

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dalam Pengembangan Modul Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Pada Permainan Sepak Bola Kela V (Fase C) layak untuk dijadikan sebagai bahan ajar Bahasa Indonesia. Kesimpulan dari hasil penelitian dan pengembangan ini yaitu:

1. Pengembangan Modul Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Pada Permainan Sepak Bola Kela V (Fase C) dengan menggunakan metode penelitian Research and Development dengan model Borg and Gall dari sepuluh tahap penelitian yaitu: Potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi, produksi masal. Setelah itu dimodifikasi oleh Sugiyono yang meliputi 7 tahapan, yaitu potensi dan masalah, mengumpulkan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, dan revisi produk.
2. Kualitas produk berdasarkan hasil validasi dua ahli bahasa memperoleh nilai rata-rata sebesar 71,57%. Validasi dilakukan oleh ahli materi, ahli bahasa dan ahli media, hasil penilaian pada ahli materi mencapai kriteria interpretasi “Layak” yaitu dengan persentase rata-rata mencapai 59,6%. Persentase rata-rata yang dicapai oleh ahli media yaitu 67,63% dengan kriteria “Sangat Layak”. Persentase rata-rata yang dicapai ahli materi

adalah 59,6% dengan kriteria “Layak”. Validasi juga dilakukan oleh ahli bahasa dengan persentase rata-rata mencapai 87,49% dengan kriteria interpretasi “Sangat Layak”.

B. Saran

Berdasarkan temuan dari penelitian ini, rekomendasi yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Saran Pemanfaatan Produk

a) Bagi Pendidik

Pendidik dapat menggunakan modul yang telah dibuat untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan.

b) Bagi Peserta Didik

Para siswa dapat menggunakan modul yang telah disiapkan sebagai sarana mandiri untuk belajar di rumah. Mereka dapat menyelesaikan kuis yang telah disiapkan oleh guru sebagai tugas rumah, sesuai dengan materi yang telah dipelajari di sekolah.

2. Pengembangan Produk lebih lanjut

Peneliti berharap agar peneliti lain diharapkan untuk memperluas cakupan materi yang tidak hanya terfokus pada materi gerak dasar permainan sepak bola. Peneliti juga berharap agar pengembangan lanjutan dapat lebih memperdalam materi tentang sepak bola.