

**SINERGI PENDIDIKAN KELUARGA PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI DALAM PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) DI SMP NEGERI 1 DAN SMP NEGERI 3
BAURENO**

TESIS

Diajukan Kepada Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



Disusun Oleh :

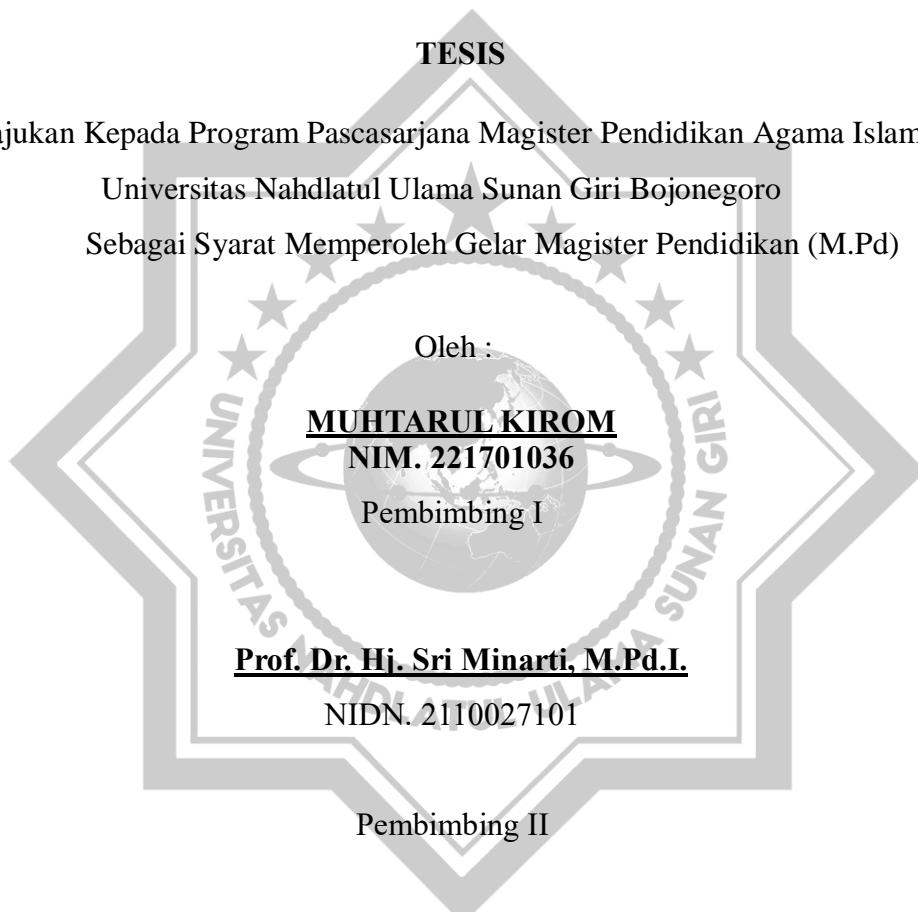
MUHTARUL KIROM
NIM : 221701036

UNUGIRI
PROGRAM STUDI

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
BOJONEGORO**

2024

**SINERGI PENDIDIKAN KELUARGA PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI DALAM PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) DI SMP NEGERI 1 DAN SMP NEGERI 3
BAURENO**



**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
BOJONEGORO
2024**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhtarul Kirom
NIM : 221701036
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Alamat : Dusun Jenggot, RT/RW 8/3 Kelurahan Selorejo Kecamatan Baureno Kabupaten Bojonegoro
Judul Tesis : "Sinergi Pendidikan Keluarga Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (PS) di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 3 Baureno"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau berasal dari pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sebagaimana mestinya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 08 Desember 2024

Penulis,



MUHTARUL KIROM

NIM. 221701036

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Direktur Pascasarjana

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Di-

Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah tesis saudara :

