

**“IMPLEMENTASI KONSEP *HUMANISME RELIGIUS* DALAM
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH
(MTs) AL ROSYID KENDAL DANDER BOJONEGORO”**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro Untuk Memenuhi
Beban Studi Pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan Islam.

OLEH:

TRIANI FAUZIATI AGUSTINA

NIM: 2017.5501.01.04304

NIRM: 2017.4.055.0101.1.004201

Pembimbing:

M. JAUHARUL MA'ARIF, M.Pd.

Dr. HAMAM BURHANUDDIN, M.Pd.I

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA

SUNAN GIRI BOJONEGORO

TAHUN 2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlotul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro

Di –

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : TRIANI FAUZIATI AGUSTINA

NIM : 2017.5501.01.04304

Prodi : PAI

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlotul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro

Judul skripsi : "Implementasi Konsep Humanisme Religius Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al Rosyid Kendal Dander Bojonegoro"

Telah Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar strata (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada Prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlotul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI)Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 3 agustus 2021

Pembimbing I


M. JAUHARUL MA'ARIF, M.Pd.

NIDN: 2128097201

Pembimbing II


Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

NIDN: 2109028601

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : TRIANI FAUZIATI AGUSTINA
 NIM / NIRM : 2017.5501.01.04304 / 2017.4.055.0101.1.004201
 Prodi / Fakultas : PAI / Tarbiyah
 Universitas : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
 (UNUGIRI) Bojonegoro

Pada Hari/Tanggal : Senin, 30 Agustus 2021

Judul Skripsi :” Implementasi Konsep *Humanisme Religius* Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al Rosyid Kendal Dander Bojonegoro.”

Tim Penguji :

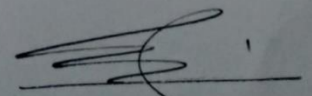
1. Ketua Sidang : K. M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. (.....)
2. Penguji Utama : Dr. H. Mundar Fahman, M.M (.....)
3. Penguji I : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I (.....)
4. Penguji II : Zumrotul Fauziah, M.Pd. (.....)

Mengesahkan, 30 Agustus 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama

Sunan Giri Bojonegoro


Dr. H. Ahmad Mansur, MA

NIDN: 2122037701

UNUGIRI
 BOJONEGORO

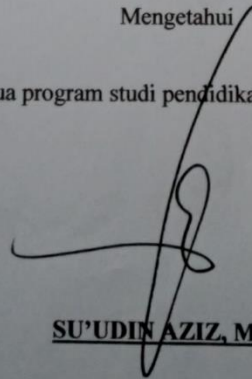
PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI**OLEH:****TRIANI FAUZIATI AGUSTINA****NIM: 2017.5501.01.04304****NIRM: 2017.4.055.0101.1.004201**

Skripsi dengan judul "Implementasi Konsep Humanisme Religius dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al Rosyid Kendal Dander Bojonegoro." Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada sidang ujian skripsi.

Bojonegoro, 10 agustus 2021

Mengetahui

Ketua program studi pendidikan agama islam



SU'UDIN AZIZ, M.Ag.

NIDN: 2121128602

UNIVERSITAS
BOJONEGORO

HALAMAN PERSEMBAHAN

- ❖ Skripsi Ini Ku Persembahkan Kepada Orang Tua Dan Keluargaku Atas Semua Kasih Sayang Dan Doanya.
- ❖ Kepada Diriku Sendiri Yang Sudah Berjuang Untuk Menyelesaikan Skripsi Ini.
- ❖ Saudara Saudaraku Dan Teman Temanku Yang Telah Mendukung Dan Memberi Semangat Untuk Menyelesaikan Skripsi Ini Sampai Selesai.
- ❖ Almamaterku



UNUGIRI
BOJONEGORO

MOTTO

Dunia ini cukup untuk memenuhi kebutuhan manusia
tetapi tidak cukup untuk memenuhi keinginan manusia
(Mahatma Gandhi)

Kadang kita sudah baik tapi belum benar, dan kadang kita
sudah benar belum tentu baik (M.H. Ainun Nadjib)

Man jadda wa jada (siapa yang bersungguh sungguh pasti
akan berhasil)

UNUGIRI
BOJONEGORO

**IMPLEMENTASI KONSEP *HUMANISME RELIGIUS* DALAM
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH
(MTs) AL ROSYID KENDAL DANDER BOJONEGORO**

Agustina, Triani Fauziati, 2021.

