

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait penerapan layanan bimbingan kelompok dengan Teknik *Self Disclosure* untuk meningkatkan Komunikasi Interpersonal siswa kelas VII MTs Negeri 2 Tuban. Terdapat 5 aspek untuk meningkatkan komunikasi interpersonal diantaranya keterbukaan diri, empati, sikap saling mendukung, positif, dan kesetaraan. Dapat ditarik kesimpulan bahwa bimbingan kelompok dengan Teknik *Self Disclosure* terbukti untuk meningkatkan kemampuan Komunikasi Interpersonal siswa kelas VII MTs Negeri 2 Tuban, dibuktikan dengan hasil pretest rata-rata 65% kategori rendah menjadi 80% kategori sedang setelah melalui beberapa kali treatment. Selanjutnya hasil analisa menggunakan uji T menunjukkan bahwa nilai sig. (2 tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  di terima. Sehingga ada perbedaan rata-rata antara *pre test* dan *post test*, artinya ada dampak penggunaan layanan bimbingan dengan Teknik *self disclosure* untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa kelas VII di MTs Negeri 2 Tuban.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini adanya peningkatan setelah diberikan *treatment* layanan bimbingan kelompok dengan Teknik *Self Disclosure* yang awalnya siswa memiliki kategori kemampuan komunikasi interpersonal rendah dan dari hasil kesimpulan peneliti juga menyarankan bagi:

1. Kepala Sekolah: di dalam pelaksanaan pendidikan di sekolah meskipun dalam pengajaran yang baik oleh guru, terdapat banyak permasalahan yang mengakibatkan siswa kurang mampu dalam komunikasi interpersonal, jadi peran guru juga sangat diperlukan untuk membimbing siswa untuk mengatasi permasalahan siswa. Diharapkan pihak sekolah dapat lebih meningkatkan kepedulian serta kedekatan pada siswa, sebagai bentuk

penerapan layanan bimbingan konseling sehingga siswa dapat terbantu dalam mengatasi permasalahan diri secara pribadi maupun kelompok, terutama dalam kegiatan belajar.

2. Guru BK: diharapkan dapat melakukan kegiatan bimbingan konseling kelompok maupun individu agar siswa mau mengutarakan permasalahannya, mudah terbuka, dan juga lebih mendekatkan diri kepada guru.
3. Bagi konseli: kepada 13 siswa diharapkan untuk terus meningkatkan komunikasi interpersonal. Diharapkan bagi 13 siswa untuk mempertahankan hasil pelatihan atau pemberian *treatment* terkait Teknik *Self Disclosure* dan mampu berkomitmen dengan baik
4. Bagi peneliti selanjutnya: diharapkan mampu menjadikan sebuah referensi serta dapat mengembangkan penelitian tentang “Efektivitas teknik *Self Disclosure* dengan bimbingan kelompok untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa kelas VII MTs Negeri 2 Tuban” di kemudian hari.
5. Media yang digunakan dapat memudahkan siswa untuk memahami materi Dan mampu meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal konseli