Nama : Muhtarul Kirom

NIM : 221701036

Program Studi : Program Magister Pendidikan Agama Islam

Pada : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

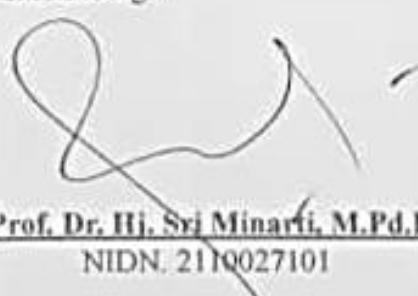
Judul Tesis : "Sinergi Pendidikan Keluarga Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Dan SMP Negeri 3 Baureno"

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah tesis guna memperoleh gelar sarjana strata 2 (S2). Harapan kami, semoga naskah tesis ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

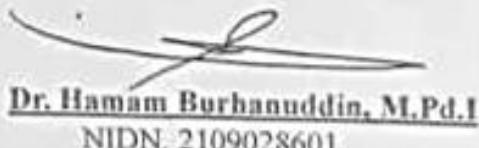
Bojonegoro, 08 Desember 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.
NIDN. 2119027101

Pembimbing II



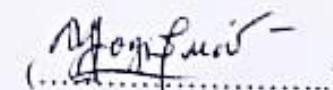
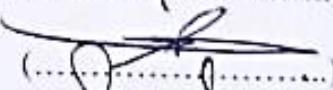
Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
NIDN. 2109028601

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister atau Strata dua (S2) pada :

Nama : Muhtarul Kirom
NIM/NIRM : 221701036
Program Studi : Program Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Pada Hari : Rabu
Tanggal : 22 Januari 2025
Judul : **Sinergi Pendidikan Keluarga Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 3 Baureno**

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza , Lc., MA 
2. Sekretaris : Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd.I 
3. Penguji Utama : Prof. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I 
4. Penguji Kedua : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A 



MOTTO & PERSEMBAHAN

“Kesuksesan bukan hanya tentang hasil akhir, tetapi tentang perjalanan dan pembelajaran yang dilalui.”

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada :

1. Keluarga tercinta, Istri Anik Khusnuwati, dan anak kami tercinta Bilqis dan Rafasha yang telah memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan perkuliahan Strata Kedua (S2) ini.
2. Ucapan terima kasih yang tulus juga kepada seluruh guru-guru tercinta yang telah tulus dalam mendidik dan ikhlas dalam mengajarkan kebaikan, mulai dari SMPN 1 Baureno dan SMPN 3 Baureno dan para Dosen S2 Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro (UNUGIRI) yang telah peneliti anggap sebagai orang tua, tanpa jasa guru-guru tercinta mungkin peneliti tidak akan sampai pada jenjang pendidikan saat ini. Terima kasih segala kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan berkah dan Rahmat Nya bagi kita semua.

UNUGIRI

ABSTRAK

Kirom, M. 2024. "Sinergi Pendidikan Keluarga Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 3 Baureno". Tesis Program Strata 2 (S2), Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI), Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing I Dr. Hj. Sri Minarti, Pembimbing II: Dr. Hamam Burhanudin, M.Pd.I.

Kata Kunci : Sinergi, Pendidikan Keluarga, Profil Pelajar Pancasila

Adanya Sinergi pendidikan keluarga pada pembelajaran pendidikan agama Islam melibatkan partisipasi aktif orang tua dalam proses belajar mengajar, baik di rumah maupun di sekolah, melalui komunikasi yang rutin dan terbuka dengan guru, serta keterlibatan dalam kegiatan sekolah. SMP Negeri 1 Baureno menciptakan lingkungan belajar yang mendukung perkembangan spiritual dan moral siswa, memastikan mereka tidak hanya sukses secara akademis tetapi juga menjadi individu yang berkarakter baik. Sementara pada SMPN 3 Baureno siswa diajarkan juga dalam hal penanaman pendidikan agama Islam yang selalu berdampingan dengan adanya pendidikan keluarga.

