

**KEBIJAKAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (DARING) PADA
MASA PANDEMI COVID -19 DI RAUDLOTUL ATFHAL (RA)
AL BALAGHUL HIDAYAH DESA NGABLAK KECAMATAN DANDER
KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas
Tarbiyah Universitas Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk Memenuhi
Beban Studi pada Program Sarjana Strata Satu (SI) Bidang Pendidikan Islam



OLEH

LILIK ALWIYAH

NIM: 2017.5501.27.0184

NIRM:2017.4.055.0127.1.000174

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO
2021**

**UNUGIRI
BOJONEGORO**

NOTA PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Di-

BOJONEGORO

Assalaamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbing, dan perbaikan seperlunya saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : LILIK ALWIYAH
NIM/NIRM : 2017.5501.27.0184/2017.4.550.0127.1.000174
Prodi : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Judul skripsi : Kebijakan Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) pada masa Pandemi Covid-19 Di Raudlotul Atfhal (RA) Al BalaghulHidayah Desa Ngablak Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro.

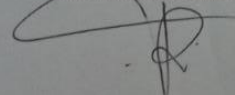
Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (SI) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PIAUD di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Harapan semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.

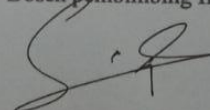
Bojonegoro, 09-Agustus 2021

Dosen Pembimbing I



M. TSAQIBUL FIKRI, S.Pd., M.SN
NIDN. 2108089201

Dosen pembimbing II



SITI LABIBA KUSNA, M.Pd
NIDN.2120018702

PENGESAHAN

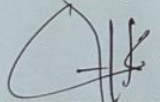
Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : LILIK ALWIYAH
NIM/NIRM : 2017.5501.27.0184/2017.4.550.0127.1.000174
Prodi : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan
Giri Bojonegoro
Judul skripsi : Kebijakan Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) pada
masa Pandemi Covid-19 Di Raudlotul Atfhal (RA)
Al BalaghulHidayah Desa Ngablak Kecamatan Dander
Kabupaten Bojonegoro

Bojonegoro, 28 Juli 2021

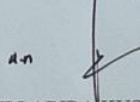
Mengesahkan,

Pembimbing I



M. TSAQIBUL FIKRI, S.Pd., M.SN
NIDN. 2108089201

Pembimbing II



SITI LABIBAKUSNA, M.Pd
NIDN.2120018702

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



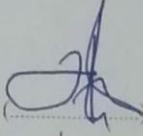

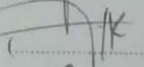
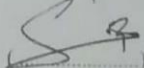
HIFA, M.Pd.I
NIDN. 21067401

HALAMAN PENGESAHAN

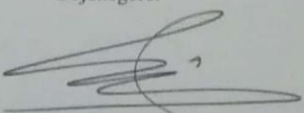
Diterima dan disetujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : LILIK ALWIYAH
NIM/NIRM : 2017.5501.27.0184/2017.4.055.0127.1.000174
Prodi : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah
institusi : Universitas nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Rabu, 15 September 2021
Judul skripsi : Kebijakan Pembelajaran Dalam Jaringan (*Daring*) Pada Masa Pandemi *Covid-19* di RA Al Balaghul Hidayah Desa Ngablak Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro.

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. Hj. Ifa Khorina Ningrum, S.E., M.M. 
2. Penguji Utama : Ulfa, M.Pd.1 
3. Penguji I : M. Tsaqibul Fikri, S.Pd. M.Sn 
4. Penguji II : Siti Labiba Kusna, M.Pd 

Mengesahkan,
Dekan
Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri
Bojonegoro.


Dr. H. Ahmad Manshur, M.A

MOTTO

Kesabaran Adalah Ujung Tombak Keberhasilan

قُلْ يَا عِبَادِ الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا رَبَّكُمْ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ
وَأَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ (١٠)

Katakanlah (Muhammad) "Wahai hamba-hamba-Ku yang beriman! Bertakwalah kepada Tuhanmu." Bagi orang-orang yang berbuat baik di dunia ini akan memperoleh kebaikan. Dan bumi Allah itu luas. Hanya orang-orang yang bersabarlah yang disempurnakan pahalanya tanpa batas. (Q.s Azzumar 10).¹



