

**SINERGI PENDIDIKAN KELUARGA PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI DALAM PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) DI SMP NEGERI 1 DAN SMP NEGERI 3
BAURENO**

TESIS

Diajukan Kepada Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



Disusun Oleh :

MUHTARUL KIROM

NIM : 221701036

UNUGIRI
PROGRAM STUDI

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

BOJONEGORO

2024

**SINERGI PENDIDIKAN KELUARGA PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI DALAM PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) DI SMP NEGERI 1 DAN SMP NEGERI 3
BAURENO**

TESIS

Diajukan Kepada Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Oleh :

MUHTARUL KIROM

NIM. 221701036

Pembimbing I

Prof. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.

NIDN. 2110027101

Pembimbing II

Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I.

NIDN. 2109028601

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
BOJONEGORO**

2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhtarul Kirom
NIM : 221701036
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Alamat : Dusun Jenggot, RT/RW 8/3 Kelurahan Selorejo
Kecamatan Baureno Kabupaten Bojonegoro
Judul Tesis : "Sinergi Pendidikan Keluarga Pada Pembelajaran
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam
Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di
SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 3 Baureno"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau berasal dari pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sebagaimana mestinya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 08 Desember 2024
Penulis,



METERAI
TEMPEL
J22IBAMX242573733
MUHTARUL KIROM
NIM. 221701036

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Direktur Pascasarjana

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Di-

Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah tesis saudara :

Nama : Muhtarul Kirom

NIM : 221701036

Program Studi : Program Magister Pendidikan Agama Islam

Pada : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri

Judul Tesis : "Sinergi Pendidikan Keluarga Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Dan SMP Negeri 3 Baureno"

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah tesis guna memperoleh gelar sarjana strata 2 (S2). Harapan kami, semoga naskah tesis ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bojonegoro, 08 Desember 2024

Pembimbing I

Prof. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.
NIDN. 2110027101

Pembimbing II

Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I.
NIDN. 2109028601

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister atau Strata dua (S2) pada :

Nama : Muhtarul Kirom
NIM/NIRM : 221701036
Program Studi : Program Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Pada Hari : Rabu
Tanggal : 22 Januari 2025
Judul : **Sinergi Pendidikan Keluarga Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 3 Baureno**

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., MA (.....)
2. Sekretaris : Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd.I (.....)
3. Penguji Utama : Prof. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (.....)
4. Penguji Kedua : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A (.....)

Mengesahkan
Pascasarjana UNUGIRI Bojonegoro
Direktur


Prof. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN. 2110027101

MOTTO & PERSEMBAHAN

“Kesuksesan bukan hanya tentang hasil akhir, tetapi tentang perjalanan dan pembelajaran yang dilalui.”

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada :

1. Keluarga tercinta, Istri Anik Khusnuwati, dan anak kami tercinta Bilqis dan Rafasha yang telah memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan perkuliahan Strata Kedua (S2) ini.
2. Ucapan terima kasih yang tulus juga kepada seluruh guru-guru tercinta yang telah tulus dalam mendidik dan ikhlas dalam mengajarkan kebaikan, mulai dari SMPN 1 Baureno dan SMPN 3 Baureno dan para Dosen S2 Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro (UNUGIRI) yang telah peneliti anggap sebagai orang tua, tanpa jasa guru-guru tercinta mungkin peneliti tidak akan sampai pada jenjang pendidikan saat ini. Terima kasih segala kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan berkah dan Rahmat Nya bagi kita semua.

UNUGIRI

ABSTRAK

Kirom, M. 2024. “Sinergi Pendidikan Keluarga Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 3 Baureno”. Tesis Program Strata 2 (S2), Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI), Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing I Dr. Hj. Sri Minarti, Pembimbing II: Dr. Hamam Burhanudin, M.Pd.I.

Kata Kunci : Sinergi, Pendidikan Keluarga, Profil Pelajar Pancasila

Adanya Sinergi pendidikan keluarga pada pembelajaran pendidikan agama Islam melibatkan partisipasi aktif orang tua dalam proses belajar mengajar, baik di rumah maupun di sekolah, melalui komunikasi yang rutin dan terbuka dengan guru, serta keterlibatan dalam kegiatan sekolah. SMP Negeri 1 Baureno menciptakan lingkungan belajar yang mendukung perkembangan spiritual dan moral siswa, memastikan mereka tidak hanya sukses secara akademis tetapi juga menjadi individu yang berkarakter baik. Sementara pada SMPN 3 Baureno siswa diajarkan juga dalam hal penanaman pendidikan agama Islam yang selalu berdampingan dengan adanya pendidikan keluarga.

