

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Di-
BOJONEGORO

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah diadakanya pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : Eka Fardi Khusnun Ni'am
NIM/ NIRM : 2017.5501.01.04310/2017.4.055.0101.1.004207
Prodi : PAI
Fakultas : TARBIYAH
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : "Implementasi Metode *Achievement Grouping* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smk Taruna Balen Bojonegoro"

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar starta satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Harapanya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



HAMIDATUN NIHAYAH, M.Th.I
NIDN. 2124028403

Bojonegoro, 05 Juli 2021

Pembimbing II



MOH. MIFTAHUL CHOIRI, M.Pd.I
NIDN. 0704019003

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : Eka Fardi Khusnun Ni'am
NIM/ NIRM : 2017.5501.01.04310/2017.4.055.0101.1.004207
Prodi/ Fak. : PAI/ TARBIYAH
Institut : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Rabu
Pada Tanggal : 14 Juli 2021
Judul Skripsi : "Implementasi Metode *Achievement Grouping* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Taruna Balen Bojonegoro"

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. Nurul Huda, M.H.I 
2. Penguji Utama : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A 
3. Penguji I : Hamidatun Nihayah, M.Th.I 
4. Penguji II : Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I 

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri Bojonegoro,
Dekan


Dr. H. Ahmad Manshur, MA.,

NIDN. 2122037701

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Oleh :

EKA FARDI KHUSNUN N'AM

NIM : 2017.5501.01.04310

NIRM : 2017.4.055.0101.1.004207

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode *Achievement Grouping* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smk Taruna Balen Bojonegoro” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada sidang ujian skripsi.

Bojonegoro, 06 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi PAI

UNUGIRI
BOJONEGORO

SU'UDIN AZIZ, M.Ag.

NIDN. 2121128602

MOTTO

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَ مُسْلِمَةٍ

Artinya : “Mencari ilmu itu wajib bagi setiap muslim laki-laki maupun muslim perempuan”. (HR. Ibnu Abdil Barr)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati ini
Peneliti persembahkan kepada :

Kedua orang tua dan
Prodi PAI
Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

UNUGIRI
BOJONEGORO

IMPLEMENTASI METODE *ACHIEVEMENT GROUPING* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK TARUNA BALEN BOJONEGORO

Eka Fardi Khusnun Ni'am

Pembimbing : Hamidatun Nihayah, M.Th.I., Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I

ABSTRAK

Pendidikan Agama Islam merupakan hal yang penting untuk melahirkan generasi bangsa yang tidak hanya pandai tapi juga memiliki akhlak dan budi pekerti yang baik, untuk itu dalam pembelajarannya guru harus memilih metode yang tepat, penggunaan metode *Achievement Grouping* digunakan untuk menunjang pemahaman siswa dalam materi Pendidikan Agama Islam di SMK Taruna Balen Bojonegoro, merupakan lembaga pendidikan yang menerapkan Metode *Achievement Grouping*, mengelompokkan siswa berdasarkan prestasinya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pelaksanaan pembelajaran dengan pengelompokan berdasarkan prestasinya. Permasalahan yang muncul dalam kegiatan tersebut adalah waktu yang sedikit pelaksanaannya serta timbulnya perserpsi diantara siswa bahwa siswa yang prestasinya rendah tidak boleh berteman dengan yang tinggi ataupun sebaliknya.

Sebagai upaya untuk menjawab hal tersebut maka dilakukanlah penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi pembelajaran Metode *Achievement Grouping* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Taruna Balen Bojonegoro. Pelaksanaan pembelajaran dengan metode *Achievement Grouping* yang dilakukan oleh guru. serta sejauh mana tingkat keberhasilan Penerapan Metode *Achievement Grouping* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Taruna Balen Bojonegoro, Metode yang di gunakan meliputi metode observasi, dokumentasi, dan wawancara. Informan pada penelitian ini meliputi kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam dan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan Implementasi Metode Pembelajaran *Achievement Grouping* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan cara mengelompokkan siswa berdasarkan kemampuan yang membuat guru bisa mengerti tingkat pemahaman materi yang mereka pelajari, Guru menyiapkan perangkat pembelajaran termasuk data nilai siswa sebagai acuan dalam pengelompokkan. Metode *Achievement Grouping* membawa peran positif bagi siswa, terbukti dari hasil evaluasi siswa yang menunjukkan peningkatan baik siswa pandai maupun yang kurang pandai, memperlihatkan adanya daya tangkap siswa terhadap materi yang diajarkan.

Terbatasnya waktu merupakan hambatan utama dalam penerapan Metode *Achievement Grouping* serta timbulnya pemahaman berteman sesuai prestasinya. Pemberian pemahaman oleh guru tentang penggunaan Metode *Achievement Grouping* merupakan solusi yang tepat.

