

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. :

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Di Jalan Ahmad Yani No 10.
Jambean. Bojonegoro.

Assalamualaikum wr. Wb. Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan,
penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : NOVI DAMAYANTI
NIM :20015157
Program Studi :PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas :TARBIYAH
Judul Skripsi :PENGARUH MEDIA QUIZWHIZZER SEBAGAI
MEDIA EVALUASI PADA MATA PELAJARAN PAI
DAN BUDI PEKERTI MATERI ZAKAT KELAS IX
DI SMPN I SUMBERREJO BOJONEGORO

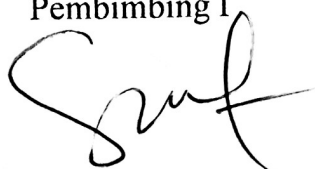
telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro 31 Oktober 2024

Pembimbing II

Pembimbing I

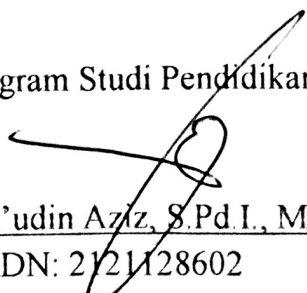


Khoirotus silfiyah, M. Psi. Psikolog
NIDN:2219049201



Alaika Abdi Muhammad, M. Ag
NIDN: 0719019301

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd I., M.Ag
NIDN: 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah di pertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : NOVI DAMAYANTI

NIM : 20015157

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA *QUIZWHIZZER* SEBAGAI MEDIA
EVALUSI PADA MATA PELAJARAN PAI DAN
BUDI PEKERTI BAB ZAKAT KELAS IX DI SMPN 1
SUMBERREJO BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Sabtu, 9 November 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

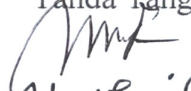
1. Penguji I/ Ketua Sidang : KH. Jauharul Ma'arif, M.Pd. I.

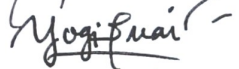
2. Penguji II : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A.

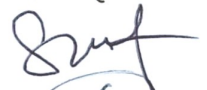
3. Penguji III : Khoirotus Silfiah, M.Psi. Psikolog.

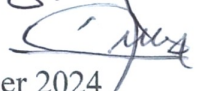
4. Penguji IV/Sekretaris : Alaika Abdi Muhammad, M.Ag.

Tanda Tangan

()

()

()

()

Bojonegoro, 2 November 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)

NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan di bawahini, saya:

Nama :NOVI DAMAYANTI
NIM :20015157
Program Studi :PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas :TARBIYAH
Judul Skripsi :PENGARUH MEDIA QUIZWHIZZER
SEBAGAI MEDIA EVALUSIA PADA MATA
PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI BAB
ZAKAT KELAS IX DI SMPN 1 SUMBERREJO
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 30 Oktober

2024 Yang membuat pernyataan,



NOVI DAMAYANTI

NIM. 20015157

MOTTO

“Pengetahuan adalah kunci kesuksesan yang tak ternilai”

Albert Einstein

“Inovasi adalah jalan menuju masa depan yang lebih baik”

Steve jobs



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur Allah SWT dan atas dukungan dan do'a dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan penuh rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada :

1. Allah SWT. Karena hanya atas izin dan karunianyalah maka skripsi ini dapat di buat dan selesai tepat waktu.
2. Kepada kedua orangtua tercinta, Bapak Sokib bisri dan ibu Mahmudah, nenek dan kakek ketelusunya dari hati atas do'a yang tak pernah putus, semangat yang selalu di berikan kepada penulis hingga menjadikan motivasi menyelesaikan tugas akhir ini..
3. Dara Nur Fadilla, S.Pd. Selesaiannya skripsi ini karena bantuan dari beliau. Yang siap menemani dan memberi dorongan kepada penulis hingga berhasil menyelesaikan deretan tulisan yang penuh perjuangan ini.
4. Almamater Program studi Pendidikan Agama Islam

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA QUIZWHIZZER SEBAGAI MEDIA EVALUASI PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI MATERI ZAKAT KELAS IX DI SMPN I SUMBERREJO BOJONEGORO

Novi Damayanti, Khoirotus Silfiyah, M.Psi, Psikolog,

Alaika Abdi Muhammad, M.Ag

Evaluasi adalah suatu proses bukan suatu hasil (produk). Hasil yang diperoleh dari kegiatan evaluasi adalah gambaran kualitas daripada sesuatu, baik yang menyangkut tentang nilai atau arti. Sedangkan kegiatan untuk sampai kepada pemberian nilai dan arti itu adalah evaluasi yang menarik dan inovatif sangat diminati para peserta didik di era gen Alpha ini. Salah satunya adalah evaluasi menggunakan media Quizwhizzer.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Experiment* (eksperimen semu). Metode *quasi experiment* (eksperimen semu) yaitu desain eksperimen yang mempunyai kelompok kontrol, tetapi tidak berfungsi sepenuhnya untuk mengontrol variabel-variabel luar yang mempengaruhi masing-masing sample pada kelas kontrol dan kelas eksperimen berjumlah 30 peserta didik. Data penelitian ini, di hasilkan dari pretest dan posttest yang menggunakan 20 soal pilihan ganda. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan juga dokumentasi. Teknik analisis data meliputi uji validitas, uji hipotesis untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pada sample.

