

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Muradi, *Kurikulum Pendidikan Keluarga dalam Perspektif Hadits*, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Cetakan Pertama, 2020.
- Alfi Faroh Kamaliya, *Integrasi Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMA Negeri 2 Banguntapan Tahun Pelajaran 2023/2024*, 2023.
- Alviatul 'Azizah, *Internalisasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Badegan Ponorogo*.
- Alya Cahyani, Siti Masyitoh, *Kontribusi Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar Di Era Revolusi Industri 4.0*, 2023.
- Anam Besari, *Pendidikan Keluarga Sebagai Pendidikan Pertama Bagi Anak*, *Jurnal Paradigma*, Volume 14, No. 01, 2022.
- Burhanuddin Yusuf, *Manajemen Sumber Daya Insani*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2015.
- Efrianus Ruli, *Tugas dan Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak*, *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(2), 2020.
- Haidar Musyafa, *Ki Hajar Dewantara Sebuah Memoar*, Tangerang: Imania, 2017.
- Hani Fatma Wati, Anita Puji Astutik, *Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila*, 2024.
- Hanun Ashrah, *Sejarah Pendidikan Islam*, Bairut, Libanon: Dar Al-Kitab Al-Arabi, 1935.
- Herien Puspitawati, *Konsep dan Teori Keluarga*, Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen Fakultas Ekologi Manusia-Institut Pertanian Bogor, 2013.
- Imam Taulabi, *Pendidikan Agama Islam dan Integrasi Pendidikan Karakter*, 2017.

Jamil Shaliba, *Al-Mu'jam al-Falsafi*, Juz 1, Mesir: Dar al-Kitab al-Misri, 1978.

Jessy Amelia, *Peran Keteladanan Guru Pai Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa SMP Negeri 07 Lubuk Linggau*, 2021.

Joy Epstein, *Memorial Candles: Children of The Holocaust*, America: Tavistock/Routledge, 1992.

Kemendikbud, *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024*, Jakarta: Dirjen Pengaturan Perundang-undangan, 2020.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Sekolah Menengah Pertama*, 2017.

Ma'ruf Zurayk, *Aku dan Anakku*, Bandung: Mizan, Cetakan VIII, 1998.

Milles Matthew dan Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*, Jakarta: Universitas Indonesia, 1992.

Moh Miftachul Choiri, S. Suyata, and S. Sumarno, *Pemberdayaan Madrasah Berbasis Modal Sosial Di Lembaga Pendidikan Ma'Arif Ponorogo Jawa Timur*, *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 3(2), 2016.

Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.

Peter Salim dan Yenny Salim, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, Jakarta: Modern English Press, 2002.

Reina Miller, *The Developmentally Appropriate Inclusive Classroom in Early Education*, New York: The United States of America, 1996.

Rosyida Nurul Anwar, Sri Minarti, Margiyonon Suyitno, Ismatul Izzah, Marjuni, Indirwan, Saipul Wakit, Muhammadong, *Manajemen Pendidikan Islam Konsep dan Praktik di Era Digital*, Cetakan 1, Penerbit Selaras Media Kreasindo, 2023

Samsul Nizar, *Dasar-Dasar Pemikiran Pendidikan Islam*, Jakarta: Gaya Media Pratama, 2001.

Sangkot Nasution, *Pendidikan Lingkungan Keluarga*, *Jurnal Tazkiya*, Vol. 8, No. 1, 2019.

Sri Minarti, *Nilai Etik Hukum Islam Dalam Mengkonstruksi Hak Egaliter Pendidikan Perempuan*, *Jurnal Ilmu Syari'ah dan Hukum*, Vol. 46, No. 1, 2012.

Slamet Suyanto, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Direktorat Pembina Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi, 2005.

Supriyono, Harris Iskandar, Suchayono, *Pendidikan Keluarga dalam Perspektif Masa Kini*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat, 2015.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, ALFABETA, CV., 2013.

Sulaiman, *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)* (Kajian Teori Dan Aplikasi Pembelajaran PAI), Banda Aceh: Yayasan Pena Banda Aceh, 2017.

Tri Yugo, *Integrasi Prinsip Ajaran Agama Islam Dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*, 2024.

W.J.S. Poerwadarminta, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.

Zakiah Darajat, *Pendidikan Islam Dalam Keluarga Dan Sekolah*, Bandung: CV Ruhama, 1993.

Zubaidah Lubis, Erli Ariani, Sutan Muda Segala, Wulan, *Pendidikan Keluarga Sebagai Basis Pendidikan Anak*, *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, Vol. 1, No. 2, 2021.

INSTRUMENT PERTANYAAN

INTEGRASI PENDIDIKAN KELUARGA DAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1 DAN SMP NEGERI 3 BAURENO

No	Variabel	Pertanyaan	Subjek
1	Sinergi Pendidikan Keluarga dalam Membentuk Karakter Religius	a. Bagaimana peran orang tua Anda dalam mengajarkan dan mengingatkan Anda tentang pentingnya salat lima waktu? b. Apakah orang tua Anda sering memberikan contoh perilaku religius di rumah? Contoh perilaku apa saja yang mereka lakukan? c. Bagaimana orang tua anda memberikan nasihat ketika Anda melakukan kesalahan yang berhubungan dengan ajaran agama, misalnya lupa salat atau berbicara kasar? d. Apakah ada kegiatan keagamaan yang biasa dilakukan bersama keluarga di rumah? Jika ya, kegiatan apa saja itu? e. Bagaimana cara keluarga Anda mendukung perkembangan religius Anda, baik melalui diskusi, kegiatan keagamaan, atau nasihat?	SISWA
	Pendidikan Agama Islam di Sekolah dalam Membentuk Karakter Pelajar Pancasila	a. Bagaimana menurut anda peran keluarga dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMP Negeri 1 Baureno? b. Seberapa besar pengaruh pendidikan agama yang diberikan di rumah terhadap sikap pelajar Pancasila peserta didik di sekolah? c. apakah ada perbedaan dalam karakter religius peserta didik yang mendapatkan pendidikan agama yang kuat dari keluarga dibandingkan dengan yang kurang mendapatkan perhatian di rumah? d. Apakah pihak guru sering berkomunikasi dengan orang tua terkait perkembangan karakter religius anak mereka? Jika ya, bentuk komunikasi apa yang biasanya dilakukan?	Guru/Kepala Sekolah

		e. Bagaimana dukungan keluarga dalam mengikuti kegiatan keagamaan yang diadakan sekolah, seperti pengajian atau shalat berjamaah?	
	Sinergi Antara Pendidikan Keluarga dan Pendidikan Agama Islam di Sekolah	a. bagaimana sinergi antara pendidikan agama yang diajarkan di rumah dan pendidikan agama di sekolah dalam membentuk karakter religius peserta didik? b. Apakah para guru di SMP Negeri 1 Baureno pernah mengalami kasus di mana nilai-nilai yang diajarkan di rumah bertentangan dengan nilai-nilai yang diajarkan di sekolah? Bagaimana Anda menangani hal tersebut? c. Seberapa besar peran keluarga menurut anda dalam mendukung pembentukan karakter religius yang dilakukan melalui Pendidikan Agama Islam di sekolah? d. Bagaimana sekolah dan orang tua dapat bekerja sama lebih baik untuk memastikan peserta didik memiliki pemahaman yang kuat dan konsisten tentang agama? e. Apakah Anda melihat perlunya kegiatan kolaboratif antara sekolah dan keluarga, seperti seminar atau pertemuan orang tua, untuk memperkuat karakter religius siswa?	Guru/Kepala Sekolah

UNUGIRI