

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan penelitian tentang Implementasi Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Taruna Balenrejo Balen Bojonegoro dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Pelaksanaan pembelajaran daring mata pelajaran PAI di SMK Taruna Balenrejo Balen Bojonegoro berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan bahwa belum efektif, meskipun guru sudah menyiapkan perangkat mengajar daring sesuai kurikulum 2013 dan pandemi covid-19, melaksanakan pembelajaran daring melalui perangkat classroom dan whatsapp group, dengan memberikan tugas-tugas harian dan mingguan, pada tahap evaluasi dari setiap hari dalam bentuk tugas-tugas yang dikirimkan secara berkala, namun tingkat partisipasi siswa masih rendah.
2. Kendala pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui daring di SMK Taruna Balenrejo Balen Bojonegoro dimana guru dan siswa tidak bisa menggunakan metode melalui classroom dan whatsapp group setiap saat signal dan kemampuan finansial orang tua dalam menyediakan perangkat daringnya.

3. Hasil implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui daring di SMK Taruna Balenrejo Balen Bojonegoro belum tercapai kemampuan guru dan siswa tentang melalui classroom dan whatsapp group tidak sama dan sejumlah aspek lain yang tidak mendukung seperti sinyal dan jelek dan kedisiplinan siswa yang tidak sama setiap waktu saat mengikuti pembelajaran daring.

B. Saran

Dalam penulisan dari hasil penelitian ini, maka ada beberapa saran yang penulis sampaikan antara lain yaitu:

1. Kepada pihak sekolah (kepala sekolah) untuk selalu aktif melakukan koordinasi dengan pihak terkait kualitas pembelajaran daring.
2. Kepada guru PAI selalu meningkatkan penggunaan daring dalam pembelajaran dengan memperhatikan efektivitas penerapan daring yang digunakan, agar penerapan pembelajaran PAI menghasilkan kondisi pembelajaran yang berhasil.
3. Kepada siswa untuk selalu belajar dengan baik melalui daring meskipun dengan keterbatasan fasilitas dan biaya.

DAFTAR PUSTAKA

- Agama RI Departemen. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahan*. CV Penerbit Jart. Bandung.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- AT, Mappiare Andi. *Dasar-Dasar Metodologi Riset Kualitatif Untuk Ilmu Sosial dan Profesi*. Malang: Jenggala Pustaka Umum.
- Bilfaqih, Yusuf dan M. Nur Qomarudin. 2015. *Esensi Penyusunan Materi Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Burhan, Bungin. 2001. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Furchan, Arif. 1992. *Pengantar Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Gusty, Sri, dkk. 2020. *Belajar Mandiri Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi COVID-19*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handhika, Jeffry. 2020. *Pembelajaran Sains di Era Akselerasi Digital*. Magetan: CV. AE Media Grafika.
- Hasan, M, Iqbal. 2002. *Pokok-pokok Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Hasan, Muhammad Tholhah. 2005. *Islam Dalam Perspektif Sosio Kultural*. Jakarta: Lantabora Press.

- Jurnal Darul Ilmi. Kepemimpinan Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI. Vol. 04, No. 01. Januari 2016.
- Lexy, Moeloeng J. 2008. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Minarti, Sri. 2016. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Amzah.
- Muhaimin, dkk. 2009. Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Islam Di Sekolah. Jakarta: Raja Grafindo.
- Muhajir, Noeng. 1996. Metodologi Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Mulyana, Dedi. 2006. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Rosda.
- Mulyaningsih, Nurul. 2012. Penggunaan Multimedia Berbasis Komputer Sebagai Upaya Meningkatkan motivasi Belajar Aqidah-Akhlaq Siswa Kelas VIII A MTsN Prambanan Klaten. Skripsi, Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mulyasa, E. 2004. Manajemen Berbasis Sekolah. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nizar, Samsul dan Ramayulis. 2009. Filsafat Pendidikan Islam: Telaah Sistem Pendidikan dan Pemikiran Para Tokohnya. Jakarta: Kalam Mulia.
- Nuryanto, M. Agus. 2006. Mazhab Pendidikan Krisis, Yogyakarta: Resist Book.
- Pohan, Albert Efendi. 2020. Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah. Grobogan: CV. Sarnu Untung.
- Ramadhani, Rahmi, dkk. 2020. Platform Asesmen Pembelajaran Daring: Teori dan Praktik. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Riana, Cepi, Rusman, dan Deni Kurniawan. 2011. Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ridwan. 2004. Statistika Untuk Lembaga dan Instansi Pemerintah/Swasta. Bandung: Alfabeta.
- Rochmaati, Laila, dkk. 2020. Faktor Pendukung Motivasi Taruna Pada Pembelajaran Aviation English Melalui E-Learning. Magelang: Pustaka Rumah.
- Sardiman, A. M. 1996. Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar. Jakarta: Rajawali.
- Soebahar, Abd. Halim. 2009. Matriks Pendidikan Islam. Yogyakarta: Pustaka Marwa.
- Suciati, 2012. Penerapan Power Point Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Qur'an Hadits Siswa Kelas VII Mts Darul-Qurro Cilacap. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sukandarrumidi. 2006. Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Supriyono. 2000. Sistem Pengendalian Manajemen. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Surat Edaran Kemendikbud Dikti No. 2 tahun 2020.
- Tasrial dan Daryanto. 2012. Konsep Pembelajaran Kreatif. Yogyakarta: Gava Media.
- Tanzeh, Ahnah. 2004. Metode Penelitian Praktis. Jakarta: PT. Bina Ilmu.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1998. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.

UU No. 20 Tahun 2003

Walgito, Bimo. Psikologi Sosial. 1991. Yogyakarta: Andi Offset.

Whibowo, Christin, dkk. 2020. 21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat: Belajar Dirumah Mengajak Mahasiswa Berbenah. Semarang: Universitas Katolik Soeijapranata.

Yuliani, dkk. 2020. Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan Teori Dan Penerapan. Medan: Yayasan Kita Menulis.



UNUGIRI
BOJONEGORO