Jenis penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif, penelitian ini berlokasi pada SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 3 Baureno. Sementara teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, serta dokumentasi. Teknik analisa data dalam penelitian ini yaitu menggunakan model Miles & Huberman yaitu Reduksi Data, Penyajian Data, serta Penarikan Kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Sinergi pendidikan keluarga (Pendikel) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada SMP Negeri 1 Baureno kegiatan difokuskan pada membangun tradisi Islami melalui seminar parenting, workshop rutinitas keluarga Islami, dan proyek kolaborasi "Diary Akhlak Harian." SMP Negeri 3 Baureno menitikberatkan pada penguatan nilai keimanan dan kebangsaan di era digital melalui diskusi tantangan pendidikan Islami, workshop nilai kebangsaan berbasis Islam, dan proyek "Pohon Harapan Islami dan Kebangsaan." Implementasi pendidikan keluarga pada pembelajaran pendidikan agama Islam di tunjukkan dengan adanya kegiatan Paguyuban Orang Tua dan Kelas Orang Tua. Sinergi pendidikan keluarga dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada SMP Negeri 1 Baureno fokus pada kegiatan seperti sholat Dhuha, diskusi, kerja bakti, pemilihan OSIS, dan proyek kreatif untuk memperkuat aspek keimanan, kebinekaan, gotong royong, kemandirian, bernalar kritis, dan kreativitas. SMP Negeri 3 Baureno menekankan ceramah keagamaan, toleransi, kerja sosial, tugas mandiri, pemikiran kritis, dan penggunaan teknologi kreatif. Kolaborasi antara guru, orang tua, dan siswa mendukung pembentukan karakter siswa sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila.

ABSTRACT

Kirom, M. 2024. "Synergy of Family Education in Islamic Religious Education Learning and Ethics in Strengthening the Profile of Pancasila Students at SMP Negeri 1 and SMP Negeri 3 Baureno". Thesis of the Strata 2 (S2) Program, Master of Islamic Religious Education (MPAI), Postgraduate of Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro University, Supervisor I Dr. Hj. Sri Minarti, Supervisor II: Dr. Hamam Burhanudin, M.Pd.I.

Keywords: Synergy, Family Education, Pancasila Student Profile

Family education synergy is a collaboration between families and educational institutions to support children's development holistically. The existence of family integration involves the active participation of parents in the teaching and learning process, both at home and at school, through regular and open communication with teachers, as well as involvement in school activities. SMP Negeri 1 Baureno creates a learning environment that supports students' spiritual and moral development, ensuring they are not only successful academically but also become individuals of good character. Meanwhile, at SMPN 3 Baureno, students are also taught in terms of planting Islamic religious education which always goes hand in hand with family education.

The type of research used in this study is by using a type of descriptive research and analyzing based on cases that occur in the field. The approach used in this study is to use a qualitative approach. The data collection techniques used in this study are observation, interviews, and documentation.

The results of the study show that the synergy of family education (Pendikel) in Islamic Religious Education (PAI) learning at SMP Negeri 1 Baureno activities are focused on building Islamic traditions through parenting seminars, Islamic family routine workshops, and the collaboration project "Daily Moral Diary." SMP Negeri 3 Baureno focuses on strengthening the values of faith and nationality in the digital era through discussions on the challenges of Islamic education, workshops on Islamic-based national values, and the project "Tree of Islamic Hope and Nationality." The implementation of family education in Islamic religious education learning is shown by the activities of the Parents Association and the Parent Class. The synergy of family education in Islamic Religious Education learning at SMP Negeri 1 Baureno focuses on activities such as Dhuha prayers, discussions, community service, student council elections, and creative projects to strengthen aspects of faith, diversity, mutual cooperation, independence, critical reasoning, and creativity. SMP Negeri 3 Baureno emphasizes religious lectures, tolerance, social work, independent duties, critical thinking, and the use of creative technology. Collaboration between teachers, parents, and students supports the formation of student character in accordance with the Pancasila Student Profile.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil' alamin, Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa. Sutradara kehidupan yang telah mengatur skenario hidup hamba Nya. Begitu banyak pengalaman berharga yang Allah anugerahkan kedalam kehidupan peneliti khususnya dalam proses penyelesaian perkuliahan S2 di UNUGIRI. Atas berkat kasih dan sayang serta hidayah_Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah penelitian ilmiah berbentuk Tesis, berjudul **“SINERGI PENDIDIKAN KELUARGA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DI SMP NEGERI 1 DAN SMP NEGERI 3 BAURENO”**. Shalawat dan salam selalu penulis disanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang baik serta pembawa risalah kebenaran mengenai Tuhan dengan benar menuju kebahagiaan dunia dan akhirat