¹Al-Qur'an Dan Terjemahannya Departemen Agama RI, *AL-JUMANATUL ALI* (bandung : CV PENERBIT J-Art, 2004), hlm 459

PERSEMBAHAN

Rangkaian pemikiran yang sederhana ini ku persembahkan dengan cinta dan kasih sayang untuk:

- Ibunda “ibu Marsini” dan ayahanda “bapak Choirul Anam (Alm)” yang tak henti- hentinya memberi kan motivasi spiritual dan material, Dan juga tak pernah henti-hentinya untuk memberikan semangat dengan sabar untuk penulis,
Terimakasih atas doa-doa yang tak pernah henti-hentinya untuk penulis.
- Suamiku “ Bpk Muzayin” dan putra-putri yang selalu mendukung dan memotivasi penulis.
- Partner-partner inspiring, dan Teman- teman seperjuangan di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

UNUGIRI
BOJONEGORO

**KEBIJAKAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (DARING) PADA
MASA PANDEMI COVID -19 DI RAUDLOTUL ATFHAL (RA)
AL BALAGHUL HIDAYAH DESA NGABLAK KECAMATAN DANDER
KABUPATEN BOJONEGORO**

Alwiyah,Lilik, 2021

Pembimbing I : M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn

Pembimbing II: Siti Labiba Kusna, M.Pd

ABSTRAK

Pendidikan anak usia dini pembelajaran jarak jauh yang diterapkan adalah interaksi antara guru dan orang tua dalam menyiapkan kegiatan bermain bersama anak. Guru sebagai pelayan dalam menyiapkan dan mengarahkan kegiatan dan orangtua sebagai fasilitator dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dari rumah bersama anak. Selain menjadi fasilitator orang tua juga sebagai media pembelajaran bagi anak agar anak semakin tertarik dalam melaksanakan kegiatan yang diberikan olehguru. Dalam menunjang keberhasilan pembelajaran daring untuk anak usia dini harus terjalin komunikasi dua arah antara guru dan orang tua. Komunikasi aktif dan peran serta menjadi ujung tombak dalam tercapainya keberhasilan pembelajaran daring PAUD dimasa pandemi guna memutus mata rantai penyebaran virus Covid-19.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kebijakan pembelajaran dalam jaringan (Daring) pada anak usia dini di Roudlotul Atfhal (RA) Al Balaghul Hidayah Desa Ngablak Kec Dander Kab Bojonegoro sebagai layanan pendidikan dimasa tangga darurat covid-19. Data primer diperoleh melalui wawancara yang mendalam dengan subjek penelitian yang dilanjutkan dengan observasi dan dokumentasi sebagai proses awal analisis. Berdasarkan hasil identifikasi, kebijakan pembelajaran dalam jaringan selama pandemi Covid-19 di Roudlotul Atfhal (RA) Al Balaghul Hidayah dilakukan melauai tahapan tujuan, perencanaan, materi, pelaksanaan, dan evaluasi. Pembelajaran dalam jaringan menggunakan aplikasi *Whatsapp* yang tergabung dalam *Whatsapp Group* kelas A. Pelaksanaan pembelajaran daring yang dilaksanakan meliputi kegiatan pembukaan, kegiatan inti, dan teknik tampilan. Terakhir tahapan evaluasi pembelajaran daring yang berisi penilaian terhadap hasil kegiatan anak yang dikirim melalui video, foto, dan *voicenote*.

Kata kunci :Pembelajaran Daring, Covid-19.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai *Khalifah fi ardl.*

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Yang telah di percaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu tempat kehidupan yang bahagia di dunia dan di akhirat.

Alhamdulillah hirobbil ‘alamin dengan segenap jiwa dan raga penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul: "Kebijakan Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Pada Masa Pandemi Covid-19 di RA Al Balaghul Hidayah Desa Ngablak, Dander, Bojonegoro". Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan pada penulis untuk kuliah di sini , sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini hingga tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Ulfa M.Pd.I selaku Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn dan Ibu Siti Laliba Kusna, M.Pd selaku pembimbing skripsi, yang telah mengorbankan waktunya dan juga telah mengorbankan waktu, pikiran, tenaganya, guna menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian studi akhir ini.
6. Terimakasih kepada Ibu Eko Winarti, S.Ag, selaku kepala sekolah RA Al Balaghul Hidayah, Ngablak, Dander Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian disekolahnya.
7. Terimakasih kepada guru-guru RA Al Balaghul Hidayah Ngablak, Dander, Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang di perlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik maupun materiil, sehingga penulisan ini lebih lancar.

