

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imam Mahmuda
Nim : 3320200331
Program Studi : Bimbingan Konseling
Alamat : Ds. Jamberejo, Dsn. Jambean, Kec. Kedungadem, Kab.
Bojonegoro

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik *Self-Talk* Untuk Meningkatkan Kecerdasan Moral Siswa SMK GAMA Kedungadem” adalah hasil karya sendiri dan bebas plagiat dalam skripsi ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan.

Bojonegoro, 13 Desember 2025



Imam Mahmuda
3320200331

UNUGIRI

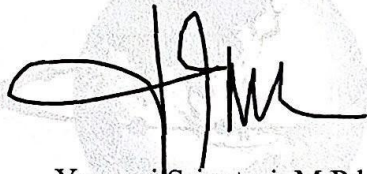
HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Imam Mahmuda
Nim : 3320200331
Judul : Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik *Self-Talk*
Untuk Meningkatkan Kecerdasan Moral Siswa SMK GAMA
Kedungadem.

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

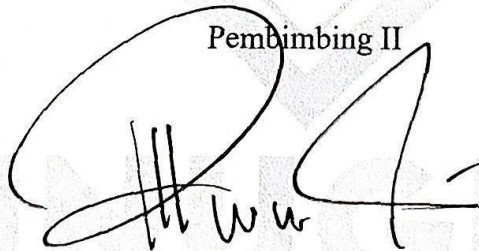
Bojonegoro, 11 Juli 2024

Pembimbing I



Yanuari Srianhuri, M.Pd.
NIDN : 0717019401

Pembimbing II



Riski Putra Ayu Distira, M.Pd.
NIDN : 0702019301

HALAMAN PENGESAHAN

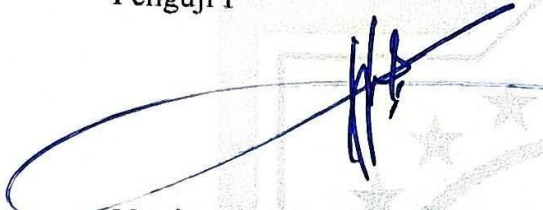
Nama : Imam Mahmuda

Nim : 3320200331

Judul : Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik *Self-Talk* Untuk
Meningkatkan Kecerdasan Moral Siswa Smk Gama Kedungadem

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 13 Desember 2024.

Dewan Penguji
Penguji I



Vesti Dwi Cahyaningrum, M. Pd
NIDN: 0715049401

Penguji III



Riski Puta Ayu Distira, M. Pd
NIDN: 0702019301

Penguji II



Agus Afriliyanto, M. Pd
NIDN: 0716048904

Penguji IV



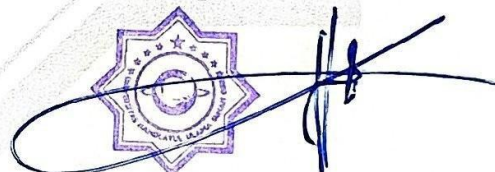
Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A
NIDN: 0731127601

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M. Pd
NIDN: 0721059101

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Vesti Dwi Cahyaningrum, M. Pd
NIDN: 0715049401

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

La tahzan innallaha ma'ana

"Janganlah engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita QS. At-Taubah ayat 40

“Belajarlah untuk tenang dan sabar” (Penulis 2024)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil Aalamin, sujud serta syukur kepada Allah SWT. Terimakasih atas karunia dan kenikmatan-Mu yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya Bapak Suwarno dan Ibu Waini serta kakak saya Puji Setya Dewi yang menjadi sumber kegigihan untuk menyelesaikan skripsi ini. Juga terima kasih untuk Bapak dan Ibuk serta kakak yang menjadi penyemangat setiap harinya. Skripsi ini juga sebagai persembahan atas dukungan finansial maupun material yang telah Bapak dan Ibuk berikan. Ungkapan terima kasih juga kepada seluruh keluarga saya yang telah mendoakan dan memberikan dukungan penuh selama perjuangan menempuh pendidikan.

Terimakasih juga untuk semua dosen-dosen BK teruntuk Ibu Yanuari Srienturi, M.Pd dan Ibu Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S.Psi, M.Pd., M.A sebagai dosen pembimbing saya yang telah membimbing saya memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat luar biasa, semoga apa yang telah diberikan kepada saya mendapatkan berkah dan ilmu yang manfaat untuk saya dan saya mampu mengamalkan kepada orang lain.