Terima kasih untuk sayang, dukungan dan do'a yang selalu tercurahkan selama ini, khususnya dalam penyelesaian perkuliahan Strata Kedua (S2). Ucapan terima kasih juga peneliti tujuhan kepada :

1. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro (UNUGIRI).
2. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I selaku Kaprodi Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro (UNUGIRI).
3. Prof. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Pembimbing I dan Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta mengarahkan peneliti selama penyusunan Tesis ini dari awal sampai akhir sehingga Tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu.
4. Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik dan memberikan wawasan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama menjalani pendidikan di Program Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro (UNUGIRI).

5. Bapak Nasiruddin, S.Sy, Ibu Faridatuz Zahroh, S.Pd, Ibu Kunawaroh, S.Ag, dan ST. Umi Mufidatun Nasihah, S.Ag selaku guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPN 1 Baureno dan Bapak Hindi Supomo, S.Pd., M.M.Pd, Siti Nurhariyati, S.Pd, Endang Palupi, S.Pd selaku guru Pendidikan Agama Islam (PAI) SMP Negeri 3 Baureno yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut serta menjadi narasumber pertama untuk menggali informasi yang bersangkutan dengan penelitian.
6. Keluarga tercinta, Istri dan anak-anak yang telah memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan perkuliahan Strata Kedua (S2) ini.
7. Seluruh sahabat-sahabat seperjuangan keluarga besar MGMP PAI Kabupaten Bojonegoro yang saling mendorong, memberikan informasi dan memberikan semangat dalam menyelesaikan Tesis ini.
8. Ucapan terima kasih yang tulus juga kepada seluruh guru-guru tercinta yang telah tulus dalam mendidik dan ikhlas dalam mengajarkan kebaikan, mulai dari SMPN 1 Baureno dan SMPN 3 Baureno dan para Dosen S2 Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro (UNUGIRI). yang telah peneliti anggap sebagai orang tua, tanpa jasa guru-guru tercinta mungkin peneliti tidak akan sampai pada jenjang pendidikan saat ini. Terima kasih segala kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan berkah dan rahmat Nya bagi kita semua

Akhir kata dengan kerendahan hati selaku peneliti sekaligus penyusun Tesis ini menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu diharapkan kritik yang membangun dan saran-saran yang bermanfaat. Semoga Tesis ini menjadi khazanah ilmu pendidikan Islam bagi para pembacanya.

Bojonegoro, 8 Desember 2024
Penyusun Tesis

Muhtarul Kirom

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
MOTTO & PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Konteks Penelitian	1
1.2. Fokus Penelitian.....	14
1.3. Tujuan Penelitian.....	14
1.4. Manfaat Penelitian	15
1.4.1. Manfaat Teoritis	15
1.4.2. Manfaat Praktis	15
1.5. Originalitas Penelitian	16
1.6. Definisi Istilah.....	19
1.6.1. Pengertian Pendidikan Keluarga	19
1.6.2. Pengertian Sinergi	20
1.6.3. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	21
1.6.4. Profil Pelajar Pancasila.....	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	24
2.1. Pendidikan Keluarga	24
2.1.1. Pengertian Pendidikan Keluarga	24
2.1.2. Prinsip Pendidikan Keluarga	25
2.1.3. Materi dan Metode Pendidikan Keluarga	28
2.1.4. Prinsip Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan.....	29
2.1.5. Manfaat dan Tantangan Pendidikan Keluarga	31

