

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama	: VERA RIKAH
NIM	: 20015075
Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas	: TARBIYAH
Judul Skripsi	: PENGARUH MODEL <i>VALUE CLARIFICATION</i> <i>TEKNIQUE</i> (VCT) BERBANTUAN GOOGLE <i>SITES</i> DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKHLAK DI MTS AL MUSTHOFA TIMANG GRABAGAN

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 9 Juli 2024

Pembimbing I



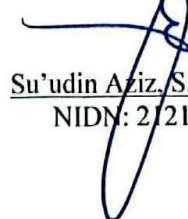
Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA
NIDN: 0731127601

Pembimbing II



Ulva Badi' Rohmawati, M.Pd.I
NIDN: 2108088801

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

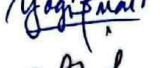
Nama : VERA RIKAH
NIM : 20015075
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL *VALUE CLARIFICATION
TECHNIQUE* (VCT) BERBANTUAN *GOOGLE SITES*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS AL
MUSTHOFA KECAMATAN GRABAGAN-TUBAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Rabu, 17 Juli 2024
Tempat : Kampus Universitas Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji:

Tanda Tangan

- | | |
|--|--|
| 1. Ketua : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I | () |
| 2. Penguji I : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil. | () |
| 3. Penguji II : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA | () |
| 4. Sekretaris : Ulva Badi' Rohmawati, M.Pd.I | () |

Bojonegoro, 17 Juli 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : VERA RIKAH
NIM : 20015075
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL *VALUE CLARIFICATION*
TECHNIQUE (VCT) BERBANTUAN *GOOGLE SITES*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS AL
MUSTHOFA KECAMATAN GRABAGAN TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 11 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



VERA RIKAH

MOTO

“Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir kedunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya”

“Jangan biarkan kesulitan menguasaimu, percayalah bahwa ini malam yang gelap dan hari yang cerah akan datang. Karena sesungguhnya dengan kesulitan akan ada kemudahan”

(QS. AL-Insyirah : 5)

“Tetap rendah hati, bersabar, berdoa dan terus berbuat baik”

UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, alhamdulillah, alhamdulillah hirobbillalamin segala puji syukur kehadiran Allah *Subhanallahu Wa Ta'ala* atas segala nikmat dan maha kuasanya yang memberikan saya kemudahan dan kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tercurah limpahkan kepada Nabi agung Muhammad *Salallahu Alaihi Wassalam* yang menjadikan agama Islam terang benerang dan karena bimbingan beliau menjadikan pengetahuan dan pedoman dalam menuntun agama Islam. Adapun segala ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian tugas akhir, maka Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku Bapak Suwarjo Al Taufiq. Beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan. Namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi penulis, serta memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, Ibunda Rukmiatun. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, beliau juga memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai di bangku perkuliahan, namun semangat, motivasi, serta do'a yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Kepada kakak saya Mohammad Ridwan dan istrinya Ririn Nur Imalasari terimakasih banyak atas dukungan secara moril maupun materil, terimakasih juga atas segala motivasi serta dukungan yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai

sarjana.

4. Kepada partner teman hidup saya yang terkasih yang tak kalah penting kehadirannya, Khotibul Ihsan Maulana yang menjadi salah satu penyemangat karena selalu ada dalam suka maupun duka dan tak henti-hentinya memberikan semangat sekaligus dukungan serta bantuan baik tenaga, pikiran, materi maupun moril. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup peneliti yang memberikan banyak kontribusi dalam penulisan ini. Telah menjadi rumah tempat berkeluh kesah, menjadi pendengar yang baik, menghibur, penasehat yang baik, senantiasa memberikan cinta dan semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah mengganti berkali-kali lipat dan sukses selalu kedepannya untuk kita berdua...Aaamiin
5. Sahabat-sahabatku seperjuangan dan sahabat-sahabat karibku yang senantiasa memberi canda tawa, semangat dan motivasi selama saya menempuh studi.
6. Dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
7. Terakhir, terimakasih untuk diri saya VERA RIKAH karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi. Terimakasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup tetap semangat kamu pasti bias.

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *VALUE CLARIFICATION TEKHNIQUE* (VCT) BERBANTUAN GOOGLE SITES DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AKHLAK DI MTS AL MUSTHOFA KECAMATAN GRABAGAN-TUBAN

Vera Rikah, Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA, Ulva Badi' Rohmawati, M.Pd.I

Model *Value Clarification Technique* (VCT) merupakan solusi dalam mengatasi permasalahan yang berkaitan dengan mata pembelajaran Akidah Akhlak terutama dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang masih rendah, terutama dalam nilai rata-rata yang diperoleh siswa masih berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), yang berpengaruh terhadap minat belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak dan berdampak pada hasil belajar siswa yang masih tergolong rendah dan kurang. Salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan adalah model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT). Model VCT dapat diartikan sebagai model pengajaran untuk membantu siswa mencari dan menentukan suatu nilai yang dianggap baik dalam menghadapi suatu persoalan melalui proses.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan pre-eksperimental ini dengan tipe *One-Group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data kuantitatif dengan *software* IBM SPSS Statistics versi 29. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Value Clarification Technique* (VCT) dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs. Al-Musthofa Kecamatan Grabagan Tuban.

