

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PJOK PADA

PERMAINAN SEPAK BOLA PADA SISWA KELAS V

MI FATIHUL HUDA SAMBONG

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar

Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidhaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



OLEH :

MOH. FAHMI ZAKA

NIM : 20260370

Pembimbing I

Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I

Pembimbing II

Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd.

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

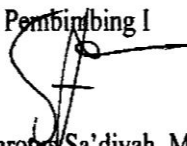
Nama : MOH. FAHMI ZAKA
NIM : 20260370
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PJOK
PADA PERMAINAN SEPAK BOLA PADA SISWA
KELAS V MI FATIHUL HUDA SAMBONG

telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqasah skripsi.

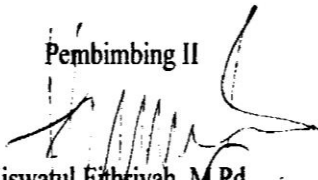
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 12 Agustus 2024

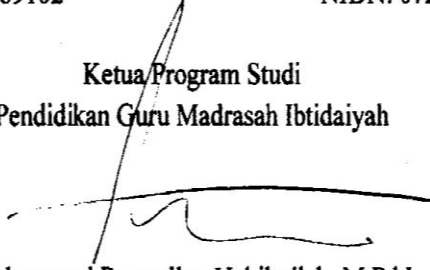
Pembimbing I


Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I
NIDN: 2108089102

Pembimbing II


Dewi Niswatul Fathriyah, M.Pd
NIDN: 0721089502

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Muhammad Romadlon Habibullah, M.Pd.I
NIDN: 2109058801

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah di pertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka Skripsi dari:

Nama : MOH. FAHMI ZAKA

NIM : 20260370

Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi: PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PJOK
PADA PERMAINAN SEPAK BOLA PADA SISWA
KELAS V MI FATIHUL HUDA SAMBONG

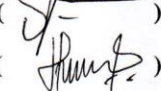
Dapat Disetujui Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Pada
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada ;

Hari, tanggal : Sabtu, 9 November 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan penguji:

Tanda Tangan

- | | | |
|---------------|----------------------------------|---|
| 1. Ketua | : M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I. | () |
| 2. Sekertaris | : M Romadlon Habibullah, M.Pd.I. | () |
| 3. Penguji I | : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I | () |
| 4. Penguji II | : Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd. | () |

Bojonegoro, 9 November 2024

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Abulad Manshur, M.A)

NIDN: 2122037701

HALAMAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Moh. Fahmi Zaka

NIM : 20260370

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PJOK PADA PERMAINAN SEPAK BOLA PADA SISWA KELAS V MI FATIHUL HUDA SAMBONG”** benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bebas plagiat, apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Bojonegoro, 26 Oktober 2024



Moh. Fahmi Zaka

NIM : 20260370

MOTTO

“Tak peduli seberapa sulit hidup, jangan pernah menyesali hal-hal yang
membuatmu tersenyum”

(18 Again)

Waktu akan selalu berlalu. Semuanya akan berlalu. Semuanya akan menua.
Mungkin itu sebabnya masa muda itu indah, bersinar sangat terang, namun hanya
sesaat, kamu tidak akan pernah bisa kembali

(Reply 1988)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga, sahabat, dan orang-orang terdekat
saya

UNUGIRI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PJOK PADA PERMAINAN SEPAK BOLA PADA SISWA KELAS V MI FATIHUL HUDA SAMBONG

Moh Fahmi Zaka, Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I, Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd.

