

BAB V

PENUTUP

Kesimpulan

Sesuai dengan pembahasan yang telah dibahas mengenai nilai-nilai Pendidikan Islam dalam program Adiwiyata di SMPN 2 Balen, maka kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Nilai Pendidikan Agama Islam pada program Adiwiyata yaitu berupa nilai peduli lingkungan sekitar terhadap kebersihan dan tanggung jawab di antaranya yaitu:
 - a. kegiatan pagi bersih yang di lakukan setiap pagi sebelum memulai jam pembelajaran untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah SMPN 2 Balen.
 - b. Membuat Kelompok Peduli Lingkungan dengan mengelompokkan satu kelas menjadi beberapa kelompok supaya lebih mudah dalam memantau dalam kegiatan dan lebih mudah dalam mengingatkan

2. Hambatan dalam penerapan nilai-nilai Pendidikan Islam dalam program Adiwiyata di SMPN 2 Balen adalah kurang kesadaran atas lingkungan, kurang maksimalnya system yang berlaku seperti halnya dengan pemberlakuan kantin masih ada beberapa peserta didik yang tidak membawa piring atau botol minuman dari rumah. pemberlakuan kegiatan pagi bersih, aturan dalam menerapkan

kegiatan pagi bersih. Namun masih ada beberapa peserta didik yang telat dalam kedatanganya ke sekolah. Cuaca kemarau membuat sekolah ini sulit mendapatkan air, jadi banyak tanaman yang kering,

3. Solusi dari hambatan penanaman nilai-nilai Islam adalah dengan menciptakan kantin sehat, kegiatan bank sampah untuk meningkatkan keimanan siswa di SMPN 2 Balen yaitu berupa nilai peduli terhadap kebersihan lingkungan sekitar, nilai tanggung jawab terhadap tugas, serta untuk menanamkan nilai kemandirian maka dari itu membentuk kelompok supaya lebih mudah dalam menjalankan Program itu dan untuk memenuhi kebutuhannya sendiri. Memaksimalkan penggunaan air dalam penampungan air.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang nilai-nilai Pendidikan Agama Islam pada program Adiwiyata di SMPN 2 Balen, terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga Kepada pihak Sekolah sebaiknya tetap memantau dan memberikan perhatian lebih terhadap kegiatan-kegiatan Adiwiyata agar program ini tetap dalam kategori yang paling diunggulkan dalam pembentukan karakter siswa. Untuk mencapai keberhasilan dari tujuan ini, sebaiknya semua warga sekolah dilibatkan, tidak hanya dalam even-even tertentu. Juga pihak sekolah sekiranya bertindak lebih tegas dalam menyikapi pelanggaran-pekanggaran dalam pelaksanaan program ini agar program ini benar-benar

menjadi pembiasaan-pembiasaan yang baik serta untuk penanaman karakter yang baik.

2. Bagi Guru Sebaiknya untuk para guru harus lebih giat mengingatkan dalam program ini dengan sungguh-sungguh. Tidak hanya bagi mereka yang tergabung dalam tim lingkungan hidup yang bekerja dengan keras, tetapi para guru juga memiliki tanggung jawab untuk mendidik anak didik. Tidak dalam porsi seperti pada mereka yang bertugas, tetapi untuk hal-hal kecil seperti selalu mengingatkan, memberi wawasan, bahkan menjadi contoh akan menjadi hal yang besar jika dilakukan dengan sungguh-sungguh. Jadi tidak hanya program dan tim pelaksana program yang harus melakukan itu semua, melainkan seluruh warga sekolah harusnya saling bekerja sama dengan sungguh-sungguh.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya Hendaknya bisa meneliti dan mengemukakan nilai PAI pada program Adiwiyata, selain pada kegiatan-kegiatan Adiwiyata. Sehingga dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang nilai-nilai PAI pada program Adiwiyata