Hasil yang diperoleh menunjukkan adanya peningkatan yang cukup signifikan dimulai dari rata-rata nilai *pre-test* (61,5625) sedangkan *post-test* (86,2500), itu artinya terdapat kenaikan dan sekaligus dapat disimpulkan bahwa penerapan model VCT berbantuan google sites ini memiliki pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Hal ini juga dibuktikan dengan adanya hasil uji hipotesis Koefisien Determinan menggunakan SPSS versi 29 dengan R square (r^2) sebesar 0,544 atau dengan nilai koefisien sebesar 54,4% dengan kategori sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model VCT berbantuan google *sites* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa Mts. Al-Musthofa Kecamatan Grabagan Tuban.

Kata kunci: Google sites, Hasil belajar, Model *Value Clarification Technique*.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE VALUE CLARIFICATION TEKHNIQUE (VCT) MODEL ASSISTED BY GOOGLE SITES IN IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES IN THE SUBJECT OF MORAL BELIEFS AT MTS AL MUSTHOFA GRABAGAN-TUBAN

Vera Rikah, Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA, Ulva Badi' Rohmawati, M.Pd.I

The Value Clarification Technique (VCT) model is a solution in overcoming problems related to the Aqidah Akhlak learning subject, especially in improving student learning outcomes which are still low, especially when the average score obtained by students is still below the Minimum Completeness Criteria (KKM), which is influence on interest in learning in the Aqidah Akhlak subject and have an impact on student learning outcomes which are still relatively low and lacking.

This study uses a quantitative method with a pre-experimental approach with a One-Group pretest-posttest design type. Data collection techniques were carried out through tests, and documentation. The data were analyzed using quantitative data analysis techniques with IBM SPSS Statistics version 29 software. This study aims to determine the effect of the (VCT) model in improving student learning outcomes in Akidah Akhlak subjects at Mts. Al-Musthofa Grabagan Dictric Tuban.

The results obtained show a significant increase starting from the average pre-test score (61.5625) while the post-test (86.2500), it means that there is an increase and at the same time it can be concluded that the application of the VCT model assisted by google sites has an influence on student learning outcomes. This is also evidenced by the results of the Determinant Coefficient hypothesis test using SPSS version 29 with an R square (r^2) of 0.544 or with a coefficient value of 54.4% in the moderate category. So it can be concluded that the application of the VCT model assisted by google sites has an influence on the learning outcomes of Mts students. Al-Musthofa Grabagan Dictric Tuban.

Keywords: Learning Outcomes, Google Sites, Value Clarification Technique Model.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Model *Value Clarification Technique* (VCT) Berbantuan google sites dalam Meningkatkan Hasil Belajar siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Al-Musthofa Timang Grabagan” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag. Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Dr. Yogi Prana Izza, Lc. M.A dan Ibu Ulva Badi' Rohmawati, M.Pd.I selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Sutomo, S.Pd. I selaku Kepala Sekolah Mts. Al-Musthofa Timang-Grabagan, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah lembaganya.
7. Guru Akidah Akhlak, Bapak M. Muzen, S.Pd. I yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 11 Juli 2024
Penulis,

Vera Rikah

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘...	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	ki
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	Em
ن	nun	n	en
و	wau	w	we
ه	ha	h	ha
ء	hamzah	..’..	apostrof
ي	ya	y	ye

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
<u>PENGESAHAN</u>.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan penelitian.....	10
D. Manfaat penelitian.....	11
E. Hipotesis	11
F. Definisi Istilah.....	12
G. Orisinalitas Penelitian.....	15

H. Sistematika Pembahasan	16
BAB II KAJIAN TEORI	19
A. Model Pembelajaran.....	19
B. Hasil Belajar	34
C. Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	37
D. Kerangka Berfikir.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Populasi dan Sampel	46
C. Jenis Data dan Sumber Data	47
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Teknik analisis Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	57
B. Penyajian dan Analisis Data	59
C. Analisis Data.....	61
D. Pembahasan	66
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
DAFTAR LAMPIRAN	75
BIODATA PENULIS.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Orisinalitas Penelitian	15
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Soal <i>Test</i>	60
Tabel 4.2	Hasil Uji Reliabilitas	61
Tabel 4.3	Hasil Belajar <i>Pretest Posttest</i>	62
Tabel 4.4	Hasil Analisis Deskriptif	63
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas	64
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas	64
Tabel 4.7	Hasil Uji Hipotesis Regresi Linier Sederhana	65
Tabel 4.8	Hasil Uji R Square	66

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Google Sites	33
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Sekolah.....	75
Lampiran 2 Identitas Sekolah.....	76
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	77
Lampiran 4 Lembar Soal Pretest-Posttest.....	79
Lampiran 5 Daftar Nama dan Nikai sampel eksperimen.....	82
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Soal Test dengan SPSS 29.....	83
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas dengan SPSS 29.....	83
Lampiran 8 Hasil Belajar <i>Pretest Posttest</i> dengan SPSS 29.....	83
Lampiran 9 Hasil Analisis Deskriptif dengan SPSS 29.....	84
Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas dengan SPSS 29.....	85
Lampiran 11 Hasil Uji Homogenitas dengan SPSS 29.....	85
Lampiran 12 Hasil Uji Hipotesis <i>Regresi Linier Sederhana</i> dengan SPSS 29.....	85
Lampiran 13 Hasil Uji <i>R Square</i> dengan SPSS 29.....	86
Lampiran 14 Dokumentasi.....	86
Lampiran 15 Lembar Catatan Bimbingan.....	87

UNUGIRI