Terima kasih banyak untuk semuanya yang telah mendukung dan memberikan semangat dalam perjuangan ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga dalam proses penyusunan proposal skripsi dengan judul “Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik *Self-Talk* Untuk Meningkatkan Kecerdasan Moral Siswa SMK GAMA Kedungadem” dapat berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik. Tak lupa penulis mengucapkan sholawat serta salam kepada junjungan kita Nabi agung Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi umatnya.

Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 Program Studi Bimbingan dan Konseling. Penulisan proposal skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan serta dorongan dari berbagai pihak sehingga hambatan-hambatan yang muncul selama proses penyelesaian dapat teratasi. Maka dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, S.Pd, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Ibu Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Ibu Yanuari Srianhuri, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, serta memberi saran positif selama proses penulisan proposal skripsi.
5. Bapak Rizki Putra Ayu Distira, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan.

6. Bapak Rizki Putra Ayu Distira, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang selalu membantu dalam proses akademik mahasiswa.
7. Bapak Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
8. Seluruh Staff dan Tata Usaha Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah membantu saya dari awal perkuliahan hingga ujian proposal skripsi.
9. Ibu Sri Agustin, S.Kom., selaku kepala sekolah SMK GAMA Kedungadem yang telah memberikan izin dan bantuan selama proses penelitian.
10. Ibu Zuhria Maulidia, S.Sos., selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMK GAMA Kedungadem yang telah bersedia membantu jalannya penelitian.
11. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan do'a dari kecil hingga sampai di titik sekarang ini.
12. Teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan konseling Angkatan 2020 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan, serta dukungan dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari proposal skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga alhirnya laporan proposan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang Pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Bojonegoro, 04 Maret 2024

ABSTRACT

Imam Mahmuda, 2024. "Effectiveness of Group Counseling Using the Salf Talk Technique to Increase the Moral Intelligence of GAMA Kedungadem Vocational School Students." Thesis, Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University. Supervisor 1 Yanuari Srianturi, M.Pd. Supervisor 2 Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S.Psi., M.Pd.

Key words: group counseling, salvo talk, moral intelligence

Moral intelligence is the ability to understand everything that is right and wrong, meaning having strong ethical beliefs and acting based on these beliefs, so that people behave correctly and honorably. This requires a strategy in the form of group counseling with self-talk techniques. The aim of this research is to increase students' moral intelligence with self-talk technique group counseling services. The participants in this research were 180 students in class Analysis in this research used quantitative Pre-experiment, data was analyzed using the Shapiro Wilk normality test and reliability test using Cronbach's alpha value, paired sample T test with the help of SPSS 2.6. The research findings show that the research results are based on the results of the paired sample t test above, the sig value is known. (2 tailed) of 0.001 where the result is less than 0.05. So it can be concluded that there is an average difference between the Pre-test and Post-Test, which means there is an impact of using group counseling with self-talk techniques to increase moral intelligence at SMK GAMA KEDUNGADDEM.

ABSTRAK

Imam Mahmuda, 2024. “Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik *Salf Talk* Untuk Meningkatkan Kecerdasan Moral Siswa SMK GAMA Kedungadem”. Skripsi, Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing 1 Januari Srianhuri, M.Pd. Pembimbing 2 Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S.Psi., M.Pd.