Kepada beliau yang di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak. Melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Penulis sadar, bahwa sekripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis akan dengan sangat senang hati menerima kritik dan saran dari para pembaca. Meski terdapat kekurangan di sana sini, penulis berharap semoga sekripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dan semoga kita senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Amiin.

Bojonegoro, 01 Agustus 2021

Penulis

UNUGIRI
BOJONEGORO

LILIK ALWIYAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
F. Keaslian Peneliti	10
G. Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN TEORISTIK/PUSTAKA	
A. Kebijakan Lembaga.....	17
1. Pengertian Kebijakan Pendidikan.....	17
2. Fungsi Kebijakan Pendidikan.....	18
3. Kebijakan Lembaga PAUD.....	20
4. Standart Pencapaian Pendidikan Lembaga PAUD.....	22
B. Tingkat Kepuasan Orang Tua	26

1. Pengertian kepuasan.....	26
2. Pengertian Tingkat Kepuasan.....	28
3. Faktor-Faktor Yang memepengaruhi tingkat kepuasan orang tua	30
C. Pengertian Pandemi Covi-19.....	34
1. Pengertian Pandemi.....	34
2. Pengertian Covid.....	35
3. Pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19.....	37
4. Pembelajaran daring pada anak usia dini	38

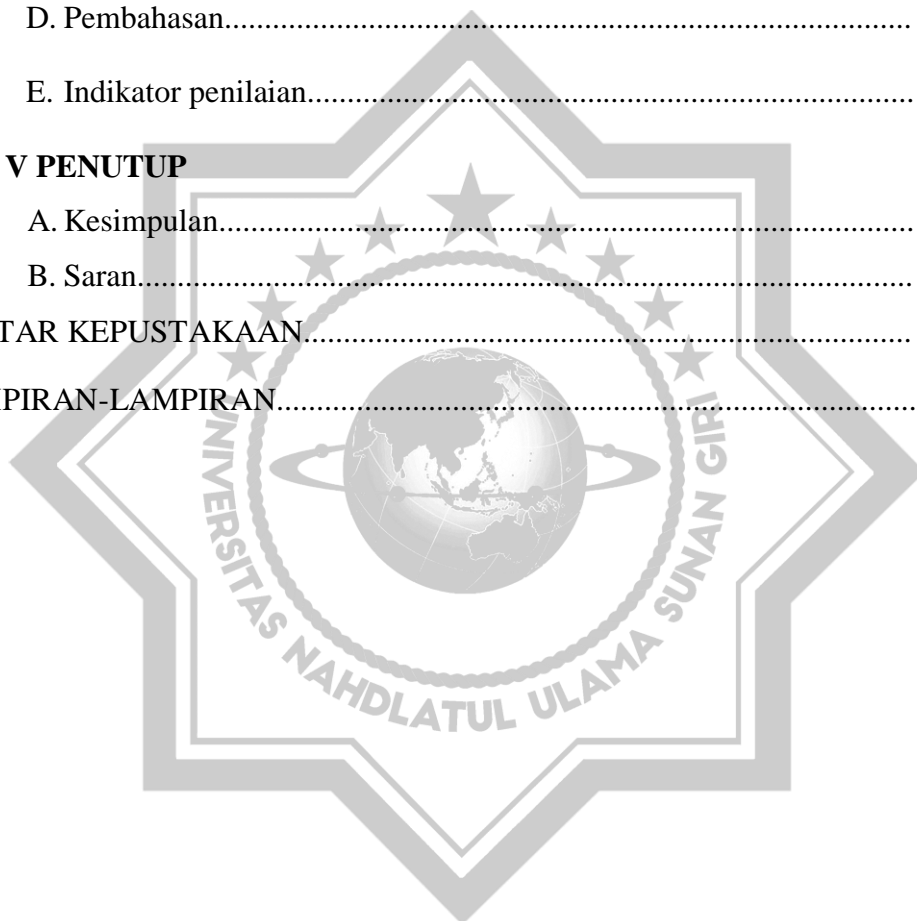
BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan jenis penelitian.....	40
B. Lokasi penelitian	41
C. Kehadiran peneliti	41
D. Sumber dan Sumber data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	45