2.1.6.	Strategi Pendidikan Keluarga	34
2.2.	Sinergi.....	38
2.2.1.	Pengertian Sinergi	38
2.2.2.	Sinergi Pendidikan Keluarga dan Sekolah	39
2.3.	Konsep Pendidikan Agama Islam	44
2.3.1.	Dasar - Dasar Pendidikan Agama Islam	44
2.3.2.	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	50
2.3.3.	Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam di Era Digital	51
2.3.4.	Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	53
2.3.5.	Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	54
2.3.6.	Alur Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	56
2.3.7.	Capain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	62
2.4.	Profil Pelajar Pancasila.....	67
2.4.1.	Pengertian Profil Pelajar Pancasila	67
2.4.2.	Tujuan Profil Pelajar Pancasila	68
2.4.3.	Dimensi Profil Pelajar Pancasila	69
2.5.	Internalisasi Profil Pelajar Pancasila	71
2.5.1.	Strategi Internalisasi Profil Pelajar Pancasila	71
	BAB III METODE PENELITIAN	78
3.1.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	78
3.2.	Lokasi Penelitian.....	78
3.3.	Kehadiran Peneliti	79
3.4.	Data dan Sumber Data.....	79
3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	80
3.6.	Teknik Analisis Data	82
3.7.	Pengecekan Keabsahan Temuan	83
	BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	84
4.1.	Deskripsi Tempat Penelitian	84
4.1.1.	Biografi SMP Negeri 1 Baureno	84
4.1.2.	Biografi SMP Negeri 3 Baureno	87
4.2.	Konsep Bentuk Sinergi Penerapan Pendidikan Keluarga.....	88
4.2.1.	Konsep Pendidikan Keluarga.....	88

4.2.2.	Program Pendidikan Agama Islam (PAI) Kerjasama Orang Tua.....	94
4.2.3.	Hambatan Dalam Koordinasi dan Komunikasi	99
4.3.	Capaian Sinergi Pendidikan Keluarga.....	103
4.3.1.	Beriman dan Bertaqwa Kepada Tuhan.....	105
4.3.2.	Berkebinekaan global	108
4.3.3.	Bergotong royong.....	111
4.3.4.	Mandiri	114
4.3.5.	Bernalar Kritis.....	118
4.3.6.	Kreatif.....	120
4.4.	Implementasi Pendidikan Keluarga	123
4.4.1.	Paguyuban Orang Tua Melalui Pertemuan Orang Tua.....	124
4.4.2.	Kelas Orang Tua.....	130
	BAB V DISKUSI HASIL PENELITIAN	135
5.1.	Konsep Bentuk Sinergi Pendidikan Keluarga.....	135
5.2.	Implementasi Pendidikan Keluarga	139
5.2.1.	Paguyuban Orang Tua	140
5.2.2.	Kelas Orang Tua	144
5.3.	Capaian Sinergi Pendidikan Keluarga	147
5.3.1.	Beriman dan Bertaqwa Kepada Tuhan.....	148
5.3.2.	Berkebinekaan Global	150
5.3.3.	Bergotong Royong	151
5.3.4.	Mandiri	152
5.3.5.	Bernalar Kritis.....	153
5.3.6.	Kreatif.....	155
	BAB VI PENUTUP	158
6.1.	Kesimpulan.....	158
6.2.	Saran.....	160
6.3.	Implikasi	161
	DAFTAR PUSTAKA.....	
	INSTRUMENT PERTANYAAN	
	LAMPIRAN DOKUMENTASI	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Program Sekolah Serta di SMP Negeri 1 Baureno	11
Tabel 1. 2 Originalitas Penelitian.....	16
Tabel 2. 1 Alur Tujuan Pembelajaran PAI	57
Tabel 2. 2 Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	66
Tabel 4. 1 Kerangka Kurikulum Pendidikan Keluarga	91
Tabel 4. 2 Tabel Perbandingan Kegiatan.....	93
Tabel 4. 3 Aspek Pendidikan Keluarga	98
Tabel 4. 4 Aspek Hambatan dalam Pelaksanaan Pendidikan Keluarga	102
Tabel 4. 5 Aspek Kegiatan Profil Pelajar Pancasila.....	107
Tabel 4. 6 Kegiatan Profil Pelajar Pancasila	110
Tabel 4. 7 Penerapan Nilai Gotong Royong dan Peran Pendidikan Keluarga	114
Tabel 4. 8 Kegiatan Pengembangan Sikap Kemandirian Siswa	117
Tabel 4. 9 Penanaman Aspek Bernalar Kritis.....	120
Tabel 4. 10 Fenomena Pembelajaran Profil Pelajar Pancasila	123
Tabel 4. 11 Capaian Sinergi Kegiatan Paguyuban Orang Tua.....	127
Tabel 4. 12 Sinergi Kelas Orang Tua dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila	133

UNUGIRI