

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S. 2019. Pengaruh Kejenuhan Belajar Dan Interaksi Sosial Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Dengan Sistem Pesantren Modern. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(4), 527-532. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i4.4827>.
- Andi, D., Wiguna, M., & Yunanti, S. 2023. Mengembangkan Metode Pembelajaran Untuk Mereduksi Kejenuhan Siswa Yayasan Pondok Pesantren Hudat ul Falah Kabupaten Bogor. *Dedikasi Pkm*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.32493/dedikasipkm.v4i1.27452>
- Aprilina, A., & Marsinun, R. 2022. Hubungan Self Regulated Learning dengan Kejenuhan Belajar Online. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8199–8204. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3778>
- Arista, N. B., Wirastania<sup>2</sup>, A., Pgri, U., & Surabaya, A. B. (2022). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Terhadap Burnout Siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 8(2), 26-30. <http://ejournal.umpri.ac.id/index.php/fokus>
- Azwar, S. 2012. Penyusunan skala psikologi (Ed. 2 Cet.). Pustaka Belajar.
- Fadilah, S. N. 2019. Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167. <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1057>
- Fatimah, C., & Puspaningtyas, N. D. 2020. Studi Literatur: Kejenuhan Belajar Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 3(1), 42–49.
- Fauziana, N., Fadhli, T., & Aini, Z. 2022. Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Games Untuk Menurunkan Kejenuhan Belajar Siswa. *Psiko Edukasi*, 20 (1), 11-19. <https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v20i1.3416>
- Ghimby, A. D. 2019. Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar. *Journal of Educational and Language Research*, 8721, 9–25.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. 2010. *Teori-teori Psikologis* (p. 202).
- Hakim, T. 2004. *BELAJAR SECARA EFEKTIF* (Cet. 4). Puspa Swara, Jakarta.

- Hartanti, J. 2022a. Bimbingan Kelompok. In Book.
- Hartanti, J. 2022b. Bimbingan Kelompok. In L. N. Riantika (Ed.), Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents (Vol. 3, Issue April). UD Duta Sablon Tulungagung.
- Hasliah. 2020. Upaya Menurunkan Kejenuhan Belajar Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Games pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Parepare. *Al-Ibrah*, IX(1).
- Hilmy, N. A., Makhmudah, U., & Susilo, A. T. 2022. Teknik Self-Regulated Learning untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa SMA. *Jurnal Psikoedukasi Dan Konseling*, 3 (2), 86. <https://doi.org/10.20961/jpk.v3i2.34412>
- Hudaifah, F. 2020. Peran Self Regulated Learning di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 76–84. <http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/%0APeran>
- Husniah, W. O., Ulfa, M., & Andriani, W. 2022. Efektivitas Teknik Relaksasi Melalui Bimbingan Kelompok dalam Mengurangi Rasa Jenuh Belajar Daring. *Sang Pencerah: Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton*, 8(1), 50–57. <https://doi.org/10.35326/pencerah.v8i1.1768>
- Jatmiko, R. B. 2016. Burnout Belajar. *E-Journal Bimbingan Dan Konseling Edisi*, 2, 11–19.
- Latuconsina, M. D. 2020. Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Relaksasi untuk Menurunkan Kejenuhan Belajar pada Siswa. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(2), 72–82. <https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i2.533>
- Magdalena, I., & Dkk. 2021. Psikologi Pendidikan Sekolah Dasar. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Mubarok, M. I. 2018. Upaya Menurunkan Kejenuhan Belajar Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Games pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK YPKK 2 Sleman. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(3), 143–154.
- Mulyadi, S., Basuki, A. H., & Rahardjo, W. 2017. Psikologi Pendidikan dengan pendekatan teori-teori baru dalam psikologi. Jakarta: PT Raja GRAFINDO PERSADA.
- Muna, N. R. 2013. Efektifitas Teknik Self Regulation Learning. 14(02), 57–78.

- Novita, Y., Wulandari, R., & Salmiah, S. 2023. Analisis Kejenuhan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau. *Eklektik : Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 5(2), 191. <https://doi.org/10.24014/ekl.v5i2.20449>
- Nurhayati, N., Muchlisah, M., & Damayanti, E. 2019. Kejenuhan Aktivitas Belajar Praktikum Ekologi Hewan Pada Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Islam Negeri (Uin) Alauddin Makassar. 1(1), 121–134. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/alaha/article/download/5721/pdf%0Ahttp://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/alaha/article/view/5721/pdf%0Ahttps://lens.org/058-364-142-964-107>
- Rahman, U. 2014. *Memahami Psikologi dalam Pendidikan: Teori dan Aplikasi (Makassar)*. Alauddin University Press. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/id/eprint/135>
- Retong, M. L. 2019. Peningkatan Kedisiplinan Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok: Studi Di Kelas Xi Sma Negeri 1 Maumere. *Gema Wiralodra*, 10(2), 331342. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i2.89>
- Romlah, T. 2019. *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Rozzaqyah, F. 2021. Hubungan Kejenuhan Belajar Dalam Jaringan Dengan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori Dan Praktik Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 8–17. <https://doi.org/10.36706/jkk.v8i1.14373>
- Saman, A., & Arifin, A. 2018. *Bimbingan dan Konseling Belajar (Cetakan Pe)*. Yogyakarta, Depublish.
- Sartika, M., & Yandri, H. 2019. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Konformitas Teman Sebaya. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 1(1), 9–17. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v1i1.351>
- Schaufeli, W., & Enzmann, D. 1998. *The Burnout Companion to Study and Practice: A Critical Analysis*. In *Definitions*. CRC Press. <https://doi.org/10.32388/yigy3u>
- Setianingsih, E. S. dkk. 2014. Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Teknik Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(2), 76–82.
- Sugiyono. (015. METODE PENELITIAN. Bandung: Penerbit alfabeta.

Syah, M. (2009). Psikologi Belajar. Jakarta : Rajawali pers.

Thahir, A. 2014) Psikologi Belajar 1. Psikologi Belajar 1, 18.

Vitasari, I. 2016. Kejenuhan Belajar Ditinjau Dari Kesenangan Dan Kontrol Diri Siswa Kelas Xi Sman 9 Yogyakarta. E-Journal Bimbingan Dan Konseling Edisi 7 Tahun Ke-5 2016 Masalah, 60–75.

Wahyuni, E. D. 2018. Faktor-Faktor Penyebab Tingkat Kejenuhan Belajar Pendidikan Agama Islam (Pai) Pada Jurusan Pgsd Di Universitas Islam Balitar. Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan & Pembelajaran, 10(2), 154–162. <https://doi.org/10.30957/konstruk.v10i2.509>

Zimmerman, B. J. 1990. Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview. Educational Psychologist, 25(1), 3–17. [https://doi.org/10.1207/s15326985ep2501\\_2](https://doi.org/10.1207/s15326985ep2501_2)



# UNUGIRI