

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Konsep Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil

Pelajar *Rahmatan Lil Alamin*

Konsep dalam kurikulum merdeka adalah pendekatan pendidikan yang memberikan keluasaan kepada siswa untuk memilih sesuai minatnya. Kurikulum merdeka dengan adanya tema kearifan lokal kita bisa belajar budaya sekaligus melestarikan budaya yang mungkin sudah minim peminat, sehingga apa budaya tersebut harus dipelajari dan di munculkan kembali pada pendidikan saat ini sehingga keputusan menteri tersebut mendukung bibit-bibit baru untuk bisa menguasai bakatnya diluar mata pelajaran.

Rencana pelaksanaan pembelajaran yaitu meningkatkan kesadaran dan kemampuan hidup sebagai pelajar pancasila dan rahmatan lil alamin melalui projek diskusi kelompok, presentasi, mengembangkan sebuah proyek.

2. Implementasi penguatan profil pelajar pancasila dan profil pelajar

Rahmatan Lil Aalamin

Implementasi dalam kurikulum merdeka adalah proses penerapan konsep, ide, dan kebijakan kurikulum dalam pembelajaran dan untuk membantu peserta didik menguasai kompetensi tertentu melalui interaksi dengan lingkungan. Dengan mengangkat teman kearifan lokal di MA

Plus Al Muhibbin, mereka menerapkan dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa sehingga dalam hal ini mereka membuat kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil Alamin* dengan pementasan wayang kulit dengan keikutsertaan siswa dan siswi dengan berbagai kelompoknya latihan dan latihan agar mendapatkan penampilan yang maksimal sesuai apa yang diajarkan oleh pembimbing.

Projek penguatan profil pelajar pancasila dan profil pelajar rahmatan lil alamin dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berkebhinekaan global, bergotong royong dan mandiri, melahirkan sikap ketaatan beribadah, berperilaku syukur, toleransi, jujur, tegas, patuh, ikhlas, berani berbeda, semangat juang, menghormati orang lain, disiplin, kreatif, mandiri, demokratis,

Minat bakat yang sesuai dengan senang hati melaksanakan kegiatan projek penguatan profil pelajar pancasila dan rahmatan lil alamin juga mendukung keberhasilan dari kegiatan ini. Sehingga dalam sebuah kegiatan juga di perhitungkan apakah sesuai dengan kondisi peserta didik atau tidak.

3. Capaian meningkatkan sikap spiritual dan sosial

Dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa adalah dengan mengambil tema dari pementasan wayang kulit yang bernuansa islami sehingga mereka menampilkan tema atau lakon yang sambil berdakwah karena memang tujuan utamanya berdakwah melalui

pementasan wayang kulit sehingga bisa meningkatkan sikap spiritual dan sosial bagi pemeran maupun penonton. Mereka tampil di acara Fastabin (Festival tahunan al Muhibbin) yang menjadi capaian dari kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin dengan berlomba melawan kelas lain.

Salah satu sikap yaitu ketaatan dalam beribadah memberikan kedisiplinan para siswa dalam melaksanakan kewajibannya dan berpartisipasi disetiap kegiatan yang diadakan disekolahan.

B. SARAN

Berdasarkan temuan dan analisis dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. MA Plus Al Muhibbin disarankan agar dapat terus memberikan dukungan dalam pelaksanaan Program P5PPRA secara konsisten. Kemudian terkait karakter peserta didik, pihak madrasah harus bisa menjaga karakter peserta didik agar dapat terus meningkat ke hal-hal yang lebih positif, juga bisa menekan peserta didik untuk mengalami perubahan yang semula negatif menjadi positif agar tujuan madrasah dapat tercapai.
2. Kepada peneliti berikutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian lebih mendalam dengan menggunakan teori yang lain atau dengan mengkaji lebih mendalam mengenai implementasi kurikulum merdeka program P5 PPRA dalam membentuk karakter peserta didik dalam satuan pendidikan lainnya.