Jenis penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif, penelitian ini berlokasi pada SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 3 Baureno. Sementara teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, serta dokumentasi. Teknik analisa data dalam penelitian ini yaitu menggunakan model Miles & Huberman yaitu Reduksi Data, Penyajian Data, serta Penarikan Kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Sinergi pendidikan keluarga (Pendikel) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada SMP Negeri 1 Baureno kegiatan difokuskan pada membangun tradisi Islami melalui seminar parenting, workshop rutinitas keluarga Islami, dan proyek kolaborasi “Diary Akhlak Harian.” SMP Negeri 3 Baureno menitikberatkan pada penguatan nilai keimanan dan kebangsaan di era digital melalui diskusi tantangan pendidikan Islami, workshop nilai kebangsaan berbasis Islam, dan proyek “Pohon Harapan Islami dan Kebangsaan.” Implementasi pendidikan keluarga pada pembelajaran pendidikan agama Islam di tunjukkan dengan adanya kegiatan Paguyuban Orang Tua dan Kelas Orang Tua. Sinergi pendidikan keluarga dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada SMP Negeri 1 Baureno fokus pada kegiatan seperti sholat Dhuha, diskusi, kerja bakti, pemilihan OSIS, dan proyek kreatif untuk memperkuat aspek keimanan, kebinekaan, gotong royong, kemandirian, bernalar kritis, dan kreativitas. SMP Negeri 3 Baureno menekankan ceramah keagamaan, toleransi, kerja sosial, tugas mandiri, pemikiran kritis, dan penggunaan teknologi kreatif. Kolaborasi antara guru, orang tua, dan siswa mendukung pembentukan karakter siswa sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila.

ABSTRACT

Kirom, M. 2024. "Synergy of Family Education in Islamic Religious Education Learning and Ethics in Strengthening the Profile of Pancasila Students at SMP Negeri 1 and SMP Negeri 3 Baureno". Thesis of the Strata 2 (S2) Program, Master of Islamic Religious Education (MPAI), Postgraduate of Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro University, Supervisor I Dr. Hj. Sri Minarti, Supervisor II: Dr. Hamam Burhanudin, M.Pd.I.

Keywords: Synergy, Family Education, Pancasila Student Profile

Family education synergy is a collaboration between families and educational institutions to support children's development holistically. The existence of family integration involves the active participation of parents in the teaching and learning process, both at home and at school, through regular and open communication with teachers, as well as involvement in school activities. SMP Negeri 1 Baureno creates a learning environment that supports students' spiritual and moral development, ensuring they are not only successful academically but also become individuals of good character. Meanwhile, at SMPN 3 Baureno, students are also taught in terms of planting Islamic religious education which always goes hand in hand with family education.

The type of research used in this study is by using a type of descriptive research and analyzing based on cases that occur in the field. The approach used in this study is to use a qualitative approach. The data collection techniques used in this study are observation, interviews, and documentation.

The results of the study show that the synergy of family education (Pendikel) in Islamic Religious Education (PAI) learning at SMP Negeri 1 Baureno activities are focused on building Islamic traditions through parenting seminars, Islamic family routine workshops, and the collaboration project "Daily Moral Diary." SMP Negeri 3 Baureno focuses on strengthening the values of faith and nationality in the digital era through discussions on the challenges of Islamic education, workshops on Islamic-based national values, and the project "Tree of Islamic Hope and Nationality." The implementation of family education in Islamic religious education learning is shown by the activities of the Parents Association and the Parent Class. The synergy of family education in Islamic Religious Education learning at SMP Negeri 1 Baureno focuses on activities such as Dhuha prayers, discussions, community service, student council elections, and creative projects to strengthen aspects of faith, diversity, mutual cooperation, independence, critical reasoning, and creativity. SMP Negeri 3 Baureno emphasizes religious lectures, tolerance, social work, independent duties, critical thinking, and the use of creative technology. Collaboration between teachers, parents, and students supports the formation of student character in accordance with the Pancasila Student Profile.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa. Sutradara kehidupan yang telah mengatur skenario hidup hamba Nya. Begitu banyak pengalaman berharga yang Allah anugerahkan kedalam kehidupan peneliti khususnya dalam proses penyelesaian perkuliahan S2 di UNUGIRI. Atas berkat kasih dan sayang serta hidayah_Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah penelitian ilmiah berbentuk Tesis, berjudul **“SINERGI PENDIDIKAN KELUARGA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DI SMP NEGERI 1 DAN SMP NEGERI 3 BAURENO”**. Shalawat dan salam selalu penulis disandingkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang baik serta pembawa risalah kebenaran mengenal Tuhan dengan benar menuju kebahagiaan dunia dan akhirat