**Skripsi Program Strata 1 (S1), Program Studi Pendidikan Agama Islam
(PAI) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro**

Pembimbing I: M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I

Pembimbing II: Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “ Implementasi Konsep *Humanisme Religius* dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al Rosyid Kendal Dander Bojonegoro.” Pokok masalah dijabarkan dalam beberapa pertanyaan penelitian, yaitu: (1) bagaimana implementasi konsep *humanisme religius* dalam pembelajaran akidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al Rosyid Kendal Dander Bojonegoro? (2) apa saja faktor penghambat dan pendukung implementasi konsep *humanisme religius* dalam pembelajaran akidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al Rosyid Kendal Dander Bojonegoro? (3) bagaimana upaya mengatasi hambatan implementasi konsep *humanisme religius* dalam pembelajaran akidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al Rosyid Kendal Dander Bojonegoro?

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Sumber data penelitian ini terdiri atas kepala sekolah, waka kesiswaan, guru mata pelajaran akidah akhlak dan siswa atau santri. Selanjutnya, metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Lalu, teknik analisis data penelitian yaitu: reduksi data, penyajian data, verifikasi data dan penarikan kesimpulan serta pengujian keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) implementasi konsep *humanismerelegius* telah berjalan sesuai dengan prosedur yang ada, yaitu guru menerapkan interaksi yang bermartabat, model pembelajaran yang interaktif, kreatif, inovatif, aktif dan menyenangkan.(2) faktor penghambat dan pendukung

implementasi konsep *humanisme religius* dalam pembelajaran akidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah (MTs) yaitu faktor eksternal dan internal. (3) upaya mengatasi hambatan implementasi konsep *humanisme religius* dalam pembelajaran akidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah (MTs) yaitu: bimbingan konseling (BK), pembiasaan, pengawasan, dan pemberian *reward* dan *punishment*.

Kata kunci: *Implementasi, Humanisme Religius, Pembelajaran Akidah Akhlak.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur sebanyak banyaknya kehadiran Allah SWT. Berkat rahmat, hidayah, dan taufik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini walaupun dalam bentuk yang sederhana, serta shalawat serta salam penulis haturkan kepada nabi besar muhammad SAW yang telah mengubah peradaban dan ilmu pengetahuan islam yang tercerahkan.

Penelitian ini berjudul “Implementasi Konsep *Humanisme Religius* Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al Rosyid Kendal Dander Bojonegoro”, diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam Sarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro. Dalam penulisan skripsi ini banyak kendala dan hambatan yang dialami, tetapi Alhamdulillah berkat upaya dan optimisme peneliti yang didorong oleh kerja keras, serta bantuan dari berbagai pihak sehingga peneliti dapat menyelesaikannya. Namun, secara jujur peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekeliruan di dalamnya baik dari segi substansi maupun dari segi metodologi penulisan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang konstruktif kepada semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Pada kesempatan ini tidak lupa juga peneliti menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd. Selaku rektor di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini. Sehingga dapat menyelesaikan studi tingkat sarjana.
2. Bapak Dr.H. Ahmad Mansur,MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I skripsi yang telah mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin,M.Pd.I selaku dosen pembimbing II skripsi yang telah mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai.

7. Segenap dewan guru MTs Al Rosyid Kendal Dander Bojonegoro yang telah banyak membantu peneliti dan memberikan berbagai informasi yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.
8. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Samsi dan Ibunda Mukholimah, yang telah membesarkan, mengasuh, dan mendidik peneliti dengan penuh kasih sayang.
9. Kepada siswa kelas 7,8, dan 9 yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk diwawancara dan memberikan informasi yang dibutuhkan oleh peneliti dalam penulisan skripsi ini.
10. kepada kakak kelas yang sudah memberikan pengalaman dan motivasinya untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada teman teman seperjuangan angkatan 2017 Pendidikan Agama Islam di Universitas Nahdlatul Ulama yang senantiasa memberikan dukungan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah swt., juaah kami memohon rahmat dan hidayah-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi agama, bangsa, dan negara. Amin.

