

DAFTAR PUSTAKA

- Abdur Rahman As'ari, Mohammad Tohir, E. V., & Zainul Imron, dan I. T. (2017). *buku siswa matematika semester 2*.
- Afifah, U. (2019). *Kurikulum Merdeka dan Penerapannya Dalam Kegiatan Pembelajaran*. 1–10.
- Al Farisi, S., Iqbal, R., & Nurwansyah, R. (2021). Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas VIII Tentang Permainan Sepakbola di SMPN 2 Telukjambe Timur Kabupaten Karawang. *Jurnal Literasi Olahraga*, 2(1), 76–80. <https://doi.org/10.35706/jlo.v2i1.4022>
- Andryani, Y. D., & Kurniawati, N. (2023). (2023). *Pengembangan modul pembelajaran matematika numerasi berbasis diferensiasi prisma dan limas*. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 434–445. 9(3), 434–445.
- Anom, L., & Safii, A. A. (2021). Pengaruh Bauran Pemasaran Jasa Terhadap Kepuasan dan Revisit Intention Pengunjung Wisata Alam di Kabupaten Bojonegoro. *Jurnal Manajemen Dan Penelitian Akuntansi (JUMPA)*, 14(2), 144–151. <http://ejournal.stiekia.ac.id/index.php/JUMPA/article/view/177>
- Ashar, R., Erya, L., Rosianawati, A., Nisa, A. F., Irfan, M., Dasar, S., Kendal, N., Dasar, S., & Pucanganom, N. (2022). *Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 11 Nomor 2 April 2022 Terhadap Hasil Belajar Siswa The Effect Of Using Ethnomathematical-Based Mathematics Learning Modules Through A Scientific Approach On Student S ' Learning Outcomes Article Histor*. 11(April), 491–499.
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1075–1090. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>
- Dasar, S. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(3), 1409–1417.
- Fajriyah, E. (2018). *Peran Etnomatematika Terkait Konsep Matematika Dalam Mendukung Literasi*.
- Fasilitas, K. K., & Wisata, R. (2014). *Ngasem Kabupaten Bojonegoro Provinsi Jawa Timur Ardian Novianto Nugrahtama*.
- Fitrianti, Y., & Ramury, F. (2022). Pembelajaran Spldv Menggunakan Pendekatan Problem Based Learning (Pbl). *Pedagogy*, 8(2), 114–129.
- Fitriatien, S. R. (2016). Pembelajaran Berbasis Etnomatematika. *Conference Paper, December 2016*, 1–9.
- Greyling, L. E., Huntley, B., Reedy, K., Rogaten, J., Africa, S., Innovation, T., & Kingdom, U. (n.d.). *Improving Distance Learning Mathematics Modules In South Africa : A Learning Design Perspective*. 34(3), 89–111.
- Habibi, A. M., Kumalasari, A., Studi, P., Publik, A., & Fun, G. W. (2024). 3 1,2,3. 8(1), 146–154.

