

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data-data hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti tentang implementasi dan evaluasi madrasah ramah anak bagi peserta didik di lembaga RA Kecamatan Tambakrejo, dapat disimpulkan fokus permasalahan sebagai berikut:

1. Implementasi dari program madrasah ramah anak di lembaga RA Kecamatan Tambakrejo sudah menerapkan melalui beberapa tahapan:

- a. Tahap perencanaan

Yaitu proses pembentukan kebijakan-kebijakan terkait program madrasah ramah anak, yang meliputi: kebijakan anti kekerasan, kebijakan anti diskriminasi.

- b. Tahap implementasi

Yaitu tahap dimana program madrasah ramah anak diterapkan di Lembaga RA Kecamatan Tambakrejo, yang lebih menekankan pada kegiatan pembiasaan, nasionalis dan lainnya.

2. Evaluasi dalam implementasi program madrasah ramah anak di Lembaga RA Kecamatan Tambakrejo sangat memberikan dampak

positif seperti pembiasaan 5S, segi 'ubudiyah, kesopanan, dan berbagai hal lainnya. Serta dari evaluasi terkait Implementasi Madrasah Ramah Anak di Lembaga RA Kecamatan Tambakrejo memberikan sumbangsih terkait fasilitas yang kurang layak sehingga menjadi faktor penghambat penerapan program Madrasah Ramah Anak di Lembaga RA Kecamatan Tambakrejo.

3. Faktor pendukung dan penghambat implementasi dan evaluasi program madrasah ramah anak.
 - a. Faktor pendukung meliputi:
 - 1) Faktor eksternal yang merupakan faktor yang datang dari luar diri anak, meliputi (1) Adanya pendidik, (3) Adanya fasilitas,
 - 2) Faktor internal Merupakan faktor yang datang dari diri anak, meliputi ; Adanya kemauan anak
 - b. Faktor penghambat meliputi:
 - 1) Faktor eksternal, meliputi: faktor keluarga dan faktor fasilitas.
 - 2) Faktor internal, meliputi: susah diatur dan lainnya yang timbul dari individu anak.

B. Saran

Setelah peneliti menulis hasil penelitian di lembaga RA Kecamatan Tambakrejo, penulis memberikan beberapa saran yang mungkin dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait, yaitu:

1. Bagi sekolah

Semoga sekolah kedepannya dapat membimbing guru-gurunya lebih disiplin ilmu khusus mengenai ilmu terakiat program madrasah ramah anak. Dengan begitu pelaksanaan yang diterapkan di setiap lembaga RA Kecamatan Tambakrejo bisa lebih optimal dan lebih baik.

2. Bagi guru

Semoga sumbangsih dan pengabdian guru selalu dinilai dan difasilitasi segala kebutuhan dalam pengimplementasian program madrasah ramah anak. Sehingga mempermudah dalam implementasi program madrasah ramah anak.

3. Bagi peneliti

Semoga peneliti dapat mengambil ilmu tentang implementasi dan evaluasi terkait program madrasah ramah anak untuk bekal dalam mendidik anak sendiri ataupun anak didiknya. Kelak, dapat menerapkan pada lembaga pendidikannya dengan baik dan juga sebagai referensi bagi peneliti yang lain.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat penulis sampaikan, semoga dapat berguna terhadap peningkatan kualitas dalam implementasain program madrasah ramah anak. Terkhusus bagi semua madrasah di Indonesai.

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Siti Nur. 2018. *Pengaruh Tingkat Pendidikan Aqidah Dan Tingkat Pendidikan Akhlaq Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran PAI (Studi Pada SMPN Jepon Blora)*. Jurnal Ilmiah Pedagogy, Vol. 1. No. 9 Januari.
- Aqib, Zainal. 2009. *Belajar dan Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2013. *Kiat Melahirkan Madrasah Unggulan Merintis dan Mengelola Madrasah yang Kompetitif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Dokumentasi. 2021. IGRA Kecamatan Tambakrejo 20 Juli.
- Fathurrohman, Nanang. 2012. *Pendidikan Madrasah Berbasis Entrepreneurship*. Depok: Lentera Hati Pustaka.
- Hajaroh, Mami dkk. 2017. *Analisis Kebijakan Nalisis Kebijakan Sekolah Ramah Anak Ekolah Ramah Anak Di Kawasan Pesisir I Kawasan Pesisir Wisata*. Yogyakarta: Andi.
- Jumari dan Suwandi. 2020. *Evaluasi Program Pendidikan Madrasah Ramah Anak (Tinjauan Teoritis dan Praktis berbasis CIPP model)*. Indramayu Jawa Barat: Adab CV. Adanu Abimata, 2020.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak. 2015. *Panduan Sekolah Ramah Anak*. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak.
- Kementrian Agama RI. 2015. *Madrasah Indonesia: Madrasah Prestasiku, Madrasah Pilihanku*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementrian Agama RI.
- Kunandar. 2008. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Lubis, Suwardi. 1987. *Metodologi Penelitian Sosial*. Medan : USU Prees. 1987.