UNUGIRI
BOJONEGORO

Bojonegoro, 20 juli 2021

Penulis

TRIANI FAUZIATI AGUSTINA

NIM. 201755010104304

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------|-------------|
| HALAMAN JUDUL | |
| HALAMAN SAMPUL DALAM | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iv |
| MOTTO | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A.Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |

| | |
|----------------------------------|----|
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| E. Ruang Lingkup Penelitian..... | 7 |
| F. Sistematika Penulisan | 8 |
| G. Orisinalitas Penulisan..... | 9 |
| H. Definisi Penelitian..... | 11 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Humanisme Religius

| | |
|--|----|
| 1. Pengertian <i>Humanisme Religius</i> | 13 |
| 2. Sejarah <i>Humanisme Religius</i> | 16 |
| 3. Nilai Nilai <i>Humanisme Religius</i> | 19 |

B. Pembelajaran Akidah Akhlak

| | |
|---|----|
| 1. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak..... | 28 |
| 2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak | 31 |
| 3. Fungsi Pembelajaran Akidah Akhlak | 35 |
| 4. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak | 36 |
| 5. Metode Pembelajaran Akidah Akhlak..... | 36 |

C. Konsep *Humanisme Religius* Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak.....

38

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian | 41 |
| B. Lokasi Penelitian..... | 42 |

| | |
|-------------------------------------|----|
| C. Kehadiran Peneliti..... | 42 |
| D. Data Dan Sumber Data..... | 43 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 44 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 47 |
| G. Pengecekan Keabsahan Temuan..... | 50 |

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data

1. Gambaran Umum MTs Al Rosyid Kendal Dander Bojonegoro

| | |
|---|----|
| a. Sejarah Singkat MTs Al Rosyid | 52 |
| b. Visi Dan Misi MTs Al Rosyid | 54 |
| c. Letak Geografis MTs Al Rosyid | 56 |
| d. Data Tenaga Pendidik Dan Kependidikan..... | 57 |
| e. Data Siswa | 58 |
| f. Keadaan Sarana dan Prasarana | 58 |
| g. Kurikulum..... | 60 |
| | |
| 2. Data Tentang Konsep <i>Humanisme Religius</i> Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al Rosyid Kendal Dander Bojonegoro..... | 60 |
| 3. Data Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Konsep <i>Humanisme Religius</i> Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al Rosyid Kendal Dander Bojonegoro..... | 62 |

4. Data Tentang Solusi Untuk Mengatasi Hambatan Dalam Implementasi Konsep *Humanisme Religius* Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al Rosyid Kendal Dander Bojonegoro.....62

B. Analisis Data

1. Data Tentang Konsep *Humanisme Religius* Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al Rosyid Kendal Dander Bojonegoro.....64
2. Data Tentang Faktor faktor Penghambat Dan Pendukung Implementasi Konsep *Humanisme Religius* Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al Rosyid Kendal Dander Bojonegoro73
3. Data Tentang Upaya Mengatasi Hambatan Implementasi Konsep *Humanisme Religius* Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al Rosyid Kendal Dander Bojonegoro81

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan 90
- B. Saran 91

DAFTAR PUSTAKA 93

LAMPIRAN LAMPIRAN 100

BIODATA PENULIS..... 115

UNUGIRI
BOJONEGORO



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. Perbandingan Penelitian Terdahulu Dengan Sekarang..... | 9 |
| Tabel 2. Posisi Penelitian..... | 10 |
| Tabel 3. Materi Pelajaran Akidah Akhlak..... | 32 |
| Tabel 4. Data Tenaga Pendidik Dan Kependidikan | 57 |
| Tabel 5. Data Siswa | 58 |
| Tabel 6. Keadaan Sarana Dan Prasarana..... | 59 |
| Tabel 7. Data Gedung MTs Al Rosyid..... | 59 |

UNUGIRI
B O J O N E G O R O



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran A | |
| 1. Hasil Observasi..... | 98 |
| Lampiran B (Instrumen Penelitian) | |
| 1. Lampiran Pedoman Wawancara..... | 103 |
| Lampiran C (Surat Surat) | |
| 1. Surat Izin Penelitian..... | 107 |
| 2. Surat Keterangan Melakukan Penelitian..... | 108 |
| 3. Surat Hasil Cek Plagiasi | 109 |
| 4. Surat Keaslian Penulisan..... | 110 |
| Lampiran D (Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi) | |
| 1. Kartu Konsultasi Pembimbing I..... | 111 |
| 2. Kartu Konsultasi Pembimbing II..... | 112 |
| Lampiran E (Biodata Peneliti)..... | 113 |