Terima kasih untuk sayang, dukungan dan do'a yang selalu tercurahkan selama ini, khususnya dalam penyelesaian perkuliahan Strata Kedua (S2). Ucapan terima kasih juga peneliti tujukan kepada :

1. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro (UNUGIRI).
2. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I selaku Kaprodi Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro (UNUGIRI).
3. Prof. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Pembimbing I dan Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta mengarahkan peneliti selama penyusunan Tesis ini dari awal sampai akhir sehingga Tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu.
4. Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik dan memberikan wawasan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama menjalani pendidikan di Program Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro (UNUGIRI).

5. Bapak Nasiruddin, S.Sy, Ibu Faridatuz Zahroh, S.Pd, Ibu Kunawaroh, S.Ag, dan ST. Umi Mufidatun Nasihah, S.Ag selaku guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPN 1 Baureno dan Bapak Hindi Supomo, S.Pd., M.M.Pd, Siti Nurharyati, S.Pd, Endang Palupi, S.Pd selaku guru Pendidikan Agama Islam (PAI) SMP Negeri 3 Baureno yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut serta menjadi narasumber pertama untuk menggali informasi yang bersangkutan dengan penelitian.
6. Keluarga tercinta, Istri dan anak-anak yang telah memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan perkuliahan Strata Kedua (S2) ini.
7. Seluruh sahabat-sahabat seperjuangan keluarga besar MGMP PAI Kabupaten Bojonegoro yang saling mendorong, memberikan informasi dan memberikan semangat dalam menyelesaikan Tesis ini.
8. Ucapan terima kasih yang tulus juga kepada seluruh guru-guru tercinta yang telah tulus dalam mendidik dan ikhlas dalam mengajarkan kebaikan, mulai dari SMPN 1 Baureno dan SMPN 3 Baureno dan para Dosen S2 Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro (UNUGIRI), yang telah peneliti anggap sebagai orang tua, tanpa jasa guru-guru tercinta mungkin peneliti tidak akan sampai pada jenjang pendidikan saat ini. Terima kasih segala kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan berkah dan rahmat Nya bagi kita semua

Akhir kata dengan kerendahan hati selaku peneliti sekaligus penyusun Tesis ini menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu diharapkan kritik yang membangun dan saran-saran yang bermanfaat. Semoga Tesis ini menjadi khazanah ilmu pendidikan Islam bagi para pembacanya.

Bojonegoro, 8 Desember 2024
Penyusun Tesis

Muhtarul Kirom

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
MOTTO & PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	1
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Konteks Penelitian	14
1.2. Fokus Penelitian.....	14
1.3. Tujuan Penelitian.....	15
1.4. Manfaat Penelitian	15
1.4.1. Manfaat Teoritis	15
1.4.2. Manfaat Praktis	16
1.5. Originalitas Penelitian	19
1.6. Definisi Istilah.....	19
1.6.1. Pengertian Pendidikan Keluarga	20
1.6.2. Pengertian Sinergi	21
1.6.3. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	23
1.6.4. Profil Pelajar Pancasila.....	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	24
2.1. Pendidikan Keluarga	24
2.1.1. Pengertian Pendidikan Keluarga	25
2.1.2. Prinsip Pendidikan Keluarga	28
2.1.3. Materi dan Metode Pendidikan Keluarga	29
2.1.4. Prinsip Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan.....	31
2.1.5. Manfaat dan Tantangan Pendidikan Keluarga	