Hasil observasi di MI Fatihul Huda Sambong, ditemukan bahwa pendidik PJOK menggunakan bahan ajar yang terbatas, seperti buku cetak LKS PJOK yang disediakan oleh sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) pada materi permainan sepak bola untuk siswa kelas V MI Fatihul Huda Sambong dengan menggunakan metode penelitian dan pengembangan (Research and Development) model Borg and Gall. Modul ini dikembangkan sebagai upaya untuk memberikan materi yang lebih terstruktur dan mudah dipahami oleh siswa, serta membantu guru dalam menyampaikan materi sepak bola sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

Penelitian ini menggunakan sepuluh langkah prosedural dari model Borg and Gall, yang meliputi: (1) penelitian dan pengumpulan informasi, (2) perencanaan, (3) pengembangan draf produk awal, (4) uji coba lapangan awal, (5) revisi hasil uji coba, (6) uji coba lapangan utama, (7) revisi produk hasil uji coba lapangan, (8) uji coba operasional, (9) revisi produk akhir, dan (10) diseminasi dan implementasi. Subjek uji coba terdiri dari 30 siswa kelas V MI Fatihul Huda Sambong, serta melibatkan guru PJOK sebagai evaluator modul.

Data diperoleh melalui observasi, wawancara, angket, dan tes hasil belajar siswa. Hasil uji coba lapangan menunjukkan bahwa modul pembelajaran yang dikembangkan efektif dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam permainan sepak bola. Uji validitas dan reliabilitas modul dilakukan dengan melibatkan ahli materi, ahli media, dan guru PJOK. Setelah beberapa kali revisi berdasarkan hasil uji coba, Hasil uji ahli media mendapatkan skor rata-rata 67,63% sedangkan oleh ahli materi mendapatkan skor rata-rata 59,5% dan pada ahli bahasa mendapatkan skor rata-rata 87,49%. Modul ini dinilai sangat baik dan layak digunakan dalam pembelajaran PJOK. Peningkatan hasil belajar siswa juga terlihat signifikan setelah menggunakan modul yang dikembangkan.

Kesimpulannya, pengembangan modul pembelajaran PJOK pada permainan sepak bola berbasis model Borg and Gall ini terbukti efektif dan dapat digunakan sebagai bahan ajar alternatif di MI Fatihul Huda Sambong. Modul ini memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran PJOK, khususnya dalam materi sepak bola.

Kata Kunci : Pengembangan Modul, PJOK, Sepak Bola, R&D, Borg and Gall.

ABSTRACT

Development of Physical Education Learning Module on Football Games for Fifth Grade Students at MI Fatihul Huda Sambong.

Moh. Fahmi Zaka, Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I, Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd.

Observations at MI Fatihul Huda Sambong revealed that PJOK (Physical Education, Sports, and Health) educators rely on limited teaching materials, primarily using printed LKS (Student Activity Sheets) provided by the school. This study aims to develop a learning module for PJOK on football games for fifth-grade students at MI Fatihul Huda Sambong using the Research and Development (R&D) method based on the Borg and Gall model. The module is designed to provide more structured and easily understandable material for students and to assist teachers in delivering football content aligned with the applicable curriculum.

This study follows ten procedural steps from the Borg and Gall model, which include: (1) research and information gathering, (2) planning, (3) development of the initial product draft, (4) preliminary field testing, (5) revision based on test results, (6) main field testing, (7) product revision based on field test results, (8) operational field testing, (9) final product revision, and (10) dissemination and implementation. The test subjects consist of 30 fifth-grade students from MI Fatihul Huda Sambong, involving PJOK teachers as module evaluators.

Data were collected through observations, interviews, questionnaires, and student learning outcome tests. Field test results show that the developed learning module effectively enhances students' understanding and skills in football. The validity and reliability tests of the module involved material experts, media experts, and PJOK teachers. After several revisions based on the test results, the media expert evaluation received an average score of 67.63%, the material expert evaluation received an average score of 59.5%, and the language expert evaluation received an average score of 87.49%. The module was rated as very good and suitable for use in PJOK learning. Students' learning outcomes also showed significant improvement after using the developed module.

In conclusion, the development of the PJOK learning module for football based on the Borg and Gall model proved to be effective and can be used as an alternative teaching material at MI Fatihul Huda Sambong. This module makes a positive contribution to improving the quality of PJOK learning, particularly in football.