Kata Kunci : Implemetasi Metode *Achievement Grouping*, Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT., berkat taufiq dan hidayahnya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan Skripsi.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, maka peneliti menyampaikan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menempa ilmu di kampus ini, sehingga dapat mempertajam pengetahuan dan dapat menyelesaikan studi.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag., selaku Kaprodi PAI yang telah memberikan kesempatan untuk kesekiankali untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen di Prodi PAI yang telah memberi bekal ilmu, pengetahuan, dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan akhir studi.
5. Bapak Khabibur Rochman, S.Pd., M.M selaku Kepala Sekolah SMK Taruna Balen Bojonegoro, yang memperkenankan penulis untuk melakukan penelitian di wilayah kerjanya.
6. Bapak dan Ibu Informan yang telah bersedia untuk memberi data sehingga dapat menyelesaikan penulisan ini.
7. Sahabat-sahabati yang telah memberi motivasi dan dukungan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah SWT., dengan balasan yang berlipat ganda.

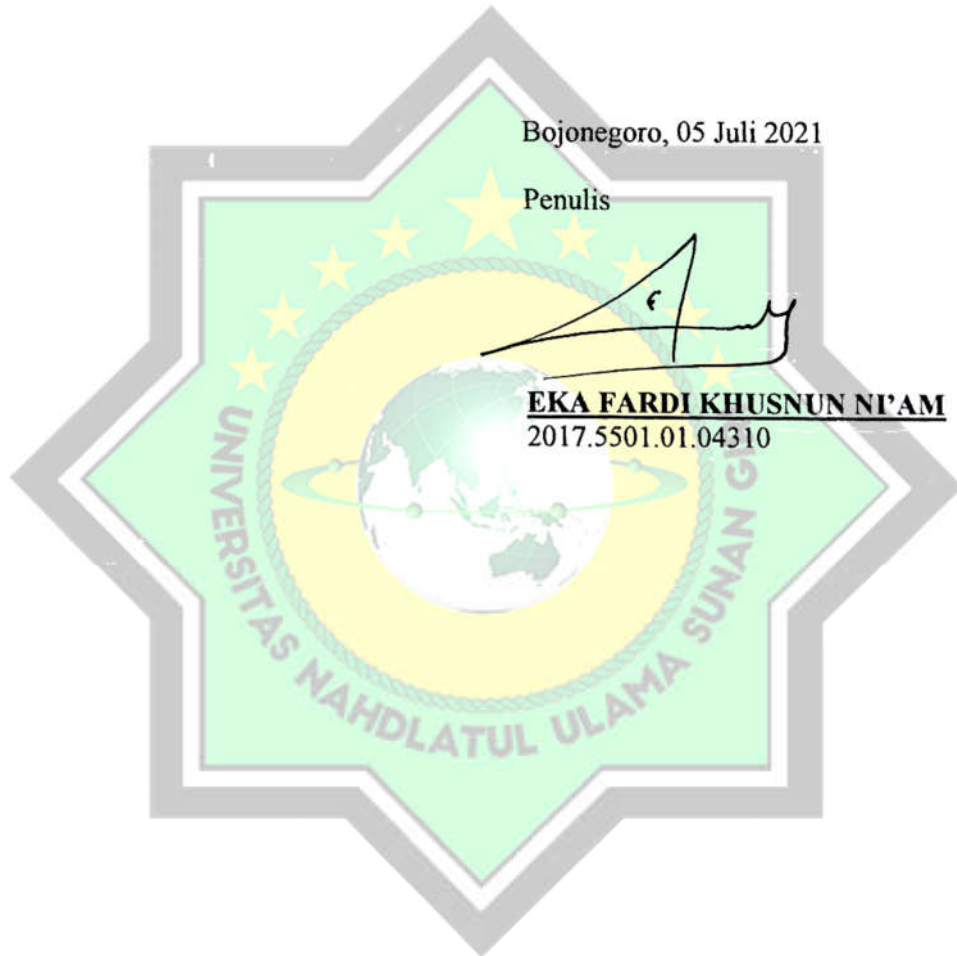
Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam Rahmad Allah, SWT., Amiin

Bojonegoro, 05 Juli 2021

Penulis



EKA FARDI KHUSNUN N'AM
2017.5501.01.04310



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	6
G. Orisinalitas Penelitian	7
H. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Implementasi	12
1. Definisi Implementasi	12
2. Teori implementasi	12
B. Metode <i>Achievement Grouping</i>	14
1. Definisi Metode <i>Achievement Grouping</i>	14
2. Kelebihan dan kekurangan Metode <i>Achievement Grouping</i>	19
C. Pendidikan Agama Islam	19
1. Definisi Pendidikan Agama Islam	19

2. Tujuan dari Pendidikan Agama Islam	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	24
B. Lokasi Penelitian	25
C. Kehadiran Peneliti	25
D. Data dan Sumber Data	27
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data	31
G. Pengecekan Keabsahan Data	34
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	
1. Gambaran Umum SMK Taruna Balen Bojonegoro.....	38
2. Hasil Observasi dan Wawancara di SMK Taruna Balen Bojonegoro.....	50
B. Pembahasan	
1. Implementasi pembelajaran Metode <i>Achievement</i> <i>Grouping</i> pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Taruna Balen Bojonegoro.....	61
2. Tingkat keberhasilan penerapan Metode <i>Achievement</i> <i>Grouping</i> pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Taruna Balen Bojonegoro.....	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	8
Tabel 4. 1 Data Nilai Siswa	52
Tabel 4. 2 Data Kelompok Siswa.....	54
Tabel 4. 3 Hasil nilai Penggunaan Metode <i>Achievement Grouping</i>	57



UNUGIRI
BOJONEGORO