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	
1. Sejarah singkat RA Al Balaghul Hidayah.....	47
2. Letak Geografis RA Al Balaghul Hidayah.....	48
3. Profil Lembaga RA Al Balaghul Hidayah.....	49
4. Struktur Organisasi RA Al Balaghul Hidayah.....	50
B. Pembahasan Hasil Penelitian Kebijakan Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Selama Masa Pandemi Covid-19.....	52
1. Rencana Pembelajaran Dalam Jaringan(Daring) di RA Al Balaghul Hidayah.....	54

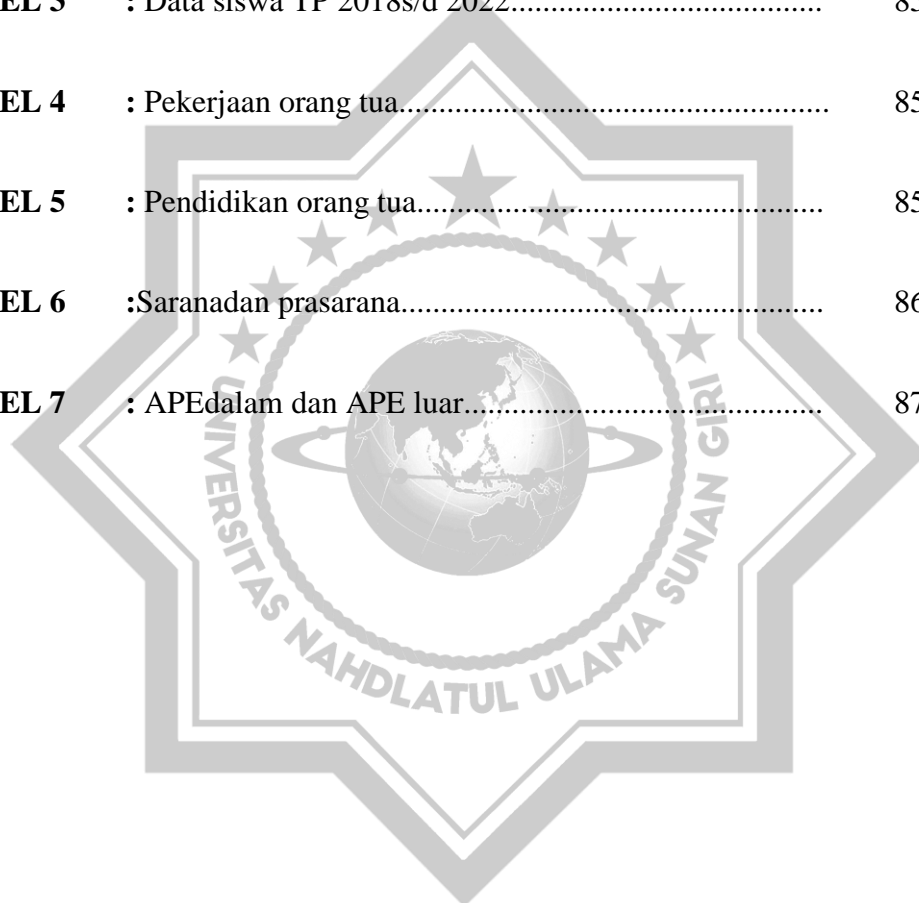
2. Materi pembelajaran daring.....	59
3. Pelaksanaan pembelajaran daring.....	61
4. Evaluasi kegiatan pembelajaran daring	70
C. Hasil dan dampak kegiatan mewarnai dengan bahan alam.....	44
D. Pembahasan.....	52
E. Indikator penilaian.....	53
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	79
DAFTAR KEPUSTAKAAN.....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR TABEL

TABEL 1	: Data guru.....	84
TABEL 2	: Data siswa.....	84
TABEL 3	: Data siswa TP 2018s/d 2022.....	85
TABEL 4	: Pekerjaan orang tua.....	85
TABEL 5	: Pendidikan orang tua.....	85
TABEL 6	:Saranadan prasarana.....	86
TABEL 7	: APEdalam dan APE luar.....	87



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: Wawancara dengan Kepala sekolah.....	88
Gambar 2	: Wawancara dengan Guru.....	88
Gambar 3	: Wawancara dengan Wali Murid.....	89



UNUGIRI
BOJONEGORO