

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jember Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama	: M. CHOIRUL ANAM
NIM	: 20015236
Prodi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas	: TARBIYAH
Judul Skripsi	: KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB AKHLAKUL KARIMAH KARYA KH.GUFRON UMAR

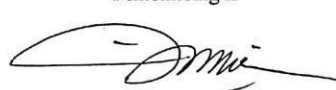
Telah memnuhi syarat untuk diuji di depan sidang Munaqasah Skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Ari Abi Adifa, M.Phil
NIDN: 2124129001

Bojonegoro, 09 Juli 2024
Pembimbing II


Hamidatun Nihayah, M.Th.I
NIDN: 2124028403

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : M. Choirul Anam

NIM : 22015236

Jur/Program Study : Pendidikan Agama Islam / S1

Judul Skripsi : "Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Akhlakul Karimah Karya KH.Gufron Umar".

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Bojonegoro, Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



M. Choirul Anam

NIM : 22015236

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : M. CHOIRUL ANAM
NIM : 20015236
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB AKHLAKUL
KARIMAH KARYA KH.GUFRON UMAR

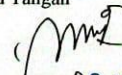
dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1)
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Senin, 23 Mei 2024
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

Tanda Tangan

1. Ketua sidang : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I.
2. Ketua penguji : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, MA.
3. Penguji I : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil
4. Penguji II : Hamidatun Nihayah, M.Th.I

()
()
()
()

Bojonegoro, 23 Mei 2024

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)

FTUNUGIRI

NIDN: 2122037701

HALAMAN MOTO

أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ

**Wahai orang-orang yang beriman! Jika kamu menolong (agama) Allah,
niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu.**

