

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KARAKTER
SISWA DI SMP ISLAM DARUSSALAM DUNGMAS KEDUNGREJO
SUMBERREJO BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi
beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan Islam

OLEH

M. EKO BISRI MUSTOFA

NIM: 2017.5501.01.04384

NIRM: 2017.4.055.0101.1.004280

Pembimbing:

Dr. ARI ABI AUFA, M.Phil

SAHRI, M.Pd.I

UNUGIRI
BOJONEGORO

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA' SUNAN GIRI BOJONEGORO

TAHUN 2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri (Unugiri) Bojonegoro

di-

Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : M. EKO BISRI MUSTOFA

NIM/NIRM : 2017.5501.01.04384/2017.4.055.0101.1.004280

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : TARBIYAH

Pada : UNUGIRI BOJONEGORO

Judul Skripsi : PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KARAKTER SISWA DI SMP ISLAM DARUSSALAM DUNGMAS KEDUNGREJO SUMBERREJO BOJONEGORO

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memenuhi syarat sidang skripsi dalam ilmu Tarbiyah pada Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri (Unugiri) Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Dr. ARI ABI AUFA, M.Phil
NIDN: 207052107057802

Bojonegoro, 12 Agustus 2021

Pembimbing 2


SAHRI, M.Pd.I
NIDN: 0730129003

Oleh :

M. EKO BISRI MUSTOFA

2017.5501.01.04384/2017.4.055.0101.1.004280

Skripsi dengan Judul “PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KARAKTER SISWA DI SMP ISLAM DARUSSALAM DUNGEMAS KEDUNGREJO SUMBERREJO BOJONEGORO” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada sidang ujian skripsi.

Bojonegoro, 12 Agustus 2021

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



SU'UDIN AZIZ, M.Ag

NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : M. EKO BISRI MUSTOFA
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04384 / 2017.4.055.0101.1.004280
Prodi/Fak. : Pendidikan Agama Islam / Tarbiyah
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri (UNUGIRI)
Bojonegoro
Pada Hari : Rabu
Pada tanggal : 01 September 2021
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Karakter Siswa Di
SMP Islam Darussalam Dungmas Kedungrejo Sumberrejo
Bojonegoro

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. M.A (.....)
2. Penguji Utama : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A (.....)
3. Penguji I : Dr. Ari Abi Aufa, M.phil (.....)
4. Penguji II : Sahri, M. pd.I (.....)

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah UNUGIRI
Bojonegoro
Dekan


Dr. H. AHMAD MANSHUR, M.A.

NIDN: 2122037701

MOTTO

“Hindarilah sifat malas dan bosan karena keduanya kunci keburukan. Sesungguhnya jika engkau malas, engkau tidak akan banyak melaksanakan kewajiban. Jika engkau bosan, engkau tidak akan tahan dalam menunaikan kewajiban”

(Umar Bin Khattab)

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT dan sholawat serta salam tercurahkan
Kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Diriku sendiri dan mereka yang menanti kelulusanku

Untukmu Bapak dan Ibu Tercinta

Yang senantiasa menjagaku dan senantiasa memberikan do'a, cinta dan kasih sayang yang berlimpah, budi dan jasa kalian tiada pernah terbalaskan

Untukmu saudara-saudaraku tersayang

Untukmu sahabat-sahabatku tercinta, Mahasiswa Progam Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 kebersamaan kita akan menjadi kenangan terindah yang takkan terlupakan selamanya

Untukmu almamaterku UNU Sunan Giri

Dan kepada engkau yang menunjukkan hati, kutitip rasa percaya, rindu, dan do'a agar waktu menjagamu hingga ku tahu Allah menciptamu untuk menyempurnakan sebagian imanku

PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KARAKTER SISWA
DI SMP ISLAM DARUSSALAM DUNGMAS KEDUNGREJO SUMBERREJO
BOJONEGORO

Bisri mustofa, M.Eko. 2021

Pembimbing:(1). Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil, (2) Sahri, M.Pd.I

ABSTRAK

Kondisi pandemi *covid-19* saat ini menjadi tantangan bagi dunia pendidikan, maka dari itu perlu diterapkannya pembelajaran daring (dalam jaringan) Guru harus memastikan kegiatan belajar mengajar tetap berjalan, meskipun siswa berada di rumah. Solusinya, guru dituntut dapat mendesain media pembelajaran, sebagai inovasi dengan memanfaatkan media *online*, seperti aplikasi *WhatsApp* dan *Google Classroom*. Yang berpengaruh terhadap karakter siswa seperti sikap disiplin siswa, sikap jujur, dan hubungan interaksi yang baik dengan orang lain dan sebagainya, karena guru tidak bisa mengawasi dan mendidik siswa secara langsung saat pembelajaran berlangsung.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah: 1). Bagaimana penerapan pembelajaran daring 2). Adakah pengaruh pembelajaran daring terhadap karakter siswa 3). Seberapa besar pengaruh pembelajaran daring terhadap karakter siswa, khususnya pada mata pelajaran PAI. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan pembelajaran daring di SMP Islam DARUSSALAM Dungmas, untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pembelajaran daring terhadap karakter siswa kelas di SMP Islam DARUSSALAM Dungmas dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pembelajaran daring terhadap karakter siswa kelas di SMP Islam DARUSSALAM Dungmas Kedungrejo Sumberrejo Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentas. Dalam hal ini subyek yang diteliti adalah siswa SMP Islam DARUSSALAM Dungmas yang berjumlah 284 siswa, dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster Random Sampling* yakni mengambil sampel berdasarkan kelompok /area tertentu. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yakni kelas IX yang terdiri dari 1 kelas laki-laki dan 1 kelas perempuan. yang berjumlah 47 atau 15% dari populasi 284 siswa

.Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Terdapat pengaruh negatif antara pembelajaran daring terhadap karakter siswa di SMP Islam DARUSSALAM Dungmas Sumberrejo, dibuktikan dengan berbagai kegiatan respon aktif siswa SMP Islam DARUSSALAM Dungmas dalam pembelajaran daring dengan menggunakan media *online* seperti *WhatsApp*, *Google Classroom*. Di ketahui dari $N=47$ pada taraf 5% $r_o > r_t = 0,670 > 0,288$, sedangkan dalam taraf 1% $r_o > r_t = 0,670 > 0,373$. Menunjukkan pengaruh “Cukup Kuat”

KataKunci: Pembelajaran, Daring, Karakter Siswa

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat dan ilmu-Nya, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Salawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. sebagai teladan dalam menjalankan aktivitas keseharian di atas permukaan bumi ini, juga kepada keluarga beliau, para sahabatnya, dan orang-orang mukmin yang senantiasa istiqomah meniti kehidupan, hingga akhir zaman dengan Islam sebagai satu-satunya agama yang diridhai Allah SWT.

Skripsi dengan judul "PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KARAKTER SISWA DI SMP ISLAM DARUSSALAM DUNGMAS KEDUNGREJO SUMBERREJO BOJONEGORO" ini penulis buat sebagai prasyarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro, sekaligus dengan harapan dapat memberikan kontribusi positif bagi perkembangan dunia pendidikan.

Penulis menyadari sedalam-dalamnya bahwa skripsi ini terwujud berkat uluran tangan dari pihak-pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada yang terhormat

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis dalam menempuh pendidikan Starata 1 di kampus ini
2. Bapak H. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro yang telah mengarahkan dalam penyelesaian skripsi
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro yang telah menyetujui skripsi serta mendedikasikan waktu, tenaga, dan pikiran

untuk senantiasa mengarahkan dan mensupport penulis maupun teman-teman mahasiswa lainnya guna menyelesaikan skripsi dengan baik

4. Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil selaku pembimbing skripsi 1, yang telah memberikan banyak masukan, saran, dan berbagai macam pengetahuan baru kepada penulis sehingga skripsi ini bisa diselesaikan sesuai pedoman
5. Bapak Sahri, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi 2, yang sudah membantu penulis dalam penataan penulisan maupun hal-hal yang berkaitan dengan skripsi yang penulis kerjakan
6. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah yang selama delapan semester ini telah memberikan bekal ilmu hingga akhir studi
7. Bapak Mat Sholeh, S.Pd selaku kepala sekolah Smp Islam Darussalam Dungmas Kedungrejo Sumberrejo Bojonegoro, yang telah meluangkan waktu dan memberikan banyak informasi demi terlaksananya penelitian dan selesainya skripsi ini
8. Kepada teman-teman mahasiswa seperjuangan yang sudah saling menguatkan dan bersedia untuk saling bahu-membahu agar bisa bersama menyelesaikan tugas akhir ini dengan lancar sehingga siap melangkah pada tahap sidang skripsi dengan baik

PENULIS

UNUGIRI
BOJONEGORO

M. EKO BISRI MUSTOFA
NIM: 201755010104384

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	9
H. Keaslian Penelitian.....	10
I. DevinisiIstilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Daring.....	14
1. Dari SudutSiswa.....	21
2. Dari Sudut Guru.....	22
B. Pembelajaran daring Menggunakan Google Classroom.....	24
1. Pengertian Google Classroom.....	24
2. Manfaat Google Classroom.....	25
C. Pembelajaran daring MenggunakanWhatsApp.....	26
D. Kemudahan dan Kendala Pembelajaran Daring.....	29
E. Karakter Siswa.....	30
1. Pengertian karakter Siswa.....	30

2. Tujuan Pembentukan Karakter	32
3. Nilai-nilai Karakter Siswa	34
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	54
B. Populasi dan Sampel	55
C. Jenis Data	56
D. Sumber Data.....	57
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data.....	63
B. Analisis Data	79
1. Data Hasil Angket	79
2. Data Tentang Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap karakter Siswa di SMP Islam Darussalam Dungmas Kedungrejo Sumberrejo Bojonegoro	84
3. Analisi Tentang Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Karakter Siswa.....	87
C. Pembahasan.....	90
1. Pembelajaran Daring	90
2. Karakter Siswa.....	92
3. Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap karakter Siswa	92
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	97
BIODATA PENELITI	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Peneletian terdahulu	10
Tabel 3.1 Siswa-siswi Kelas IX SMP Islam Darussalam Dungmas Sumberrejo Bojonegoro	55
Tabel 3.2 Interpretasi Koefisien “r” Korelasi Nilai r	61
Tabel 4.1 Profil SMP Islam Darussalam Dungmas Bojonegoro	65
Tabel 4.2 Data Guru Smp Islam Darussalam	73
Tabel 4.3 Jumlah Seluruh Siswa	75
Tabel 4.4 Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan	76
Tabel 4.5 Nama Siswa Siswi Smp Islam Darussalam Sumberrejo	77
Tabel 4.6 Jadwal Pembelajaran	78
Tabel 4.7 Data hasil angket Pembelajaran daring siswa	79
Tabel 4.8 Data tentang karakter siswa Darussalam dungmas Sumberrejo	81
Tabel 4.9 Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Karakter Siswa di SMP Islam Darussalam Dungmas Sumberrejo	85
Tabel 4.10 Nilai-Nilai “r” Product Moment	88

UNUGIRI
BOJONEGORO