Kata kunci : konseling kelompok, *salf talk*, kecerdasan moral

Kecerdasan moral adalah kemampuan memahami segala sesuatu yang baik dan yang salah artinya, memiliki kepercayaan etika yang kuat dan bertindak didasarkan keyakinan tersebut, sehingga orang bersikap benar dan terhormat. Hal ini diperlukam strategi berupa konseling kelompok dengan teknik self talk. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kecerdasan moral siswa dengan layanan konseling kelompok teknik self talk. Partisipan penelitian ini adalah siswa kelas X SMK GAMA Kedungadem yang berjumlah 180 siswa, penentuan sampel menggunakan rumus Slovin, maka jumlah sampel diambil menjadi anggota kelompok adalah 15 responden dengan kategori rendah. Analisis dalam penelitian ini menggunakan menggunakan kuantitatif Pre-eksperimen, data dianalisis menggunakan uji normalitas shapiro wilk dan uji reliabilitas menggunakan nilai alpha cronbach, uji paired sample T test dengan bantuan SPSS 2.6. Temuan penelitian menunjukkan bahwa Hasil penelitian Berdasarkan Berdasarkan hasil uji paired sampel t test di atas diketahui nilai sig. (2 tailed) sebesar 0,001 dimana hasil tersebut kurang dari 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata – rata antara Pre test dan Post Test maka artinya ada dampak penggunaan konseling kelompok dengan Teknik self talk Untuk Meningkatkan kecerdasan moral di SMK GAMA KEDUNGADEM.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	I
HALAMAN SAMPUL DALAM	II
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	
10 1.3 Tujuan	Penelitian
.....	10
1.4 Manfaat Penelitian	
10 1.5 Batasan Masalah	
11 1.6 Asumsi Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KAJIAN TEORI	12
2.1 Konsep Kecerdasan Moral	12
2.1.1 Pengertian Kecerdasan Moral	12
2.1.2 Aspek- Aspek Kecerdasan Moral.....	13
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kecerdasan Moral.....	18
2.1.4 Ciri-Ciri Perilaku Orang Yang Memiliki Kecerdasan Moral	22
2.2 <i>Cognitive Behavior Therapy</i> (CBT)	25
2.2.1 Pengertian Pendekatan <i>Cognitive Behavior Therapy</i> (CBT)	25
2.2.2 Tujuan <i>Cognitive Behavior Therapy</i> (CBT)	26
2.2.3 Karakteristik <i>Cognitive Behavior Therapy</i> (CBT)	27

2.4.4	Tahapan <i>Cognitive Behavior Therapy</i> (CBT)	28
2.3	Konseling kelompok	31
2.3.1	Pengertian Konseling Kelompok	31
2.3.2	Tujuan Konseling Kelompok	32
2.3.3	Tahapan Konseling Kelompok	34
2.4	Teknik <i>Self-Talk</i>	37
2.4.1	Pengertian Teknik <i>Self-Talk</i>	37
2.4.2	Macam-macam Teknik <i>Self-Talk</i>	38
2.4.3	Tujuan Teknik <i>Self-Talk</i>	40
2.4.4	Tahapan-tahapan Teknik <i>Self-Talk</i>	41
2.4.5	Keterkaitan Konseling Kelompok Menggunakan Pendekatan <i>Cognitive Behavior Therapy</i> (CBT) dengan Teknik <i>Self-Talk</i> untuk Meningkatkan Kecerdasan Moral	42
2.5	Penelitian Relevan Terdahulu	44
2.6	Kerangka Konseptual Penelitian	48
2.7	Hipotesis Penelitian	
50	BAB III METODE PENELITIAN	
51	3.1 Rancangan Penelitian	
51	3.2 Lokasi	Penelitian
		52
3.3	Populasi dan	Sampel
		52
3.3.1	Populasi	
		52
3.3.2	Sampel	
		53
3.4	Waktu	Penelitian
		54
3.5	Variabel dan Definisi	Operasional
		54
3.5.1	Variabel	
		54
3.5.2	Definisi Operasional	
		55
3.6	Instrumen Penelitian	
		56
3.7	Teknik Pengumpulan	Data
		58

3.7.1 Metode		
Observasi.....	58	
3.7.2 Metode	Angket	(Kuisisioner)
.....	59	
3.7.3 Metode		Wawancara
.....	59	
3.8 Teknik Analisis Data		60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		62
4.1 Deskripsi		Penelitian
.....	62	
4.2 Temuan dan Hasil		Penelitian
.....	63	
4.3 Uji Analisis		Statistik
.....	67	
4.4 Pembahasan		Penelitian
.....	72	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		81
5.1 Kesimpulan		
.....	81	
5.2 Saran		
.....		
81		
DAFTAR PUSTAKA		83
LAMPIRAN		86