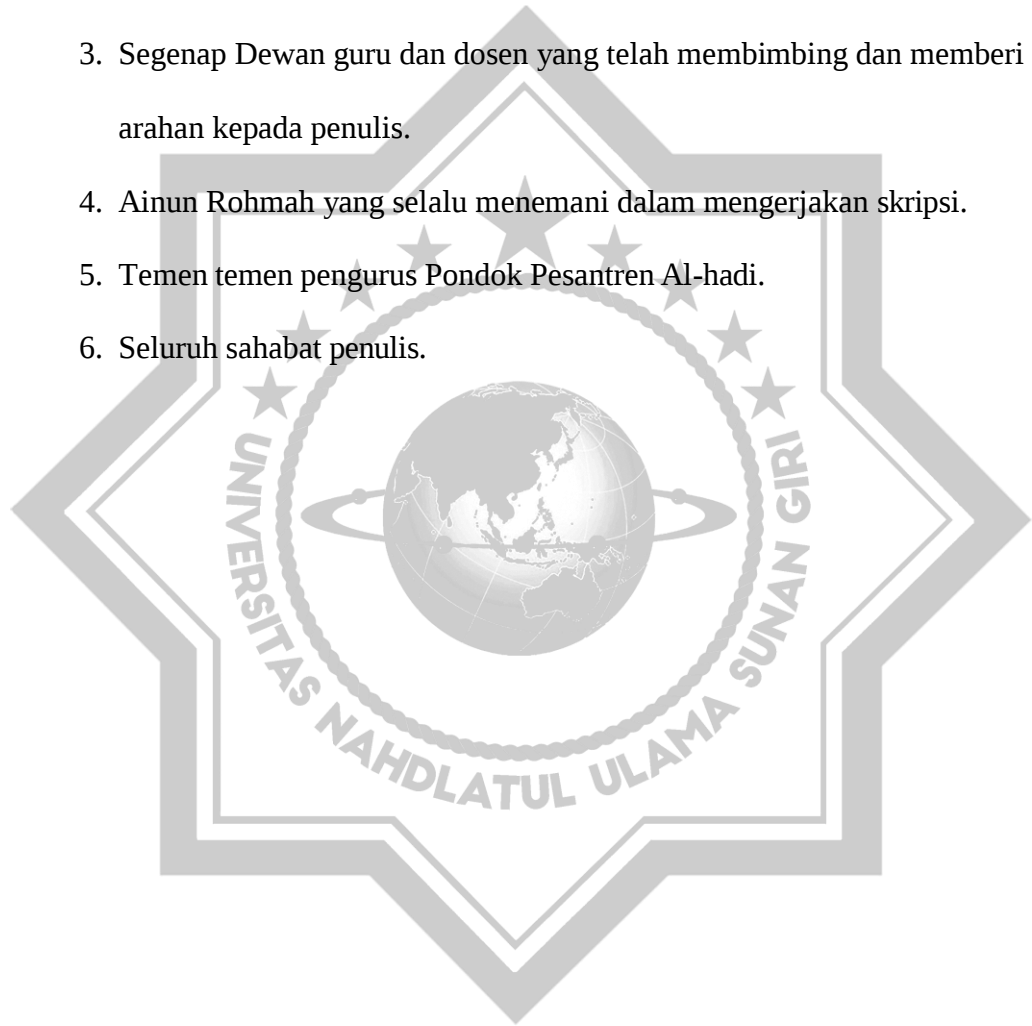


UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ibu dan ayah yang selalu mendukung dan selalu berdoa.
2. Segenap Masyayikh Ponpes Al-hadi.
3. Segenap Dewan guru dan dosen yang telah membimbing dan memberi arahan kepada penulis.
4. Ainun Rohmah yang selalu menemani dalam mengerjakan skripsi.
5. Teman teman pengurus Pondok Pesantren Al-hadi.
6. Seluruh sahabat penulis.



UNUGIRI

ABSTRAK

Skripsi Yang Berjudul : “KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB AKHLAKUL KARIMAH KARYA KH.GUFRON UMAR”

Oleh: M.Choirul Anam, (2024).
dengan dosen pembimbing 1: Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil
Pembimbing 2: Hamidatun Nihayah, M.Th,I

Pendidikan akhlak merupakan bagian dari ajaran pendidikan Islam. Padahal kita ketahui bersama bahwa negara Indonesia sebagian besar beragama Islam. Dengan pendidikan akhlak yang baik ini diharapkan nilai-nilai ajaran pendidikan Islam dapat ditanamkan dan dilaksanakan di negara Indonesia ini.

Penelitian ini menggunakan metode *library reserch*, yaitu teknik pengumpulan data dengan mengadakan studi penelaahan terhadap kajian terkait, dari data primer, data sekunder, literatur-literatur dan catatan-catatan lain yang relevan. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dekriptif untuk menelaah kajian kitab kuning serta menggunakan metode *hermeneutika* guna menelaah *syi'ir*, yakni untuk mempermudah dalam memahami konsep pendidikan akhlak menurut KH.Gufron umar.dan kitab ini sangat cocok untuk diterapkan disekolah sekolah karena memuat perilaku akhlak sehari hari.

Hasil kajian pustaka tersebut menunjukkan bahwa kitab *Akhlakul karimah* karya KH.Gufron umar terkandung konsep pendidikan akhlak yang terbilang cukup mudah untuk dipahami bagi pemula. Diantaranya adalah menekankan agar bertutur kata dengan baik,toleransi,akhlaq untuk murid serta dapat digunakan semua tingkat usia. Apalagi kitab tersebut berbentuk *syi'ir* menjadikan murid murid semangat dalam mempelajari kitab karena bisa dibaca dengan dilagukan secara serentak,terbukti dari para siswa MTs plus Al-Hadi lebih memahami betapa pentingnya pendidikan akhlak, karena dalam menuntut ilmu jika tidak dibarengi dengan akhlak yang bagus maka akan sia-sia

Kata Kunci: *Konsep; Pendidikan; Akhlak; KH Gufron umar;*

ABSTRACT

Abstract Scriptures entitled: The concept of my education is in the book of my work by Kh.GUFRON UMAR

**By: M.Choirul Anam, (2024).
with tutoring lecturer 1: Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil Tutoring
2: Hamidatun Nihayah, m.Th,I**

Education is part of the teaching of Islamic education. Although we know together that the country of Indonesia is mostly Islamic religion. With this good education, it is hoped that the values of education of Islam can be implanted and implemented in this country.

This research uses the library reserch method, i.e. the data collection technique by conducting a survey study of related studies, of primary data, secondary data and other relevant literature and records. The researchers used a qualitative and descriptive approach to explore the study of the yellow book as well as using hermeneutic methods to investigate the schi'ir, to make it easier to understand the concept of moral education according to KH.Gufron umar.and this book is very suitable for application in schools because it carries daily moral behavior.

