

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil peneliti Teknik *Self-Talk* dengan konseling kelompok berbasis *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) diperoleh mengenai gambaran kecerdasan moral siswa SMK GAMA Kedungadem tingkat rendahnya Kecerdasan moral dengan kategori terbanyak sedang yaitu 46%, selain itu dengan kategori tinggi 10%, dan rendah 44%. Hal ini menunjukkan bahwa masih ada siswa yang memiliki kecerdasan moral rendah dalam proses belajarnya, Hal ini seperti adanya siswa yang kurang menghargai guru ketika saat guru menerangkan pelajaran, yaitu pada mata pelajaran Matematika. Kemudian masih ada siswa yang melawan ketika dinasehati oleh guru, Dan adanya siswa yang tidak memperhatikan guru saat menerangkan pelajaran, hal ini terjadi hampir disetiap kelas dan setiap mata pelajaran dan kurangnya rasa saling menghargai diantara teman sebaya. Serta masih ada siswa yang memiliki kecerdasan moral yang berbeda-beda hal ini dipengaruhi oleh faktor internal dirinya sendiri dan juga pengaruh lingkungannya. Siswa dengan kecerdasan moral rendah biasanya juga cenderung kurang menghargai guru saat menyampaikan pelajaran.

Dari hasil uji *uji paired sample t test* pada kolom sig (2-tailed) adalah 0,001 dimana hasil tersebut kurang dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  diterima, yang artinya bahwa anggota kelompok dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti terkait penerapan konseling kelompok berbasis *Cognitive Behaviour Therapy* (CBT) terbukti efektif untuk membantu meningkatkan kecerdasan moral pada siswa SMK GAMA Kedungadem.

#### 5.2 Saran

**5.2.1 Bagi Sekolah Sekolah** diharapkan memberikan dukungan, fasilitas dan segala sesuatu yang dibutuhkan agar guru bimbingan dan konseling dapat melaksanakan konseling kelompok dengan teknik self talk untuk meningkatkan kecerdasan moral

### **5.2.2 Bagi Guru Bimbingan Dan Konseling**

1. Sebaiknya layanan dilakukan secara rutin setiap bulannya, jangan sampai menunggu hingga ada kasus yang urgen terkait rendahnya kecerdasan moral. Selain itu layanan yang berkelanjutan sangat dibutuhkan agar siswa dapat optimal meningkatkan kecerdasan moral.
2. Sebaiknya lebih memperhatikan siswa dengan rendahnya kecerdasan moral dan membantu siswa dalam meningkatkan kepedulian siswa.

### **5.2.3 Bagi Penelitian Selanjutnya**

1. Peneliti selanjutnya yang akan meneliti dengan kajian yang sama perlu untuk menjalin kerjasama dengan orang tua, guru dan wali kelas agar pengawasan siswa lebih terarah tidak hanya pada waktu layanan diberikan saja.
2. Perlu adanya penelitian yang lebih luas dalam penerapannya, yaitu jenjang pendidikan lainnya (mahasiswa atau SMP atau SD)



**UNUGIRI**