

**EVALUASI DAN IMPLEMENTASI MADRASAH RAMAH ANAK DI LEMBAGA RA KECAMATAN TAMBAKREJO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk  
Memenuhi beban Studi pada Program Sarjana Strata 1 (S1) bidang Pendidikan Islam

**OLEH**

**YAYUK LINASIH**

**NIM: 2017.5501.27.0126**

**NIRM: 2017.4.055.0127.1.000117**

Pembimbing I:

**ULFA, M.Pd.I**

**NIDN: 2121067401**

Pembimbing II:

**AHMAD FARID UTSMAN, M.Pd.I**

**NIDN: 2113049001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
BOJONEGORO  
2021**

## PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YAYUK LINASIH

NIM/NIRM : 2017.5501.27.0126/ 2017.4.055.0127.1.000117

Prodi : PIAUD

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : **EVALUASI DAN IMLEMENTASI MADRASAH RAMAH  
ANAK DI LEMBAGA RA KECAMATAN TAMBAKREJO**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 05 Agustus 2021

Hormat Saya

UNU  
BOJONEGORO



**YAYUK LNASIH**  
**NIM. 2017.5501.27.0126**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Yayuk Linasih  
NIM/ NIRM : 2017.5501.27.0126/ 2017.4.055.0127.1.000117  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro  
Judul Skripsi : "Evaluasi dan Implementasi Madrasah Ramah Anak Di Lembaga RA Kecamatan Tambakrejo"

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian Munaqosah Skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapan saya, semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bojonegoro, 05 Agustus 2021

Pembimbing I

Ulfa, M.Pd.I  
NIDN: 2121067401

Pembimbing II

Ahmad Farid Ustman, M.Pd.I  
NIDN: 2113049001

## HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : YAYUK LINASIH

NIM/NIRM : 2017.5501.27.0126/ 2017.4.055.0127.1.000117

Prodi : PIAUD

Fakultas : Tarbiyah

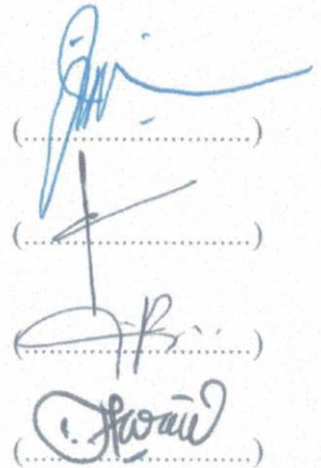
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Rabu, 1 September 2021

Judul Skripsi : Evaluasi dan Implementasi Madrasah Ramah Anak di Lembaga RA  
Kecamatan Tambakrejo.

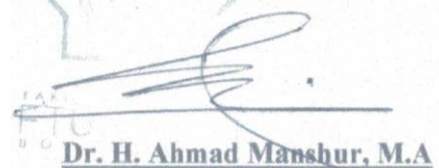
Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Penguji Utama : Ulfa, M.Pd.I
3. Penguji I : Ahmad Farid Ustman, M.Pd.I
4. Penguji II : Mohammad Tsaqibul Fikri, S.Pd.,M.Sn



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

Bojonegoro,  
Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
UNU Sunan Giri



**Dr. H. Ahmad Manshur, M.A**

## MOTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ

“Jika kalian berbuat baik, sesungguhnya kalian berbuat baik bagi diri kalian sendiri” (QS. Al-Isra:7).<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Amir Slamet Sukamso, Al-Qur'an Surat Al-Isra ayat 7, *Al-Qayyyuum Al-Qur'an Terjemah Tajwid Warna Rainbow*, (Jakarta: Cahaya Press, 2017), hlm.282.

## PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah atas segala rahmat dan ridha-Nya, sujud syukur kusembahkan kepada Ya Allah, atas takdirmu saya bisa menjadi pribadi yang berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku, dalam meraih cita-cita saya.

Dengan ini saya persembahkan karya kecilku ini untuk kedua orang tuaku Alm Bapak Isyadi dan Ibu Suyatin, apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, serta do'a-do'a yang selalu kau lantunkan dan air mata bagi saya. Terimakasih atas dukungan kalian, baik dalam bentuk materi maupun moril. Karya kecilku ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku, sebagai wujud terima kasih atas pengorbanan serta jerih payahnya, sehingga saya dapat meraih cita-cita.

Terima kasih untuk suamiku tercinta dan putraku tersayang yang telah menjadi penyemangat hidupku, yang selalu memberikan dukungan baik materi maupun moril dan do'a tanpa henti.

Terima kasih untuk Guru-guruku, Dosen-dosenku serta tak lupa Pembimbingku yang senantiasa memberikan ilmunya dan mengajarkanya, yang menjadi panutan dalam studiku, karena beliau-beliaulah saya dapat mewujudkan segala harapan dan aganku sebagai awal untuk meraih cita-cita.