2.1.6.	Strategi Pendidikan Keluarga	34
2.2.	Sinergi.....	38
2.2.1.	Pengertian Sinergi	38
2.2.2.	Sinergi Pendidikan Keluarga dan Sekolah	39
2.3.	Konsep Pendidikan Agama Islam	44
2.3.1.	Dasar - Dasar Pendidikan Agama Islam.....	44
2.3.2.	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	50
2.3.3.	Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam di Era Digital	51
2.3.4.	Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	53
2.3.5.	Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	54
2.3.6.	Alur Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	56
2.3.7.	Capain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	62
2.4.	Profil Pelajar Pancasila.....	67
2.4.1.	Pengertian Profil Pelajar Pancasila	67
2.4.2.	Tujuan Profil Pelajar Pancasila	68
2.4.3.	Dimensi Profil Pelajar Pancasila.....	69
2.5.	Internalisasi Profil Pelajar Pancasila	71
2.5.1.	Strategi Internalisasi Profil Pelajar Pancasila	71
BAB III METODE PENELITIAN		78
3.1.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	78
3.2.	Lokasi Penelitian	78
3.3.	Kehadiran Peneliti.....	79
3.4.	Data dan Sumber Data.....	79
3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	80
3.6.	Teknik Analisis Data	82
3.7.	Pengecekan Keabsahan Temuan	83
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		84
4.1.	Deskripsi Tempat Penelitian	84
4.1.1.	Biografi SMP Negeri 1 Baureno	84
4.1.2.	Biografi SMP Negeri 3 Baureno	87
4.2.	Konsep Bentuk Sinergi Penerapan Pendidikan Keluarga.....	88
4.2.1.	Konsep Pendidikan Keluarga.....	88

4.2.2.	Program Pendidikan Agama Islam (PAI) Kerjasama Orang Tua.....	94
4.2.3.	Hambatan Dalam Koordinasi dan Komunikasi	99
4.3.	Capaian Sinergi Pendidikan Keluarga.....	103
4.3.1.	Beriman dan Bertaqwa Kepada Tuhan.....	105
4.3.2.	Berkebinekaan global.....	108
4.3.3.	Bergotong royong.....	111
4.3.4.	Mandiri	114
4.3.5.	Bernalar Kritis.....	118
4.3.6.	Kreatif.....	120
4.4.	Implementasi Pendidikan Keluarga	123
4.4.1.	Paguyuban Orang Tua Melalui Pertemuan Orang Tua.....	124
4.4.2.	Kelas Orang Tua.....	130
BAB V DISKUSI HASIL PENELITIAN		135
5.1.	Konsep Bentuk Sinergi Pendidikan Keluarga.....	135
5.2.	Implementasi Pendidikan Keluarga	139
5.2.1.	Paguyuban Orang Tua	140
5.2.2.	Kelas Orang Tua	144
5.3.	Capaian Sinergi Pendidikan Keluarga.....	147
5.3.1.	Beriman dan Bertaqwa Kepada Tuhan	148
5.3.2.	Berkebinekaan Global	150
5.3.3.	Bergotong Royong	151
5.3.4.	Mandiri	152
5.3.5.	Bernalar Kritis.....	153
5.3.6.	Kreatif.....	155
BAB VI PENUTUP.....		158
6.1.	Kesimpulan.....	158
6.2.	Saran.....	160
6.3.	Implikasi	161
DAFTAR PUSTAKA.....		
INSTRUMENT PERTANYAAN		
LAMPIRAN DOKUMENTASI		

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Program Sekolah Serta di SMP Negeri 1 Baureno	11
Tabel 1. 2 Originalitas Penelitian.....	16
Tabel 2. 1 Alur Tujuan Pembelajaran PAI	57
Tabel 2. 2 Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	66
Tabel 4. 1 Kerangka Kurikulum Pendidikan Keluarga	91
Tabel 4. 2 Tabel Perbandingan Kegiatan.....	93
Tabel 4. 3 Aspek Pendidikan Keluarga	98
Tabel 4. 4 Aspek Hambatan dalam Pelaksanaan Pendidikan Keluarga	102
Tabel 4. 5 Aspek Kegiatan Profil Pelajar Pancasila	107
Tabel 4. 6 Kegiatan Profil Pelajar Pancasila	110
Tabel 4. 7 Penerapan Nilai Gotong Royong dan Peran Pendidikan Keluarga	114
Tabel 4. 8 Kegiatan Pengembangan Sikap Kemandirian Siswa.....	117
Tabel 4. 9 Penanaman Aspek Bernalar Kritis.....	120
Tabel 4. 10 Fenomena Pembelajaran Profil Pelajar Pancasila	123
Tabel 4. 11 Capaian Sinergi Kegiatan Paguyuban Orang Tua.....	127
Tabel 4. 12 Sinergi Kelas Orang Tua dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila	133

UNUGIRI