

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DAN PROFIL PELAJAR *RAHMATAN LIL ALAMIN*
BERBASIS MEDIA WAYANG DALAM MENINGKATKAN SIKAP
SPIRITAL DAN SOSIAL SISWA DI MA PLUS AL MUHIBBIN**

JATIROGO TUBAN

TESIS



UNUGIRI
BOJONEGORO

UMMU FARHATIN
NIM : 221701040

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA**

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

2024

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DAN PROFIL PELAJAR *RAHMATAN LIL ALAMIN*
BERBASIS MEDIA WAYANG DALAM MENINGKATKAN SIKAP
SPIRITAL DAN SOSIAL SISWA DI MA PLUS AL MUHIBBIN**

JATIROGO TUBAN

TESIS

Diajukan Kepada Direktur Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri untuk memenuhi beban studi pada Program Magister Strata Dua (S2) Pendidikan Agama Islam



Pembimbing I

Prof. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

NIDN : 2110027101

Pembimbing II

Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil

NIDN : 210705780

Oleh:

Ummu Farhatin

NIM : 221701040

UNUGIRI

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

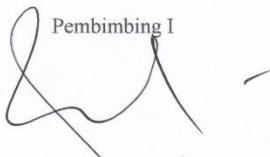
Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di
Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan , dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah tesis Saudara:

Nama : Ummu Farhatin
NIM : 221701040
Prodi : Program Magister Pendidikan Agama Islam
Pada : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Judul Tesis : Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin dalam meningkatkan sikap spiritual dan sosial di MA Plus Al Muhibbin Jatirogo Tuban

Bojonegoro, 12 Desember 2024

Pembimbing I

Prof. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN. 2110027101

Pembimbing II

Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil
NIDN. 210705780

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister atau Strata dua (S2) pada :

Nama : Ummu Farhatin
NIM / NIRM : 221701040
Program Studi : Program Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Pada Hari : Rabu
Tanggal : 22 Januari 2025
Judul Tesis : Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil Alamin* berbasis media wayang dalam meningkatkan Sikap Spiritual dan Sosial Siswa di MA Plus Al Muhibbin Jatirogo Tuban

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : M. Jauharul Maarif, M.Pd.I

2. Sekretaris : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil

3. Penguji Utama : Prof. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

4. Penguji Kedua : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

Mengesahkan,
Pascasarjana UNUGIRI Bojonegoro
Dikelur,

Prof. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN. 2110027101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ummu Farhatin
NIM / NIRM : 221701040
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Alamat : Ds. Medalem kec. Senori kab. Tuban
Judul Tesis : Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil Alamin* berbasis media wayang dalam meningkatkan Sikap Spiritual dan Sosial Siswa di MA Plus Al Muhibbin Jatirogo Tuban

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambil alihan tulisan ataupikiran orang lain yang sayaaku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, Desember 2024

Penulis,



Ummu Farhatin

ABSTRAK

Ummu Farhatin, 2024. Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin berbasis media wayang dalam meningkatkan Sikap Spiritual dan Sosial siswa di MA Plus Al Muhibbin Jatirogo Tuban. Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing : (1) Prof. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (2) Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil.

Kata Kunci: Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil Alamin*, Sikap Spiritual, Sikap Sosial

Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil Alamin* (P5PPRA) merupakan program yang dianjurkan oleh pemerintah untuk memperkuat pemahaman nilai-nilai pancasila dan ajaran islam dikalangan siswa untuk menghadapi berbagai tantangan yang semakin kompleks dalam pendidikan di Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis Projek Penguatan profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil Alamin* (P5PPRA) yang diterapkan dalam kurikulum merdeka. Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil Alamin* (P5PPRA) bisa dilaksanakan melalui kegiatan intrakurikuler, ekstrakurikuler, kokurikuler, dan budaya madrasah.

Penelitian ini bertujuan mengungkapkan implementasi projek penguatan profil pelajar pancasila dan profil pelajar *rahmatan lil alamin* berbasis media wayang dalam meningkatkan sikap spiritual dan sosial pada siswa di MA Plus Al Muhibbin Jatirogo Tuban, dengan fokus penelitian: (1) konsep P5PPRA berbasis media wayang dalam meningkatkan sikap spiritual dan sosial siswa, (2) implementasi P5PPRA berbasis media wayang dalam meningkatkan sikap spiritual dan sosial siswa, (3) capaian implementasi projek penguatan profil pelajar pancasila dan *rahmatan lil alamin* berbasis media wayang dalam meningkatkan sikap spiritual dan sosial siswa. Penelitian ini pada siswa di MA Plus Al Muhibbin Jatirogo Tuban.

Penelitian ini menggunakan metode observasi dan wawancara mendalam di MA Plus Al Muhibbin Jatirogo Tuban. Observasi dilakukan untuk mengetahui perubahan sikap apa yang terjadi pada siswa, perilaku apa yang menjadi kebiasaan siswa. Wawancara mendalam dilakukan untuk menggali konsep dan penerapan projek penguatan profil pelajar pancasila dan profil pelajar *rahmatan lil alamin* yang diterapkan disekolah tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan projek penguatan profil pelajar pancasila dan profil pelajar *rahmatan lil alamin* berbasis media wayang bisa meningkatkan sikap spiritual dan sosial pada siswa dengan terwujudnya ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa, toleransi dalam beribadah, jujur, disiplin, mandiri, saling bekerja sama. Dengan adanya sikap tersebut akan menjadikan siswa menjadi lebih teladan dalam berbagai hal.