Ucapan terima kasih ini saya persembahkan juga untuk seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) angkatan 2017. Terima kasih untuk memori yang telah kita rajut selama empat tahun, canda tawa, susah senang kita lalui bersama, serta solidaritas yang sangat luar biasa, semoga saat-saat indah itu akan selalu menjadi kenangan yang tak terlupakan.

Saya menyadari bahwa hasil karya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi saya berharap agar semua ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama pembaca.

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt., berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

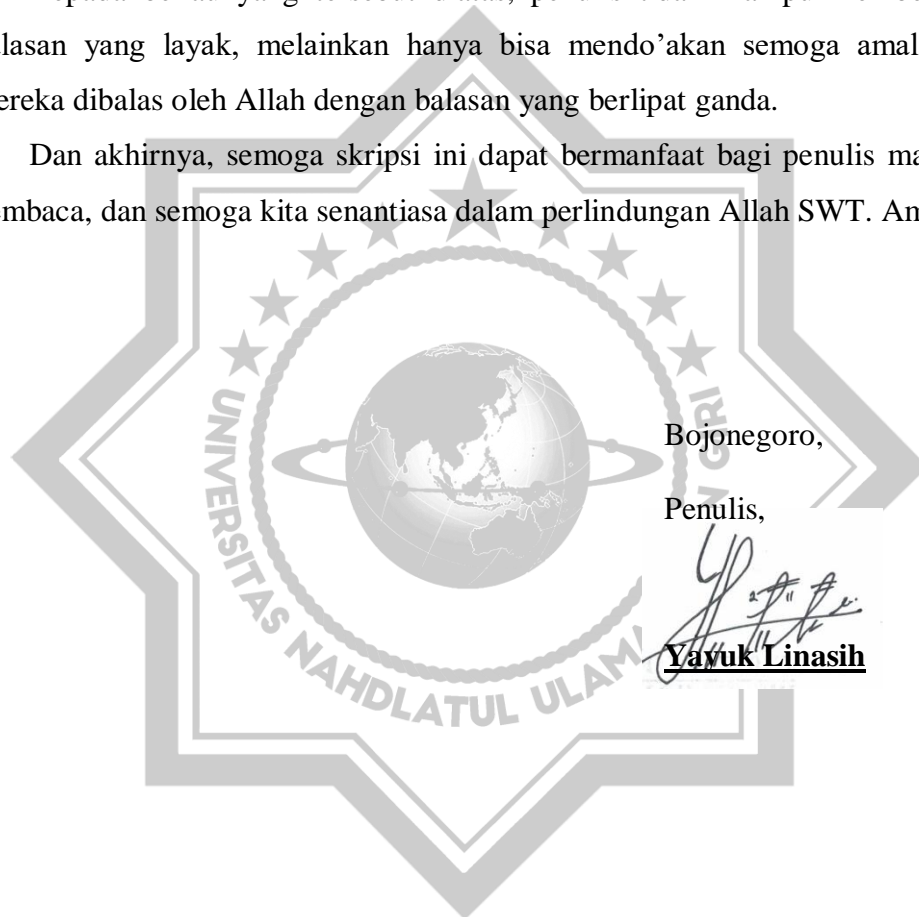
*Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Evaluasi dan Implementasi Madrasah Ramah Anak di Lembaga RA Kecamatan Tambarejo”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Dr. H. Ahmad Manshur, MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Ulfa, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Ulfa, M.Pd.I, dan Bapak Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Rutin Winarsih, S.Pd.I, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulisan dalam pelaksanaan penelitian di Lembaga RA Kecamatan Tambakrejo.

7. Suami, ibu, putraku tercinta dan beserta keluarga yang telah memberikan dukungan baik moril maupun material.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.



Bojonegoro,

Penulis,

  
Yayuk Linasih

**UNUGIRI**  
BOJONEGORO



## **EVALUASI DAN IMPLEMENTASI MADRASAH RAMAH ANAK DI LEMBAGA RA KECAMATAN TAMBAKREJO**

Linasih, Yayuk. 2021

Pembimbing;

