

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN (SMK) TARUNA BALENREJO BALEN BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro
untuk memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang
Pendidikan Agama Islam

OLEH

SUCI CAHYA LESTARI

NIM: 2017.5501.01.04398

NIRM: 2017.4.055.0101.1.004293

Pembimbing I :

Dr. H. AGUS HUDA, M. Pd

NIY. 198608028

Pembimbing II :

SU'UDIN AZIZ, M. Ag

NIDN: 2121128602

**UNUGIRI
BOJONEGORO**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2021**

PERSETUJUAN

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri
Di
BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Suci Cahya Lestari
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04398/2017.4.055.0101.1.004293
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Taruna Balenrejo Balen Bojonegoro.

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S-1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.


Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

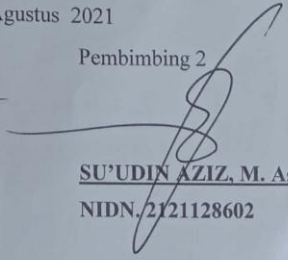
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 10 Agustus 2021

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Dr. H. AGUS HUDA, M. Pd
NIY. 198608028


SU'UDIN AZIZ, M. Ag
NIDN. 2121128602

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (SI) pada :

Nama : Suci Cahya Lestari

NIM/NIRM : 2017.5501.01.04398 / 2017.4.055.0101.1.004293

Prodi/Fakultas : Pendidikan Agama Islam / Tarbiyah

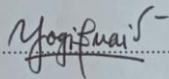
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro


Pada Hari : Kamis

Pada Tanggal : 16 September 2021

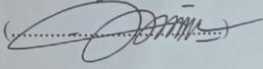
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Taruna Balenrejo Balen Bojonegoro.

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. M. A. (.....) 

2. Penguji Utama : Dr. H. Agus Huda, S. Pd., M. Pd (.....) 


3. Penguji I : Su'udin Aziz, M. Ag (.....) 

4. Penguji II : Hamidatun Nihayah, M. Th. I (.....) 

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro,

Dekan,


Dr. H. AHMAD MANSHUR, MA
NIDN: 2122037701

PENGESAHAN

OLEH

SUCI CAHYA LESTARI

NIM:2017.5501.01.04398

NIRM:2017.4.055.0101.1.004293

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Taruna Balenrejo Balen Bojonegoro” telah diperiksa dan disetujui pada sidang skripsi,

Bojonegoro, 14 Agustus 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)



