

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah penelitian dan hasil penyajian serta analisis data yang terkumpul tentang implementasi metode pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite*) pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X di MA Rahmatullah Baureno Bojonegoro penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi metode pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite*) pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X di MA Rahmatullah Baureno Bojonegoro dapat menjadi metode pembelajaran alternatif dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Karena dalam penerapannya metode pembelajaran ini dapat membuat siswa meningkatkan keterlibatan kognitifnya serta melatih siswa belajar secara mandiri. Beberapa langkah-langkah di dalam metode pembelajaran SQ3R sudah diterapkan dengan urut dan baik. Selain itu dalam pembelajaran Akidah Akhlak guru biasanya juga menggunakan metode Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, dan Demonstrasi. Selain itu respon siswa tergolong sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran.
2. Faktor pendukung metode SQ3R adalah siswa dapat memahami lebih luas tentang materi pelajaran yang terdapat di dalam buku dan siswa dapat terarah langsung pada intisari materi yang ada dalam pelajaran. Sehingga tidak menutup kemungkinan mencapai proses pembelajaran yang efektif sesuai

tujuan yang diharapkan. Sedangkan faktor penghambatnya kurangnya waktu dalam belajar, siswa kesulitan membuat pertanyaan dalam bahasa asing.

Setiap metode pembelajaran memiliki kelebihan dan kekurangan, sehingga ketepatan guru dalam memilih metode pembelajaran sangat diperlukan agar tidak menjadi kendala yang dapat menghambat pelaksanaan pembelajaran guna mencapai tujuan pembelajaran.

B. Saran-Saran

1. Kepada kepala sekolah MA Rahmatullah Baureno Bojonegoro. Berdasarkan hasil penelitian yang penulis simpulkan bahwa implementasi metode pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite*) pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X di MA Rahmatullah Baureno Bojonegoro mendapatkan respon cukup baik dari siswa. Oleh karenanya kepada sekolah hendaknya lebih meningkatkan ketersediaan media, sarana dan supervisi dalam rangka untuk meningkatkan mutu pendidikan pembelajaran Akidah Akhlak di MA Rahmatullah Baureno Bojonegoro.
2. Kepada guru Akidah Akhlak di MA Rahmatullah Baureno Bojonegoro untuk meningkatkan dan mengembangkan metode pembelajaran SQ3R serta lebih di dukung dengan media pembelajaran agar pembelajaran dapat efektif dan menyenangkan. Serta untuk meminimalisir kekurangan yang ada guru harus datang lebih tepat waktu agar waktu pembelajaran siswa di kelas lebih optimal.

3. Kepada siswa hendaknya lebih giat dan tekun belajar dalam meningkatkan pemahaman terhadap materi Akidah Akhlak sebagai bekal ilmu dalam kehidupan sehari-hari dan kehidupan di masa depan.
4. Bagi penulis hendaknya terus belajar dan melakukan penelitian tentang pengaruh metode SQ3R terhadap prestasi siswa pada pembelajaran Akidah Akhlak agar dapat diketahui sejauh mana keberhasilan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.