumiyah, dan JQH, yang ikut mendoakan maupun membantu dalam hal penelitian.
6. Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang menjadi tempat saya menimba ilmu dalam menggapai gelar Strata Satu (S1).

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *MICROSOFT TEAMS*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI (SMAN) 1 SOKO TUBAN**

Mutohharoh, Siti Sayyidatul. 2021

Pembimbing I: M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I

Pembimbing II: Dr. Hamam Burhanudin, M.Pd.I

ABSTRAK

Tahun 2020 merupakan tahun adaptasi baru bagi pendidikan, karena pembelajaran harus dilaksanakan secara online, ini terjadi karena merebahnya wabah virus corona di Indonesia. Semua lembaga pendidikan mencari platform pendidikan yang bisa dengan mudah digunakan untuk pembelajaran, begitu juga dengan Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Soko yang memilih menggunakan aplikasi *Microsoft Teams*. Aplikasi *Microsoft Teams* merupakan salah satu platform pembelajaran online yang telah dirancang sedemikian rupa dengan berbagai fitur yang ada sehingga pembelajaran online dapat berjalan dengan baik, mudah, nyaman, dan dapat dijangkau oleh semua kalangan guru dan siswa. Aplikasi ini bisa didapatkan secara gratis dengan mendownload melalui appstore ataupun playstore. Penggunaan aplikasi ini pada saat pandemi berdampak terhadap siswa khususnya siswa kelas X seperti prestasi belajar kognitif siswa.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui penggunaan aplikasi *Microsoft Teams* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Soko Tuban. (2) Untuk mengetahui prestasi belajar kognitif siswa kelas X mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Soko Tuban. (3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi *Microsoft Teams* terhadap prestasi belajar kognitif siswa kelas X mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Soko Tuban.

Untuk mencapai tujuan diatas peneliti menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Data-data dikumpulkan dengan metode observasi, dokumentasi, wawancara, angket, dan hasil raport. Kemudian dianalisis menggunakan rumus korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) berdasarkan data angket tentang penggunaan aplikasi *Microsoft Teams* di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Soko tergolong sangat baik. (2) Prestasi belajar kognitif siswa kelas X mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Soko berada pada taraf sangat baik. (3) Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara penggunaan aplikasi *Microsoft Teams* terhadap prestasi belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Soko Tuban.

Kata kunci: Pengaruh, Penggunaan Aplikasi *Microsoft Teams*, Prestasi Belajar Kognitif, Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbilalamin, rasa syukur penulis panjatkan kepada *ilahi rabbi* yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayahNya sehingga penulis telah berhasil menulis skripsi tanpa ada satu halangan yang berarti. Skripsi ini diajukan sebagai satu proses untuk menyelesaikan tugas akhir dari Strata 1. Penulisan ini tidak luput dari kesehatan, kecerdasan akal fikiran, dan kemampuan yang Allah berikan.

Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabiullah Muhammad *Shollahu 'alaihi wa sallam* beserta keluarga, sahabat dan orang-orang yang senantiasa mengikuti langkah dan jejaknya. Nabi yang kelak memberi syafaat bagi pegikutnya. Nabi dan rosul utusan pembawa petunjuk bagi manusia serta memperbaiki akhlak manusia.

Alhamdulillah penulis berhasil menulis skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Microsoft Teams* Terhadap Prestasi Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Soko Tuban.”

Selanjutnya penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I, yang telah membimbing penulis hingga penulis dapat menyelesaikan beban tugas untuk mendapatkan gelar Strata Satu (S1).
2. Bapak Dr. Hamam Burhanudin M.Pd.I selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di perguruan tinggi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
4. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag. Selaku Ketua Kaprodi Pendidikan Agama Islam (IAI) yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat untuk kehidupan kelak.
7. Kedua orang tua saya tercinta yang tak henti-hentinya memberikan semangat, do'a dan finansial yang semua itu tak terhitung jumlahnya.

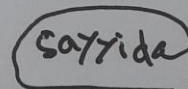
8. Bapak Drs. Sujito, M.Pd selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Soko Tuban yang sudah memberikan izin saya untuk melakukan penelitian.
9. Ibu Ita Agustina, S.Pd.I yang sudah membantu saya dalam proses penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Soko Tuban.
10. Siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Soko Tuban yang sudah bersedia menjadi responden sehingga peneliti mendapatkan data penelitian.
11. Sahabatku Lu'un Nafisah, Riska Dwi Rahmawati, Nurul Inayati, dan Jaka Husain Rifa'i, dan teman-teman kelas PAI VIII A yang telah menjadi teman berjuan selama 4 tahun ini.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amiin.