Keywords: Module Development, Physical Education, Football, R&D, Borg and Gall.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puja dan puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan banyak nikmat, taufik dan hidayah, shalawat dan salam kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW. Penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PJOK PADA PERMAINAN SEPAK BOLA PADA SISWA KELAS V MI FATIHUL HUDHA SAMBONG ”. Penulisan skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan sebagai mahasiswa/i yang akan menuntaskan pendidikan serta memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Dalam menyusun skripsi ini, tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang penulis alami, namun berkat dukungan dan semangat dari orang terdekat, penulis mampu menyelesaikannya. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada Ayahanda tercinta Nurhadi S.Ag.Mm serta Ibunda Tercinta Mnjiatun S.Pd yang selalu memberikan semangat, kasih sayang serta finansial dalam menyelesaikan skripsi ini. Kemudian penulis juga ucapkan terima kasih setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

3. Bapak M. Romadhon Habibullah, M.Pd.I selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk dan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran dan tulus sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah membekali penulis dengan ilmu-ilmu yang berguna bagi penulis.
7. Nabilah Lubalu M, sebagai sebagai partner hidup saya, yang menemani, meluangkan waktu, mendukung, memberi semangat, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah yang selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Penulis menyadari bahwa skripsi ini sangat jauh dari sempurna, karena bekal yang ada pada diri penulis masih sangat jauh dari cukup untuk menyusun penelitian yang bermutu, maka dari itu penulis mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari semuanya untuk lebih sempurnanya skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bojonegoro, 12 Agustus 2024

Moh. Fahmi Zaka

DAFTAR ISI

COVER.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN KEASLIAN PENULISAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Batasan Masalah.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Spesifikasi Produk.....	7
G. Orisinalitas Penelitian.....	9
H. Definisi Operasional	13
BAB II	15
KAJIAN TEORI	15
A. Bahan Ajar	15
1. Pengertian Modul	15
2. Jenis-jenis Modul	16
3. Karakteristik Modul.....	17
4. Fungsi dan Tujuan Modul	20
5. Prosedur Pengembangan Modul.....	22
6. Kekurangan dan Kelebihan Modul Pembelajaran	24
B. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK).	25
C. Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran PJOK MI Fatihul Huda.....	27
D. Materi Gerak Dasar	28
1. Gerak Lokomotor	28

2. Gerak Non Lokomotor	29
3. Gerak Manipulatif	29
4. Permainan Sepak Bola.....	29
BAB III	33
METODE PENELITIAN	33
A. Model Penelitian	33
B. Prosedur Penelitian	33
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	42
D. Uji Coba Produk	56
E. Analisis Data.....	57
BAB IV	59
HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Pengembangan.....	59
B. Penyajian Hasil Penelitian.....	71
C. Pembahasan	78
BAB V	81
PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. 1 Orisinalitas Penelitian	8
Tabel 3. 1 Tabel Pedoman Observasi	42
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara	45
Tabel 3. 3 Angket Validasi Ahli Materi	51
Tabel 3. 4 Angket Validasi Ahli Media	52
Tabel 3. 5 Angket Validasi Ahli Bahasa	53
Tabel 4. 1 Prototype Modul Pembelajaran PJOK Permainan Sepak Bola ...	58
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Media	62
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi	64
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Bahasa	68
Tabel 4. 5 Sebelum dan Sesudah Revisi dari Ahli Media	69
Tabel 4. 6 Sebelum dan Sesudah Revisi dari Ahli Materi	68
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Media	70
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Materi	71
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Ahli Bahasa	71
Tabel 4. 10 Hasil PreTest Uji kelompok kecil	72
Tabel 4. 11 Hasil PostTest Uji kelompok kecil	73
Tabel 4. 12 Hasil PreTest Uji kelompok Besar	74
Tabel 4. 13 Hasil PostTest Uji kelompok Besar	75

UNUGIRI