The results of the study showed that the book of Akhlakul karimah by KH.Gufron umar contains concepts of ethical education that are quite easy to understand for beginners. One of them is to emphasize good speech, tolerance, acclamation for students and can be used at all ages. Moreover the book in the shape of a shi'ir makes the pupils enthusiastic in studying the book because it can be read with doubts simultaneously, proven from the students of MTs plus Al-Hadi better understand how important the education of morality, because in demanding science if not coupled with good morality then will be in vain.

Keywords: *Concept; Education: Akhlak; KH Gufron umar;*

KATA PENGANTAR

Syukur dengan segala puji hanya tercurahkan kepada Allah yang maha memberi petunjuk, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, taufiknya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah berupa skripsi ini dengan judul “Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Kh.Gufron Umar Dalam Kitab Akhlakul Karimah.

Sholawat serta salam tetap terlimpahkan kepada junjungan penyejuk hati dan pembawa risalah Allah yakni Nabi Muhammad bin Abdullah bin Syaibah (Abdul Munthalib) bin Hasyim bin Abdul Manaf. Dengan mengharap syafaatnya semoga digampangkan urusan dunia dan yang terpenting syafaat saat hari tiada amal.

Penulisan Skripsi ini dimaksud untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro sebagai wujud partisipasi penulis dalam mengembangkan dan mengaktualisasikan ilmu-ilmu yang telah penulis peroleh selama dibangku kuliah.

Tidak kata yang dapat penulis ucapkan selain hanya ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua tersayang Ibunda Sarmi binti Sandimin dan Ayahanda Selo bin Bulimi yang senantiasa memberikan dukungan *materil* maupun *spiritual*.
2. Masyayikh Pondok Pesantren Al-hadi engkok-Padangan-Bonojegoro.
3. Bapak Dr. Jauharul Ma’arif MPd.I. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
5. Bapak Suudin Aziz S.Pd.I. M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
6. Ari Abi Aufa, M.phil selaku Dosen pembimbing satu dan Hamidatun Nihayah , M.Th,I Selaku Dosen pembimbing dua yang memotifasi dan memberi pengarahan tentang penulisan skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan ilmunya dengan ikhlas.
8. Segenap Pengurus Ponpes Al-hadi yang selalu mendoakan dan selaku konco ngopi.
9. Dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dan menemani penulis. Semoga Allah S.W.T membalas kebaikan Bapak/Ibu/Saudara/i semua.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di Dunia ini tidak ada yang sempurna, begitu juga dengan penulisan skripsi ini yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan dengan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis sangat berharap agar memberikan saran dan kritikan yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala bentuk kekurangan dan kesalahan, penulis berharap sungguh dengan rahmat dan Izin-Nya mudah-mudahan Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

Bojonegoro, 23 juli 2024

Penulis

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	ain		koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
هـ	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	ʾ	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	II
HALAMAN PENGESAHAN	III
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	IV
HALAMAN MOTTO	V
HALAMAN PERSEMBAHAN	VI
ABSTRAK.....	VII
ABSTRACT.....	VIII
KATA PENGANTAR	IX
PEDOMAN TRANSLITERASI	XI
DAFTAR ISI	XII
DAFTAR TABEL	XIV
DAFTAR GAMBAR	XV
DAFTAR LAMPIRAN.....	XVI
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional	8
F. Orisinalitas Penelitian.....	8
G. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	25
A. Pengertian Implementasi	25
B. Pengertian Pendidikan Akhlak	29
C. Dasar-dasar Pendidikan Akhlak	40
D. Konsep Pendidikan Akhlak	41
E. Implementasi Pendidikan Akhlak.....	41

BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan dan Jenis ;Penelitian	42
B. Kehadiran Peneliti	45
C. Lokasi Penelitian	46
D. Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data	48
G. Pengecekan Keabsahan Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	49
B. Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran-saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN	64

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	8
-------------------------------------	---



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kitab Akhlakul Karimah.....	84
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Kartu Bimbingan Skripsi	86
--	----