SU'UDIN AZIZ, M. Ag

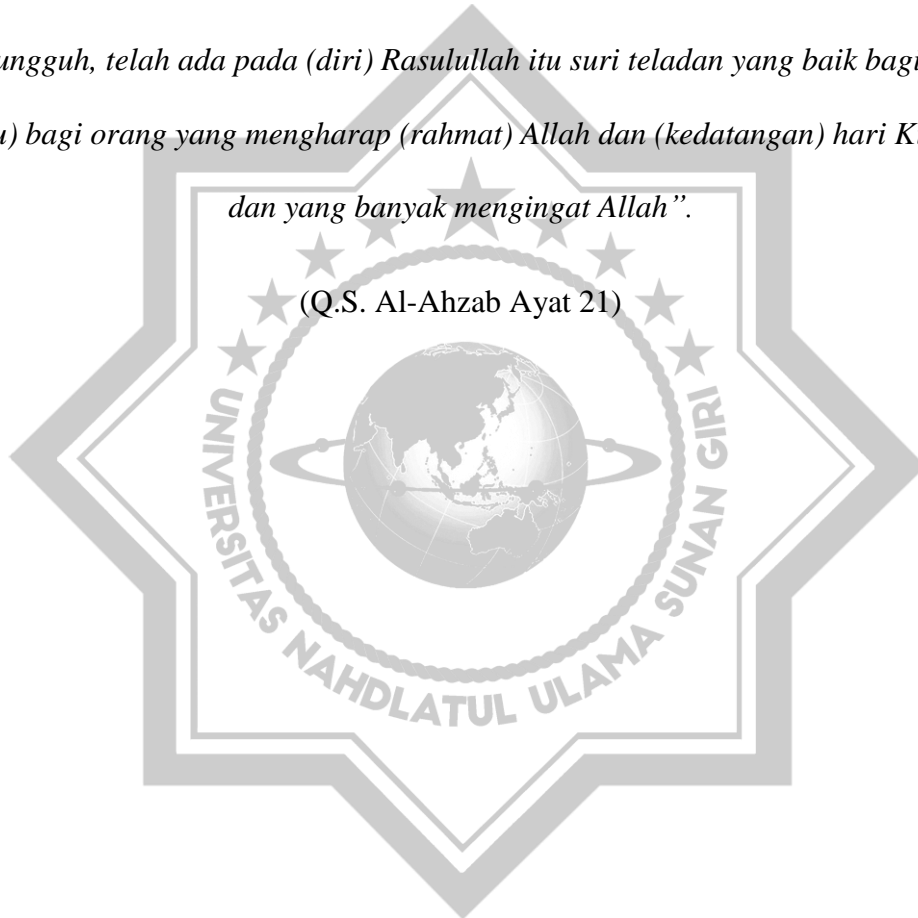
NIDN.2121128602

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

“Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat dan yang banyak mengingat Allah”.

(Q.S. Al-Ahzab Ayat 21)



UNUGIRI
BOJONEGORO

PERSEMBAHAN

Puji syukur kami haturkan kepada Allah SWT. Dengan Rahmat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Karya sederhana ini aku persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Samsun dan Ibu Siti Ubaidah yang senantiasa mendo'akan dan tiada henti memberi dukungan serta motivasi.
2. Untuk saudaraku Umul Rosida, S. Pd., Yuni Hidayatus Sa'diyah, S. Pd., dan adik ku Firman Permadhani yang selalu memberikan doa dan motivasi.
3. Untuk dosen pembimbing, Bapak Dr. H. Agus Huda, M. Pd., dan Bapak Su'udin Aziz, M. Ag., yang telah ikhlas meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk membimbing guna penyelesaian proposal skripsi ini serta memberikan ilmu-ilmunya.
4. Untuk seluruh Dosen dan Staf Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. Rekan-rekan mahasiswa UNU Sunan Giri Bojonegoro angkatan 2017 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas kerjasamanya yang selalu saling menginspirasi, mendukung dan menguatkan agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Taruna Balenrejo Balen Bojonegoro tempat saya meneliti.

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) TARUNA BALENREJO BALEN BOJONEGORO

Lestari, Suci Cahya. 2021

Pembimbing I : Dr. H. Agus Huda, M. Pd.

Pembimbing II : Su'udin Aziz, M. Ag.

ABSTRAK

Pandemi *corona virus disease* 2019 (covid-19) yang telah melanda beberapa negara didunia, memberi tantangan diberbagai aspek kehidupan, termasuk bagi lembaga pendidikan, yang salah satunya Sekolah Menengah Kejuruan yang terletak di Balen Bojonegoro yang akan penulis teliti. Dalam hal ini, untuk mencegah penyebaran covid-19 pemerintah menghimbau agar tidak berkerumun, adanya pembatasan sosial (*social distancing*), sehingga pemerintah memerintahkan untuk melaksanakan pembelajaran secara dalam jaringan (daring).

Tujuan penelitian ini untuk mendefinisikan (1) Pelaksanaan pembelajaran daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). (2) Kendala pembelajaran daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). (3) Hasil implementasi pembelajaran daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).

Penelitian ini berbentuk deskriptif kualitatif yang dilihat melalui sudut pandang pendidikan, sedangkan pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Penelitian ini menemukan bahwa pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui daring di SMK Taruna Bojonegoro dilakukan melalui perangkat classroom dan whatsapp group, dengan memberikan tugas-tugas harian dan mingguan. Pada tahap evaluasi dari setiap hari dalam bentuk tugas-tugas yang dikirimkan secara berkala melalui classroom ataupun whatsapp group untuk memantau kemajuan belajar siswa, lalu siswa mengumpulkan tugas secara daring pula. Implementasi pembelajaran daring mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Taruna Balenrejo, Balen, Bojonegoro ada sejumlah aspek yang tidak mendukung seperti sinyal jelek, kemampuan finansial orang tua dalam menyediakan perangkat daringnya dan kedisiplinan siswa yang tidak sama setiap waktu saat mengikuti pembelajaran daring.

Kata Kunci : Implementasi, Pembelajaran Daring, Pendidikan Agama Islam

KATA PENGANTAR

Dengan *asma* Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. *Alhamdulillah*, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT penguasa alam semesta dengan segala isinya yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta ridho-Nya.

Salawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi *uswatun hasanah*.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Taruna Balenrejo Balen Bojonegoro” dan selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai sumber untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Dr. Agus Huda, M. Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan waktu, arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Su'udin Aziz, M. Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro dan dosen pembimbing skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak dan Ibu tercinta, yang telah mendidik, membesarkan serta selalu mendo'akan. Berkat perjuangan, restu dan doa beliauah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis, baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan lancar.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 26 September 2021

Penulis,

Suci Cahya Lestari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Keaslian Penelitian.....	8
G. Definisi Istilah.....	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Implementasi	13
1. Definisi Implementasi	13
2. Teori Implementasi	14
B. Pembelajaran daring	15
1. Definisi Pembelajaran	15
2. Pembelajaran Daring	18
3. Prinsip Pembelajaran Daring	20
4. Kebijakan Pembelajaran Daring	21
5. Media Pembelajaran Daring	23
6. Kelebihan Pembelajaran Daring	24
7. Kekurangan Pembelajaran Daring	26
C. Pendidikan Agama Islam	28
1. Definisi Pendidikan Agama Islam	28
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	30
D. Implementasi Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Lokasi Penelitian	34
C. Kehadiran Peneliti	34
D. Sumber Data	36

E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	41

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Profil SMK Taruna Balen Bojonegoro	45
1. Sejarah Singkat.....	45
2. Visi Misi.....	47
3. Profil Sekolah	47
4. Data Siswa.....	50
5. Data Guru	51
6. Data Sarana dan Prasarana	51
7. Susunan Pengurus SMK Taruna Balen Bojonegoro	56
B. Paparan Data	57
1. Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Taruna Balen Bojonegoro.....	57
2. Kendala Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Taruna Balen Bojonegoro.....	66
3. Hasil Implementasi Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Taruna Balen Bojonegoro.....	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76

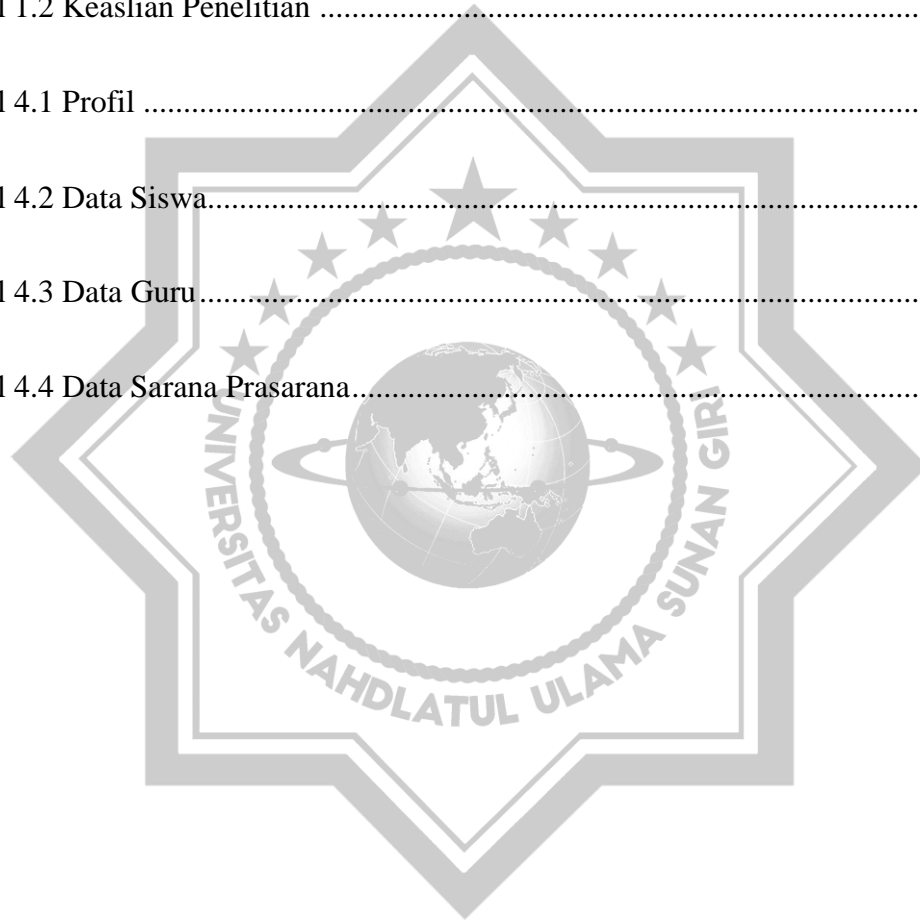
DAFTAR PUSTAKA	77
BIODATA PENELITI	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR TABEL

	hlm
Tabel 1.2 Keaslian Penelitian	10
Tabel 4.1 Profil	54
Tabel 4.2 Data Siswa.....	56
Tabel 4.3 Data Guru.....	57
Tabel 4.4 Data Sarana Prasarana.....	61



UNUGIRI
BOJONEGORO