- Haristah, H., Azka, A., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Pengembangan Modul Pembelajaran. *Jurnal Matematikan Dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 224–236.
- Ilmiah, J., Fkip, P., Mandiri, U., Cetak, I., & Online, I. (2023). 1 2 3 4. 09, 5202–5210.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). *Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa*. 6(1), 1224–1238.
- Ismanto, I. (2022). Pengembangan Modul Digital Interaktif Berbasis Pengalaman Siswa Untuk Meningkatkan Pembelajaran Numerasi SMP Dalam Mendukung Merdeka Belajar. *Postulat : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(1), 61. <https://doi.org/10.30587/postulat.v3i1.4299>
- Khodijah, S. (2020). (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Berbasis Open-ended Problem Pada Materi Segi Empat dan Segitiga Tingkat SMP/MTs*.
- Malo, A. H., Ambarawati, M., & Napfiah, S. (2020). Pengembangan Modul Matematika dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 109–118. <https://doi.org/10.31537/laplace.v3i2.377>
- Marsigit, Condromukti, R., Setiana, D. S., & Hardiarti, S. (2018). Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 20–38.
- Maulana, M. L., Astuti, E. P., & Yuzianah, D. (2018). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika Materi Lingkaran untuk Siswa SMP. *Jurnal LEMMA*, 19–24.
- Mentor, K. P. (2015). *Pandangan utama tentang pengertian kesehatan, pusat rumah, lansia, indikator yang berhubungan dengan kesehatan, analisis struktur ko-dispersi*,. 1–32.
- Mulyana, A. (2020). (2020). *Penelitian Pengembangan (Research And Development) Pengertian. Tujuan dan Langkah-Langkah R & D*.
- Novita Nur 'Inayah. (2021). Integrasi Dimensi Profil Pelajar Pancasila dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Menghadapi Era 4.0 di SMK Negeri Tambakboyo. *Journal of Education and Learning Sciences*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.56404/jels.v1i1.7>
- palupi sri Wijayanti, Jamilah, F., Herawati, T. R., & Kusumaningrum, R. N. (2022). Penguatan Penyusunan Modul Proyek Profil Pelajar Pancasila Pada Sekolah Penggerak Jenjang SMA. *Abdimas Nusantara: Jurnal Pengabdian KEPada Masyarakat*, 3(2), 43–49.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Rahmawati, R., & Laksono, J. (n.d.). *Profesionalisme Guru Dalam Desain Merdeka Belajar Terintegrasi 4C Competence*. 93–97.
- Rini, H. R. P., Saraswati, E., Ramadhani, N. N., & Santoso, E. B. (2022). Pengembangan Modul Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berbasis Pendidikan Multikultural. *Prosiding Sendika: Bidang Pendidikan Matematika*, 8(2), 277–283. <http://e proceedings.umpwr.ac.id/index.php/sendika/article/view/1858>

- Rohmaini, L., Netriwati, N., Komarudin, K., Nendra, F., & Qiftiyah, M. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Berbantuan Wingeom Berdasarkan Langkah Borg and Gall. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 176. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3649>
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Rusvitasari, E., & Solikhin, A. (2014). Jurnal Pariwisata Indonesia ISSN : 1907-2457 (Print) ISSN : 2581-2688 (Online) Strategi Pengembangan Wisata Alam Dalam Meningkatkan Kunjungan Wisatawan di Obyek Wisata Umbul Sidomukti Bandungan Semarang Jurnal Pariwisata Indonesia ISSN : 1907-2457 (P. Pengembangan Wisata Alam Dalam Meningkatkan Kunjungan Wisatawan, 10(1), 1–24.
- Safithri, R., & Saputri, R. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning Materi SPLDV Kelas X SMA*. 07(1), 784–795.
- Seminar, P., Pendidikan, N., Pascasarjana, P., & Pgri, U. (2019). *Prosiding seminar nasional pendidikan program pascasarjana universitas pgri palembang 12 januari 2019*. 21, 999–1015.
- Setiawan, W., Hatip, A., Ghozali, A., Fathimatuzzahro, I., Soetomo, U., No, J. S., & Sby, K. (2022). *Pelajar Pancasila*. 6(2), 187–202.
- Setiyadi, M. W., & Gani, H. A. (2017). *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 3, 102–112.
- Supriatna, H., & Hadi, M. S. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Permainan LUDO Untuk Pembelajaran IPS di SDIT Anak Kreatif Bandung Barat. *JIMPS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(3), 2337–2345. <https://jim.usk.ac.id/sejarah>
- Teguh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Wahyu Rizki, Putra Yunian, M, P., Ambarwati, R., & M, S. (2022). *Buku Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Untuk SMP/MTs Sederajat Kelas VIII*. 5–6, 9–13.
- Wahyuni, A., Aji, A., Tias, W., & Sani, B. (2013). *P – 15 peran etnomatematika dalam membangun karakter bangsa*. November.
- Wahyuni, S. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 13404–13408.
- Wijayanto, Z. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Pada Keraton Yogyakarta. *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(1), 80–88. <https://doi.org/10.30738/sosio.v3i1.1527>