

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmat Fatoni Rizal, Jayanti Putri Purwaningrum, Ratri Rahayu dkk. "Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Untuk Menumbuhkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Minat Belajar Siswa" *Jurnal Pembelajaran Matematika dan Sains* 2 (2):2-3.
- Asrifan, A., Mahbub Ibna Seraj, P., Sadapotto, A., & Vargheese, K. J. (203 C.E.). *The Implementation of Kurikulum Merdeka as The Newest Curriculum Applied at Sekolah Penggerak in Indonesia*. 2, 62–74. <https://doi.org/10.56314/ijoleh.v2i1>
- Creswell, J.W *Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Desyandri, D., & Vernanda, D. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu di Kelas V Sekolah Dasar Menggunakan Identifikasi Masalah. *Prosiding Seminar Nasional HDPGSDI Wilayah IV Seminar Nasional HDPGSDI Wilayah 4*, 163–174. *Seminar Nasional HDPGSDI Wilayah 4*, 163–174.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009), hlm. 298.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, hlm. 27.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, hlm. 28.
- Erna Yayuk dan Suko Prasetyo, *Kajian Matematika SD*. Universitas Muhammadiyah Malang. 2019
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846-2853.
- Hartono, *Metodologi Penelitian* (Pekanbaru: Zanaf Publishing, 2019), hlm.154-156
- Husni Teuku. "Memerdekakan Peserta Didik Belajar Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi". 01 Januari 2024. [http:// Artikel-Pembelajaran Berdiferensiasi-T Husni-BPMP-Aceh.pdf](http://Artikel-Pembelajaran-Berdiferensiasi-T-Husni-BPMP-Aceh.pdf).
- Hanifah. & Mujiyem Sapti. "Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika Makanan Tradisional untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah". *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* 5 (1):21-22.
- Hidayat, N. (2021). "Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika Materi Spldv Berbasis Etnomatematika Pada Tradisi Manre Saperra Di Mts As'adiyah" No. 31 Belawa Baru.

- Hudayanti, D. V. F. T. (2022). Pemanfaatan Canva Sebagai Modul Digital Interaktif Matematika Untuk Mengoptimalkan Pembelajaran Jarak Jauh. *Humante: : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(7), 853–859.
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175–182.
<https://doi.org/10.21009/pip.352.10>.
- Holisoh, A., Setiani, H., Firdaus, H., Nulhakim, L., & Ruhiat, Y. (2023). Analysis of the Need for Canva-Based Electronic Modules to Improve Vocational Learning Outcomes. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(9), 6772–6779.
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i9.4514>.
- Hidayat, N. (2021). PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI SPLDV BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA TRADISI MANRE SAPERRA DI MTs AS'ADIYAH NO. 31 BELAWA BARU.
- Hasibuan, Eka Khairani. —Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Di Smp Negeri 12 Bandung.1 *AXIOM : Jurnal Pendidikan Dan Matematika* 7, no. 1 (2018): 18–30.<https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1766>.
- Hasibuan, Eka Khairani. —Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Di Smp Negeri 12 Bandung.1 *AXIOM : Jurnal Pendidikan Dan Matematika* 7, no. 1 (2018): 18–30.
- Irkhamni, I., Izza, A. Z., Salsabila, W. T., & Hidayah, N. (2021). Pemanfaatan canva sebagai e-modul pembelajaran matematika terhadap minat belajar. peserta didik. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 2, 127–134.
- Isaeni, N., & Nugraha, A. (2022). *Teknologi dalam Transformasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka*. Direktorat Guru Pendidikan Dasar.
- John W. Santrock, Psikologi Pendidikan, terj. Tri Wibowo, hlm. 468.
- John W. Santrock, Psikologi Pendidikan, terj. Tri Wibowo (Jakarta: Kencana, 2007), hlm. 468.
- Kamal, S. (2021). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Upaya Negeri 8 Barabai oleh. *Julak: Jurnal Pembelajaran dan Pendidik*. 1(1), 89-100.
- Kamarullah, K. (2017). Pendidikan matematika di sekolah kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21-32.
- Khairunnisa, N., Damris, D., & Kamid, K. (2021).

- Monoarfa, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Jurnal Seminar Nasional Hasil Pengabdian* . Vol. 3, No. 15, hal. 1088- 1089
- Muhammad Yaumi, *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*, hlm. 92.
- Muhammad Yaumi, *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2013), , hlm. 88.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya. In Yayasan Kita Menulis.
- Nurkholiq, A., Saryono, O., & Setiawan, I. (2023). Analisis Pengendalian Kualitas (Quality Control) Dalam Meningkatkan Kualitas Produk. . 31–41.
- Nurdini, D. H. (2021). Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Asaatidzah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*. 1(2), 124-138.
- Prof.Dr. Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (22nd ed.). Alfabeta, CV. www.cvalfabeta.com.
- Pramuditya, amami., Tanjung. 2022. *Mudah Membuat Bahan Ajar Matematika Menggunakan Canva*.
- Prof.Dr. Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (22nd ed.). Alfabeta, CV. www.cvalfabeta.com
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Matematics Education and Science*2, 2(1), 58–67.
- Syarifuddin. & Nurmi. "Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX Semester Genap SMP Negeri 1 Wera Tahun Pelajaran 2021/2022". *Jurnal Pendidikan Matemaika dan IPA* 2 (2):95-96.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Sofan Amri, *Implementasi Pembelajaran Aktif dalam Kurikulum 2013*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2014), hlm. 149.
- Syahrial, Asrial, Kurniawan, D. A., & Piyana, S. O. (2019). E-Modul Etnokonstruktivisme: Implementasi Pada Kelas V Sekolah Dasar Ditinjau Dari Persepsi, Minat Dan Motivasi. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(2), 165–177. <https://doi.org/10.21009/jtp.v21i2.11030>
- Sugiyono, S. (2010). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D*. Alfabeta Bandung.

Suwartiningsih, S. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 1(2), 80-94.

Suyadi, S., Hakim, L., Wahjuningsih, S., & Nugroho, H. (2014). Reproductive performance of Peranakan Ongole (PO)-and Limousin× PO crossbre (Limpo) cattle at different altitude areas in East Java, Indonesia. *Journal of Applied Science and Agriculture*, 9(11 Special), 81–85.

Tomlinson, C. A. (2001). How to differentiate instruction in mixed-ability classrooms. ASCD. Tomlinson. (Modul 2.1 PGP, 2020).

W. S. Winkel, Psikologi Pengajaran, (Jakarta: Gramedia, 1987), hlm. 149.

W. S. Winkel, Psikologi Pengajaran, hlm. 150.

Zahara Idris dan Lisma Jamal, Pengantar Pendidikan I, (Jakarta: Grasindo, 1992), hlm. 32.

