

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dan telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi strategi *practice rehearsal pairs* merupakan sebuah strategi yang digunakan pendidik di TK Al-Falahiyah Banjarsari Trucuk untuk menanamkan perilaku prososial anak usia 4-5 tahun selama masa pandemi. Sebelum masa pandemi, pendidik menggunakan strategi pemberian contoh secara langsung (*imitating*), bercerita dan bernyayi dalam penanaman perilaku prososial anak di TK Al-Falahiyah. Penerapan strategi *practice rehearsal pairs* ini dilakukan secara luring (tatap muka) satu minggu sekali, dengan cara mengelompokkan anak secara berpasang-pasangan selama menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru. Dalam hal ini, secara tidak langsung perilaku prososial anak mengalami peningkatan karena selama proses pembelajaran berlangsung anak akan berkerja sama dan saling menolong antar temannya.
2. Berdasarkan hasil wawancara dengan pendidik dan orang tua, implementasi strategi *practice rehearsal pairs* terhadap perilaku prososial anak usia 4-5 tahun di TK Al-Falahiyah Banjarsari Trucuk memuaskan. Untuk respon guru, strategi *practice rehearsal pairs* ini dapat digunakan juga untuk mengembangkan aspek-aspek perkembangan anak lainnya. Untuk respon orang tua, dari kegiatan penelitian ini membuat orang tua menjadi lebih peka, betapa pentingnya

menanamkan perilaku prososial sejak dini, dalam hal ini orang tua melakukannya dengan cara pemberian contoh secara langsung dan melakukan kegiatan-kegiatan yang melibatkan anak sehingga terjadi kerja sama, sikap tolong menolong dan lain-lain.

3. Berdasarkan hasil observasi penelitian, implementasi strategi *practice rehearsal pairs* terhadap perilaku prososial anak usia 4-5 tahun di TK Al-Falahiyah Banjarsari Trucuk mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat pada siklus pertama anak-anak mendapatkan rata-rata skor MB (Mulai Berkembang) dan pada siklus kedua nilai rata-rata yang diperoleh anak yaitu BSH (Berkembang Sesuai Harapan).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di TK Al-Falahiyah Banjarsari Trucuk, maka peneliti memberikan saran yang mungkin dapat berguna untuk pihak-pihak terkait. Adapun saran-saran tersebut adalah:

1. Bagi sekolah, hasil dari penelitian ini dapat menjadi masukan dalam rangka pembinaan para guru untuk menerapkan strategi *practice rehearsal pairs* dalam penanaman perilaku prososial anak usia dini.
2. Bagi guru, penelitian ini dapat menjadi acuan dalam penerapan strategi *practice rehearsal pairs* dalam penanaman perilaku prososial anak usia dini serta menggunakan catatan anekdot dalam proses penanaman perilaku prososial anak.
3. Bagi orang tua, harus kompak dan bekerja sama dengan pihak sekolah agar penanaman perilaku prososial dapat berjalan dengan maksimal,

dan lebih peka dengan lingkungan sekitar anak, serta menerapkan strategi yang dilakukan oleh guru di rumah.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat peneliti sampaikan. Semoga dapat berguna terhadap peningkatan kualitas pendidik di Indonesia dan secara khusus menjadi pertimbangan bagi pendidik untuk mengembangkan perilaku prososial anak.



UNUGIRI
BOJONEGORO