- Mahsun, Ali dan Suwandi. 2019. *Implementasi Sekolah Ramah Anak dalam Mencegah Tindakan Kekerasan terhadap Anak* (Studi Kasus MAN 3 Jombang). Artikel.
- Mariana. 2021. Wawancara. Benet: 01 Agustus.
- Masruroh, Ninik & Umiarso. 2011. *Modernisasi Pendidikan Islam Ala Azyumardi Azra*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Moleong, Lexy J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mufidah, Alfi Nur. *Pengertian Implementasi Menurut Beberapa Ahli* dalam <http://rimaru.Web.id/2009>, diakses 30 JULI 2021 PUKUL 12.00 WIB.
- Nakosteen, Mehdi. 1996. *Kontribusi Islam Atas Dunia Intelektual Barat: Deskripsi Analisis Atas Keemasan Islam*. Surabaya: Risalah Gusti.
- Nasution, Shursimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata, Abudin. 2021. *Sejarah Sosial Intelektual Islam Dan Institusi Pendidikannya*. Jakarta: Rajawali Press..
- Ngadiyo. 2013. *Homeschooling, Melejitkan Potensi Anak*.. Majalah Embun, Edisi 49- V – Rajab 1434H/ Mei.
- Noer, Deliar. 1995. *Gerakan Modern Islam di Indonesia*. Jakarta: LP3ES.
- Nur, Khasanah. 2020. *Implementasi Program Madrasah Ramah Anak Dimadrasah Ibtidaiyah 3 Jombang*. Tesis: Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Oktaviana, Ira. *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Daerah Binaan I Kecamatan Limping Kabupaten Batang*”, (--Skripsi: Universitas Negeri Semarang.
- putri, Andini dan Akmal. 2019. “*Sekolah Ramah Anak Tantangan Dan Implikasinya Terhadap Penemuan Hak Anak*”. Jurnal.
- Putri, Galuh Mentari. 2000. *Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di Sekolah Dasar Negeri Model Kota Malang: Sebuah Perbandingan*?. Skripsi S1 Fakultas Tarbiyah. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Rahayu, Umi. Wawancara. Daring: 24 Juli.

- Rahmad. 2019. *Mewujudkan Madrasah Ibtidaiyyah Ramah Anak, (Jurnal Proceeding Of International Conference On Islamic Education: Challenges In Technology And Literacy, Faculty Of Education And Teacher Training, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang November 6-7, 2019 P-ISSN: 2477-3638, E-ISSN: 2613-9804 Volume: 4.*
- Rahmawati, Farida. 2019. *“Menejemen Program Sekolah Ramah Anak dalam Meningkatakan Pendidikan Karakter Siswa Madrasah Aliyah”*. Skripsi.
- Ratnawulan, Elis dan Rusdiana, 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Roisah, Umi. 2021. Wawancara. Taji: 01 Agustus.
- Sangadji, Atta Mamang. 2010. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Setiawan, Guntur. 2014. *Implementasi Dalam Birokrasi Pembangunan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Setiyowati, Sus. 2021. Wawancara. Gading: 20 Juli.
- Simanjuntak, IP. 1972/1973. *Perkembangan Pendidikan di Indonesia*, (Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan).
- Sirojudin, Muhamad. 2015. *“Peran Rumah Singgah Cahaya Anak Negeri Dalam Meningkatkan Akhlaq Anak Jalanan”*. -- Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Suaib, Muhammad Ridha. 2016. *Pengantar Kebijakan Publik: Dari Adminstrasi Negara, Kebijakan Publlik, Pelayanan Publik, Good Governace Hingga Implementasi Kebijakan*. Yogyakarta: Calpulis.
- Sugiono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuanitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukasmo, Slamet Amir. 2017. *Al- Qayyuum .Al-Quran Terjemah Tajwid Warna Rainbow*. Jakarta: Cahaya Press.
- Sulaiman. 2021. Wawancara. Napis: 01 Agustus.

Susilowati, Titik. 2021. Wawancara. Taji: 18 Juli.

Syafi'i, Ahmad. 2017. *Upaya Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak Di Sdit Nur Hidayah Surakarta Tahun Pelajaran 2016;2017*. Skripsi: Iain Surakarta.

Undang-undang Republik Indonesi Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak.

Wahdaniah, Baiq. 2020. *“Implementasi Pendidikan Ramah Anak Madrasah di MI Tarbiyatul Ulum Batu Malang”*. Skripsi.

Wahyuni, Dinar. 2020. *Pencegahan Kekerasan Pada Anak Dimasa Pandemi Covid-19*, (online: Info Singkat).https://berkas.dpr.go.id/puslit/files/info_singkat/Info%20Singkat-XII-22-II-P3DI-November-2020-218.pdf.

Widiwinarti, Endah. 2018. *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Winarsih, Rutin. 2021. Wawancara. Pengkol: 20 Juli.

Wulan, Elis Ratna dan A. Rusdiana, *Evaluasi Pembelajaran Dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. 2014. Bandung: Pustaka Setia.

Yahya, Islahuddin. 2015. *Teknik Penulisan Karangan Ilmiah*. Surabaya: Surya Jaya Raya.