1. Ulfa, M.pd.I
2. Ahmad Farid Ustman, M.Pd.I

### **ABSTRAK**

Anak merupakan karunia, harta terindah dari Allah SWT kepada sepasang suami istri. Setiap manusia mempunyai hak, sama halnya seorang anak yang juga mempunyai hak dan kebutuhan. Kebutuhan mendasar yang diperlukan seorang anak adalah pendidikan. Begitu banyak anak-anak Indonesia yang tidak bisa mendapatkan hak dan kebutuhannya, dan masih banyak pula kasus-kasus tindak kekerasan atau kriminalitas terhadap seorang anak. Terlebih-lebih muncul kekerasan yang dilakukan terhadap anak oleh seorang guru atau temannya. Oleh karena itu kemenag mempunyai program madrasah ramah anak yang harus diterapkan disetiap lembaga, salah satu dari lembaga tersebut adalah lembaga RA Kecamatan Tambakrejo. Permasalahan yang dikaji adalah: 1) bagaimana evaluasi dan implementasi madrasah ramah anak di lembaga RA Kecamatan Tambakrejo? 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam evaluasi dan implementasi madrasah ramah anak di lembaga RA Kecamatan Tambakrejo?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, sehingga data-data yang diperoleh akan menghasilkan data-data deskriptif yang bersifat alamiah. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk keabsahan data menggunakan triangulasi dengan sumber, teknik dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Implementasi program ramah anak di lembaga RA Kecamatan Tambakrejo memiliki beberapa langkah, diantaranya: 1. Tahap perencanaan, dimana suatu lembaga merencanakan berbagai kebijakan terkait madrasah ramah anak; 2. Tahap implementasi yaitu dengan menerapkan berbagai kegiatan terkait pembiasaan, nasionalisme dan lainnya. Evaluasi program madrasah ramah anak terbukti mempunyai dampak positif terutama dalam berbagai aspek yang mencakup berbagai kegiatan tersebut. Dan dibuktikan dari berbagai hasil dokumentasi. 2) faktor pendukung dalam evaluasi dan implementasi madrasah ramah anak adalah adanya fasilitas yang diberikan baik berupa fisik, non fisik. Serta faktor penghambat: yang terdiri dari faktor internal dan eksternal. Yaitu dari keluarga dan fasilitas serta faktor internal yaitu dari anak sendiri.

**Kata Kunci:** Evaluasi, Implementasi, Madrasah Ramah Anak.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penulisan .....	6
D. Manfaat Penulisan .....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
F. Sistematika Penelitian.....	8
G. Keaslian Penelitian .....	10
H. Definisi Istilah .....	12
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
A. Pengertian Evaluasi .....	14
B. Pengertian Implementasi.....	16

C. Pengertian Madrasah .....	17
D. Konsep Dasar Sekolah Ramah Anak.....	21
1. Konsep Dasar Sekolah Ramah Anak.....	21
2. Tujuan Sekolah Ramah Anak.....	23
3. Indikator Sekolah Ramah Anak .....	26
4. Prinsip-Prinsip Sekolah Ramah Anak .....	28
5. Kebijakan Sekolah Ramah Anak.....	30
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Lokasi Penelitian .....	44
C. Kehadiran Peneliti .....	46
D. Data dan Sumber Data.....	47
1. Data primer.....	47
2. Data sekunder .....	48
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	48
1. Observasi.....	49
2. Wawancara.....	50
3. Dokumentasi.....	50
F. Tehnik Analisis Data .....	51
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	54
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
A. Deskripsi data.....	56
1. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	56
2. Struktur organisasi .....	58
B. Pembahasan .....	60
1. Evaluasi dan Implementasi Madrasah Ramah Anak Dilembaga RA Kecamatan Tambakrejo.....	60
2. Analisis Evaluasi dan Implementasi Madrasah Ramah Anak di Lembaga RA Kecamatan Tambakrejo.....	75

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Evaluasi dan Implementasi Madrasah Ramah Anak Dilembaga RA Kecamatan Tambakrejo.....	80
<b>BAB V. PENUTUP.....</b>	<b>82</b>
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>87</b>
<b>BIOGRAFI PENELITI.....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	11
Tabel 1.2 Posisi Penelitian .....	12
Tabel 2.1 Komponen Sekolah Ramah Anak .....	31
Tabel 3.3 Waktu Penelitian .....	45



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Metode Penelitian.....	55
Gambar 2. Wawancara dengan Ketua IGRA Kecamatan Tambakrejo .....	60
Gambar 3. Wawancara dengan Kepala RA Silahul Muslimin .....	62
Gambar 4. Praktik Sholat Dhuha.....	64
Gambar 5. Papan Madrasah ramah Anak .....	65
Gambar 6. Wawancara dengan Kepala RA Al-Hikmah.....	67
Gambar 7. Pendampingan Belajar dengan Orang Tua .....	69
Gambar 8. Wawancara dengan Kepala Sekolah RA Muslimat .....	71
Gambar 9. Wawancara dengan Kepala Sekolah RA Al-Hidayah.....	73
Gambar 10. Gedung RA Silahul Muslimin.....	74



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Dokumen Surat Izin Penelitian .....	92
B. Kartu Bimbingan .....	93
C. Instrumen Penelitian .....	95
D. Dokumentasi Instrumen MRA .....	97
E. Dokumentasi Surat Keterangan Riset .....	98
F. Foto Penyerahan MOU .....	106
G. Foto Papan Madrasah Ramah Anak .....	107
H. Foto Lembaga RA Kecamatan Tambakrejo .....	108
I. Foto Kegiatan Anak .....	110
J. Dokumentasi SK MRA .....	111
K. Dokumentasi Data Lembaga Kecamatan Tambakrejo .....	114
L. Dokumentasi Data Guru Sekecamatan Tambakrejo .....	115
M. Rubrik Penilaian .....	116

**UNUGIRI**  
BOJONEGORO