

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif dengan Teknik observasi wawancara dan dokumentasi yang dilaksanakan di SMK Taruna Balen Bojonegoro tentang Implementasi Metode Achievement Grouping Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Taruna Balen Bojonegoro dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Implementasi pembelajaran Metode *Achievement Grouping* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Taruna Balen Bojonegoro eksekusinya dikelas XI OTKP dengan cara mengelompokkan siswa berdasarkan kemampuan yang membuat guru bisa mengerti tingkat pemahaman materi yang mereka pelajari. Guru memilih metode pembelajaran yang berbeda-beda, menyiapkan perangkat pembelajaran serta menyiapkan data siswa berdasarkan prestasi mereka untuk pedoman dalam pembuatan kelompok, menyiapkan ruangan serta memberikan evaluasi untuk mengetahui tingkat keberhasilan penggunaan Metode Achievement Grouping.
2. Tingkat keberhasilan Penerapan Metode *Achievement Grouping* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Taruna Balen Bojonegoro terlihat signifikan terbukti dari hasil evaluasi siswa yang menunjukkan peningkatan baik siswa pandai maupun yang kurang pandai,

memperlihatkan adanya daya tangkap siswa terhadap materi yang diajarkan. Pembagian kelompok juga dirasa lebih efektif daripada pembelajaran tanpa dikelompokkan. Pengelompokan yang didasarkan pada prestasi membuat pemahaman materi semakin meningkat sebab siswa yang kurang pandai diberikan bimbingan yang lebih serta diberikan beberapa pertanyaan yang membuat guru mengerti tingkat kemampuan siswa dalam menyerap pembelajaran.

Sesuai dengan data yang diperoleh peneliti dari informan, Implementasi Metode Achievement Grouping Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Taruna Balen Bojonegoro, kesimpulannya adalah Metode Achievement Grouping membuat pembelajaran lebih efektif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas XI OTKP, terlihat dari hasil nilai evaluasi yang meningkat, siswa yang rendah prestasinya dapat mengejar siswa yang prestasinya tinggi.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar Implementasi Metode Achievement Grouping dapat berjalan lebih efektif dan tidak menjadikan kesan negative dalam kehidupan bersosial bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk melaksanakan Metode Achievement Grouping yang nyaman dan efektif maka guru harus aktif menjalin komunikasi dan kerjasama dengan siswa, serta menggunakan waktu secara efisien.

2. Penelitian ini dapat dilakukan lebih lanjut karena telah menunjukkan hasil yang baik dalam meningkatkan hasil belajar siswa hanya saja perlu adanya penelitian yang lebih, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di SMK Taruna Balen Bojonegoro.
3. Untuk penelitian yang serupa hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Lutfia Ulul. 2021. Wawancara dengan siswa Kelas XI OTKP SMK Taruna Balen Bojonegoro pada hari Sabtu, Tanggal 06 Februari 2021 di sekolah SMK Taruna Balen Bojonegoro.
- Agama RI Departemen. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahan*. CV Penerbit Jart. Bandung.
- Agostiono. 2010. *Implementasi Kebijakan Publik Model Van Meter dan Van Horn*. Rajawali Press. Jakarta.
- Ali Imron. 1995. *Manajemen Peserta Didik di Sekolah*. IKIP Malang. Malang.
- Andriyani, Nela. 2021. Wawancara dengan siswa Kelas XI OTKP SMK Taruna Balen Bojonegoro pada hari Sabtu, Tanggal 06 Februari 2021 di sekolah SMK Taruna Balen Bojonegoro
- Cokro Aminoto M.Pd Soetjipto Kusumo. 2006. *UU SISDIKNAS no. 20 tahun 2003*. Alfabeta. Jakarta.
- Dalyono M. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Doni dan Priansa. 2014. *Konerja dan Profesionalisme Guru*. Alfabeta. Bandung.
- Drajat Zakiyah. Dkk. 1992. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Dwi Laksono Agung. 2015. 'Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif', Jurnal Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan, July.
- Hadi Amirul dan Haryanto. 1998. *Metode Penelitian Pendidikan*. Pustaka Setia. Bandung.
- Hadi, Muhammad Mukhlis, M.Pd.I. 2021. Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Kelas XI APK SMK Taruna Balen Bojonegoro pada hari Rabu, Tanggal 02 Juni 2021 di sekolah SMK Taruna Balen Bojonegoro.
- III Edward. C George (edited). 1990. *Public Policy Implementing*, Jai Press Inc, LondonEngland. Malcolm L et al. Goggin.
- Linayaningsih. 2017. Pengaruh Achievement Grouping Dan Dukungan Sosial Terhadap Pshycological Well-Beng Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter. Vol. 2.
- Majid Abdul. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Majid Abdul. 2014. *Pendidikan Agama Islam (KBK 2004)*. Remaja Rosda Karya. Bandung .

- Moleong. 1990. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosda Karya. Bandung.
- Muhaimin. dkk. 2009. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Islam di Sekolah*. Raja Grafindo. Jakarta.
- Nizar Samsul. 2002. *Filsafat Pendidikan Islam*. Ciputat Pres. Jakarta.
- Nurkacana Wayan dan P.P.N. Sumartono. 1986. *Evaluasi Pendidikan*. Usaha Nasional. Surabaya.
- Ramayulis dan Nizar Samsul. 2009. *filsafat pendidikan Islam: Telaah Sistem Pendidikan dan Pemikiran Para Tokohnya*. Kalam Mulia. Jakarta.
- Ripley. B. Rendal and A. Franklin Grace. 1986. *Policy Implementation and Bureaucracy, second edition, the Dorsey Press*. Illionis. Chicago.
- Rochman, Khabibur, S.Pd., M.M. 2021. Wawancara dengan Kepala Sekolah SMK Taruna Balen Bojonegoro pada hari Rabu, Tanggal 02 Juni 2021 di sekolah SMK Taruna Balen Bojonegoro.
- Shidiq Umar and Miftachul Choiri. 2019. Jurnal Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan, *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Bisnis*. Cet. X. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Cet. XIII. Alfabeta. Jakarta.
- Suryosubroto. 1997. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah : Wawasan Baru, Beberapa Metode Pendukung dan Beberapa komponen Layanan Khusus*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Tafsir Ahmad. 1992. *Imu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Uhbiyati Nur. 2005. *Ilmu Pendidikan Islam*. Pustaka Setia. Bandung.
- Usman Husain. Setiady Akbar Purnomo. 1996. *Metodologi Penelitian Sosial*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Wahab Abdul Solichin. 2004. *Analisis Kebijakan, Dari Formulasi Ke Implementasi*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Wibowo. 2017. Penerapan pengelompokan Siswa Berdasarkan Prestasi di Jenjang Sekolah Dasar, *Jurnal Psikologi Undip*, No. 2.
- Zuhairini. 2004. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. UIN Press. Malang.