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

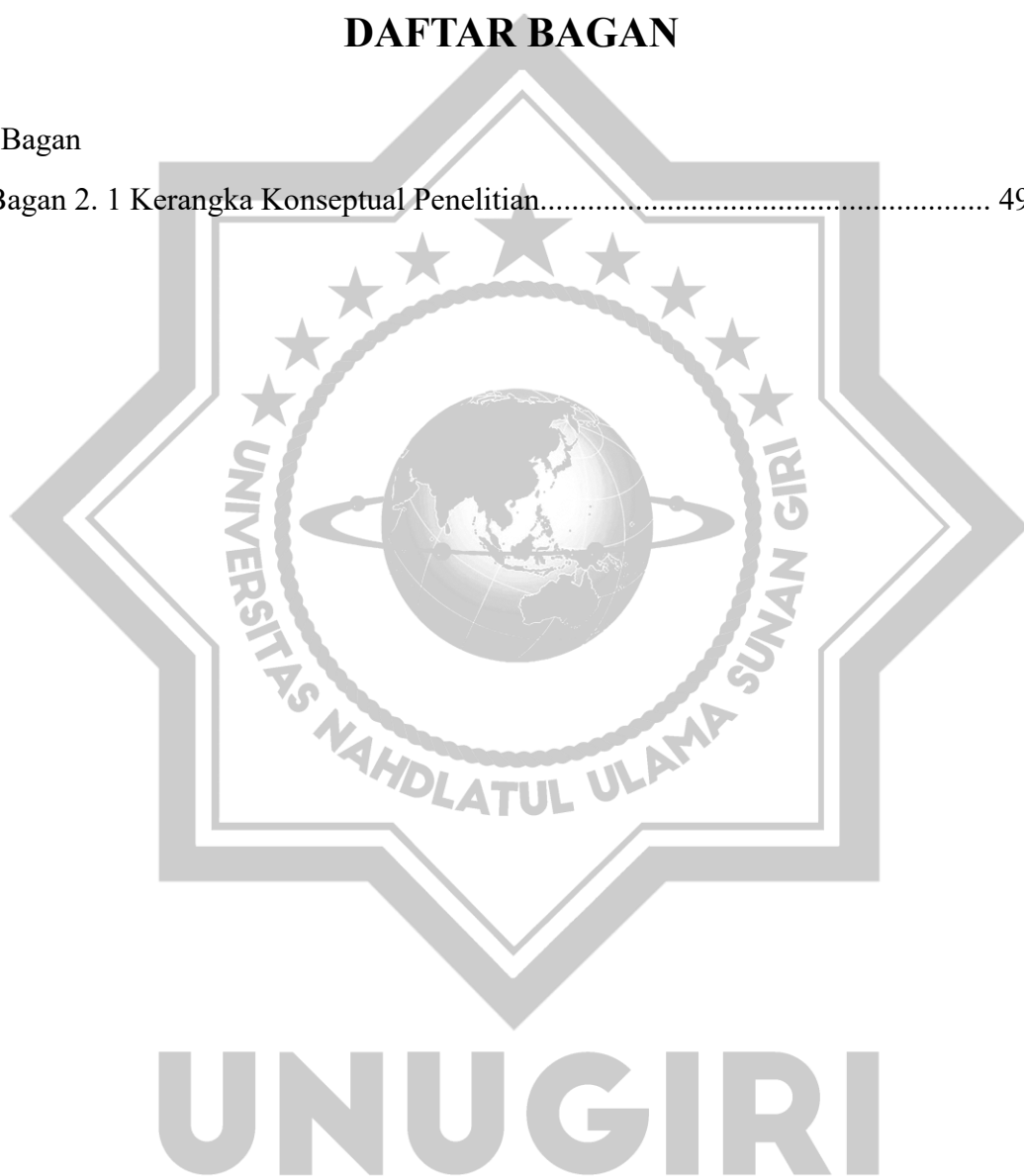
Tabel

Tabel 3. 1 Desain <i>One-Group Pre-Test PosT-test</i>	51
Tabel 3. 2 Distribusi Skor untuk Jawaban Siswa.....	57
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrument.....	58
Tabel 4. 1 Kriteria Interval Penelitian.....	64
Tabel 4. 2 Interval Presentase.....	64
Tabel 4. 3 Jumlah Responden Kecerdasan moral.....	64
Tabel 4. 4 Subjek Penelitian.....	65
Tabel 4. 5 Presentase Item Validitas Kecerdasan moral.....	67
Tabel 4. 6 Reliabilitas Kecerdasan Moral.....	68
Tabel 4. 7 Hasil Nilai Pretest.....	69
Tabel 4. 8 Hasil Nilai Posttest.....	69
Tabel 4. 9 Hasil Peningkatan Kecerdasan Moral Siswa.....	70
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas.....	71
Tabel 4. 11 Hasil Uji Paired Sample T-Test.....	72

UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

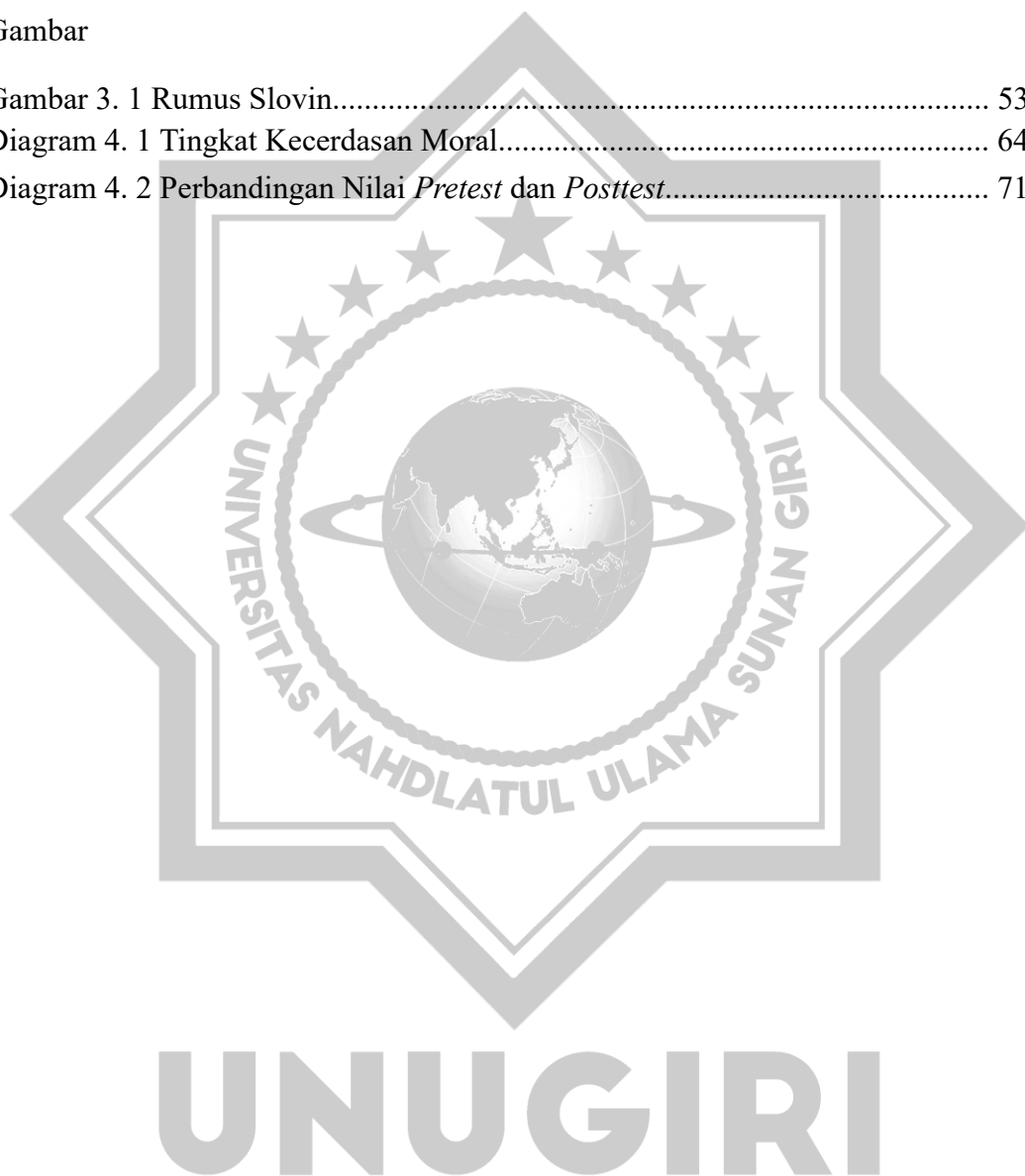
Bagan	
Bagan 2. 1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar

Gambar 3. 1 Rumus Slovin.....	53
Diagram 4. 1 Tingkat Kecerdasan Moral.....	64
Diagram 4. 2 Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian.....	88
Lampiran 3. Lembar Uji Validasi Instrumen.....	89
Lampiran 4. Kisi-kisi Instrument/angket.....	95
Lampiran 5. Skala/Angket Instrument.....	97
Lampiran 6. Tabulasi Jawaban/Penskoran Item.....	102
Lampiran 7. Uji validitas.....	106
Lampiran 8. Uji Realibilitas.....	108
Lampiran 9. Skala Angket Yang Valid.....	109
Lampiran 10. Tabulasi <i>Pre Test</i>	113
Lampiran 11. Tabulasi <i>Post Test</i>	114
Lampiran 12. Uji Normalitas.....	115
Lampiran 13. Uji <i>Paired Sampel T-Test</i>	116
Lampiran 14. Buku Bimbingan.....	117
Lampiran 15. Rpl + Laporan.....	118
Lampiran 16. Dokumentasi.....	130

UNUGIRI



UNUGIRI