Bojonegoro, 20 Juni 2021

Penulis,



Siti Sayyidatul Mutohharoh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
G. Keaslian Penelitian.....	11
H. Definisi Istilah.....	17

BAB II PENGGUNAAN APLIKASI *MICROSOFT TEAMS* DAN PRESTASI BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

A. Penggunaan Aplikasi <i>Microsoft Teams</i>	20
1. Definisi Penggunaan Aplikasi <i>Microsoft Teams</i>	20
2. Fitur-fitur Aplikasi <i>Microsoft Teams</i>	21
3. Langkah-langkah Penggunaan Aplikasi <i>Microsoft Teams</i>	23
4. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi <i>Microsoft Teams</i>	28
B. Prestasi Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan	

Agama Islam	30
1. Prestasi Belajar Kognitif	30
a. Pengertian Prestasi Belajar Kognitif.....	30
b. Macam-macam Prestasi Belajar Kognitif.....	33
c. Indikator Keberhasilan Belajar Bidang Kognitif Siswa	35
d. Faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar Kognitif	36
2. Pendidikan Agama Islam.....	42
a. Pendidikan Agama Islam	42
b. Cakupan Pendidikan Agama Islam	44
c. Tujuan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	45
d. Fungsi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	47
e. Karakteristik Pendidikan Agama Islam	49
C. Pengaruh Penggunaan Aplikasi Microsoft Teams Terhadap Prestasi Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	51

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
B. Populasi dan Sampel	55
C. Data dan Sumber Data	56
D. Teknik Pengumpulan Data	58
E. Teknik Analisis Data	61

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data	64
1. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	64
a. Profil Sekolah SMAN 1 Soko	64
b. Visi, Misi, dan Tujuan SMAN 1 Soko	66
c. Struktur Organisasi SMAN 1 Soko	69
d. Data Guru, Tenaga Kependidikan, dan Siswa SMAN 1 Soko	70
e. Sarana dan Prasarana SMAN 1 Soko	73
2. Penyajian Data Hasil Observasi	77

a. Suasana Sekolah	77
b. Suasana Kegiatan Pembelajaran	77
c. Keadaan Sarana dan Prasarana	78
3. Penyajian Data Hasil Wawancara	78
a. Penggunaan Aplikasi <i>Microsoft Teams</i>	78
b. Prestasi Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	79
4. Data tentang Penggunaan Aplikasi <i>Microsoft Teams</i> di SMAN 1 Soko	80
5. Data tentang Prestasi Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Soko.....	83
B. Analisis Data	85
1. Penggunaan Aplikasi <i>Microsoft Teams</i> di SMAN 1 Soko.....	85
2. Prestasi Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Soko.....	86
3. Pengaruh Penggunaan Aplikasi <i>Microsoft Teams</i> Terhadap Prestasi Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Soko.....	86
4. Analisis Data	90
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	92

DAFTAR PUSTAKA

BIODATA PENELITI

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	11
Table 1.2 Posisi Penelitian.....	14
Tabel 2.1 Indikator Prestasi Belajar Kognitif.....	34
Tabel 3.1 Pembagian Sampel.....	55
Tabel 3.2 Kriteria Nilai Angket.....	60
Table 3.3 Kriteria Hasil Raport.....	61
Tabel 4.1 Data Guru dan Tugas Pembelajaran.....	70
Tabel 4.2 Data Tenaga Kependidikan.....	71
Table 4.3 Data Siswa.....	72
Tabel 4.4 Luas Lahan dan Bangunan SMAN 1 Soko.....	72
Tabel 4.5 Ruang Pembelajaran.....	73
Tabel 4.6 Ruang Kantor.....	74
Tabel 4.7 Fasilitas Umum.....	74
Tabel 4.8 Perabot Ruang Belajar.....	75
Tabel 4.9 Data Penggunaan Aplikasi <i>Microsoft Teams</i>	80
Tabel 4.10 Data Prestasi Belajar Kognitif Siswa Mata Pelajaran PAI.....	82
Tabel 4.11 Perhitungan Korelasi Penggunaan Aplikasi <i>Microsoft Teams</i> Terhadap Prestasi Belajar Kognitif Siswa Mata Pelajaran PAI.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pembuatan Akun <i>Microsoft Teams</i>	23
Gambar 2.2 Memasukkan <i>Email</i> untuk Membuat Akun.....	23
Gambar 2.3 Menuliskan Sandi.....	24
Gambar 2.4 Memasukkan Verifikasi <i>Email</i>	24
Gambar 2.5 Memasukkan <i>Email</i> yang telah Terdaftar	25
Gambar 2.6 Memasukkan Sandi Akun	26
Gambar 2.7 Ruang Beranda Aplikasi <i>Microsoft Teams</i>	26