ABSTRACT

Ummu Farhatin, 2024. Implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project and Rahmatan Lil Alamin Students based on puppet media in improving the Spiritual and Social Attitudes of students at MA Plus Al Muhibbin Jatirogo Tuban. Postgraduate Program, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University, Bojonegoro, Supervisors: (1) Prof. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (2) Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil.

Keywords: Project for Strengthening Pancasila Student Profiles and *Rahmatan Lil Alamin* Student Profiles, Spiritual Attitudes, Social Attitudes.

The Project for Strengthening the Pancasila Student Profile and *Rahmatan Lil Alamin* Student Profile (P5PPRA) is a program recommended by the government to strengthen the understanding of Pancasila values and Islamic teachings among students to face increasingly complex challenges in education in Indonesia. This research aims to describe and analyze the Project for Strengthening the Pancasila Student Profile and *Rahmatan Lil Alamin* Student Profile (P5PPRA) which is implemented in the independent curriculum. The Pancasila Student Profile and *Rahmatan Lil Alamin* Student Profile (P5PPRA) can be implemented through intracurricular, extracurricular, co-curricular and madrasa cultural activities.

This research aims to reveal the implementation of the project to strengthen the P5PPRA based on wayang media in improving the spiritual and social attitudes of students at MA Plus Al Muhibbin Jatirogo Tuban, with a research focus: (1) the concept of the P5PPRA based on wayang media in improving students' spiritual and social attitudes, (2) implementation of the project to strengthen the profile of Pancasila students and *rahmatan lil alamin* based on wayang media in improving students' spiritual and social attitudes, (3) the achievements of the implementation of the project to strengthen the student profile of Pancasila and *Rahmatan Lil Alamin* based on wayang media in improving students' spiritual and social attitudes. This research was conducted on students at MA Plus Al Muhibbin Jatirogo Tuban.

This research uses observation and in-depth interview methods at MA Plus Al Muhibbin Jatirogo Tuban. Observations are carried out to find out what changes in attitudes occur in students, what behaviors become students' habits. In-depth interviews were conducted to explore the concept and implementation of the project to strengthen the profile of Pancasila students and the profile of *Rahmatan Lil Alamin* students implemented at the school.

The results of the research show that the implementation of the project to strengthen the profile of Pancasila students and the profile of *Rahmatan Lil Alamin* students based on wayang media can improve spiritual and social attitudes in students by realizing obedience in worship, grateful behavior, prayer, tolerance in worship, honesty, discipline, independence, cooperation with each other. Having this attitude will make students become more exemplary in various things.

MOTTO

“JIKA REZEKINYA BELUM KEMARIN, BERARTI HARI INI”



UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat, taufik, dan rahmat-Nya, yang telah memberikan kelancaran dalam menuntut ilmu dan kesehatan untuk menjalani hidup di zaman yang penuh tantangan ini. Kami juga mengucapkan terima kasih atas karunia dan petunjuk-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul "Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin berbasis media wayang dalam meningkatkan Sikap Spiritual dan Sosial siswa di MA Plus Al Muhibbin Jatirogo Tuban." dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Penyelesaian tesis ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak, baik materiil maupun spiritual. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, terutama kepada:

1. Bapak M. Jauharul Maarif, M.Pd.I, sebagai Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, sekaligus pembimbing I yang telah mengorbankan waktu dan tenaga dalam membimbing penulis selama proses penyusunan tesis hingga selesai.

3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan dukungan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di program studi ini.
4. Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dukungan yang tak ternilai selama proses penyusunan tesis ini hingga tuntas.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan ilmu yang sangat berharga selama perkuliahan.
6. Kepala Madrasah beserta para pendidik di MA Plus Al Muhibbin Jatirogo Tuban, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan membantu kelancaran pelaksanaan penelitian di sekolah tersebut.
7. Keluarga dan Teman-teman seangkatan selama kuliah.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sepenuhnya sempurna, namun diharapkan dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi kemajuan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam.

Bojonegoro, Desember 2024

Penulis

Ummu Farhatin

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
LEMBAR KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	14
E. Orisinalitas Penelitian	15
F. Definisi Istilah	17

G. Sistematika Pembahasan	22
---------------------------------	----

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Tentang Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar <i>Rahmatan LilAlamin</i>	24
--	----

B. Kegiatan projek penguatan profil pelajar pancasila dan <i>Rahmatan lil alamin</i> berbasis Kesenian Wayang Kulit	40
---	----

C. Tentang Sikap Spiritual dan Sikap Sosial	57
---	----

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	63
B. Lokasi Penelitian	64
C. Kehadiran Peneliti	65
D. Data dan Sumber Data	65
E. Teknik Pengumpulan Data	66
F. Analisis Data	68
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	68

BAB IV

Paparan Data dan Temuan Penelitian

A. Profil MA Plus Al Muhibbin Jatirogo Tuban	72
B. Temuan Penelitian	75

BAB V

PEMBAHASAN

A. Konsep Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin dalam meningkatkan sikap spiritual dan sosial di MA Plus Al Muhibbin Jatirogo Tuban	84
B. Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin dalam meningkatkan sikap spiritual dan sosial di MA Plus Al Muhibbin Jatirogo Tuban	91
C. Capaian Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin dalam meningkatkan sikap spiritual dan sosial di MA Plus Al Muhibbin Jatirogo Tuban	102
BAB VI	
PENUTUP	
A. KESIMPULAN	108
B. SARAN	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	118

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

1.1 ORISINALITAS	15
------------------------	----