Pretest dari kelompok kontrol nilai rata-ratanya, 50,50. Posttest kelas kontrol nilai rata-rata di peroleh 60,50. Sedangkan pada kelas eksperimen nilai pretest rata-rata 50,00 dan nilai rata-rata posttest yaitu 87,50. Sehingga dapat ditarik kesimpulan terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas IXH (kelas eksperimen) yang diberikan perlakuan/treatment dengan IXC (kelas kontrol) yang tidak diberikan perlakuan. Dan juga dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima dengan berarti terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan aplikasi quizwhizzer sebagai media evaluasi pembelajaran PAI dan Budi pekerti.

Kata Kunci : *Evaluasi, Media Quizwhizzer, pengaruh pembelajaran*

ABSTRACT

THE EFFECT OF QUIZWHIZZER MEDIA AS AN EVALUATION TOOL IN PAI AND CHARACTER EDUCATION SUBJECTS ON ZAKAT MATERIAL FOR GRADE IX AT SMPN 1 SUMBERREJO, BOJONEGORO

Novi Damayanti, Khoirotus Silfiyah, M.Psi, Psikolog,

Alaika Abdi Muhammad, M.Ag

Evaluation is a process, not a product (result). The outcome obtained from an evaluation activity provides a picture of the quality of something, including its value or significance. The process of assigning value and meaning is known as evaluation. Evaluations that are engaging and innovative are highly favored by Gen Alpha students. One example is using the Quizwhizzer platform for evaluation.

This research uses a quantitative approach with a Quasi-Experimental (Pseudo-Experimental) research design. The Quasi-Experimental method involves an experimental design with a control group, although it does not fully control for external variables that may influence the results. Each sample in the control and experimental classes consisted of 30 students. Research data were obtained from pretests and posttests using 20 multiple-choice questions. Data collection was conducted through observation and documentation. Data analysis techniques included validity testing and hypothesis testing to determine significant effects on the samples.

In the pretest, the control group had an average score of 50.50, which increased to 60.50 in the posttest. In the experimental class, the pretest average score was 50.00, and the posttest average score rose to 87.50. Based on these results, it can be concluded that there is a significant difference between class IXH (experimental group), which received the treatment, and class IXC (control group), which did not. It can also be stated that H_0 is rejected and H_1 is accepted, indicating that there is a significant impact of using the Quizwhizzer application as an evaluation tool in PAI and Character Education learning.

Keywords: Evaluation, Quizwhizzer Media, Learning Impact

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayahNya penelitian ini dapat terselesaikan dengan judul **Pengaruh Media Quizwhizzer Sebagai Alat Evaluasi Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Bab Zakat di SMPN I Sumberrejo Bojonegoro**

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari kegelapan menuju jalan kebaikan, yakni Din al-Islam. Penelitian proposal skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan setiap mahasiswa yang hendak menuntaskan pendidikannya serta memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas TARBIYAH (FT) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan berhasil dengan baik tanpa adanya bimbingan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih tak terhingga kepada:

1. Bapak KH. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.
4. Ibu Khoirotus Silfiyah, M.Psi.Psikolog selaku dosen pembimbing satu yang selalu sabar dan penuh perhatian yang telah memberikan waktu,

pikiran, dan ilmu untuk memotivasi, dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.

5. Bapak Alaika Abdi Muhammad, M. Ag, selaku dosen pembimbing dua yang selalu sabar dan penuh perhatian yang telah memberikan waktu, pikiran, dan ilmu untuk memotivasi, dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini
6. Bapak/ibu Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan ilmu kepada saya sampai pada titik ini.

Semoga Tuhan yang Maha Esa melimpahkan rahmat-Nya dan membalas semua amal kebaikan beliau. Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari sempurna, karena terbatasnya kemampuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan penulisan ini. Peneliti berharap semoga karya ini dapat bermanfaat dengan baik pada semua pihak. Aamiin yaa Robbal 'Alamin...

Bojonegoro, 31 Oktober 2024

UNUGIRI

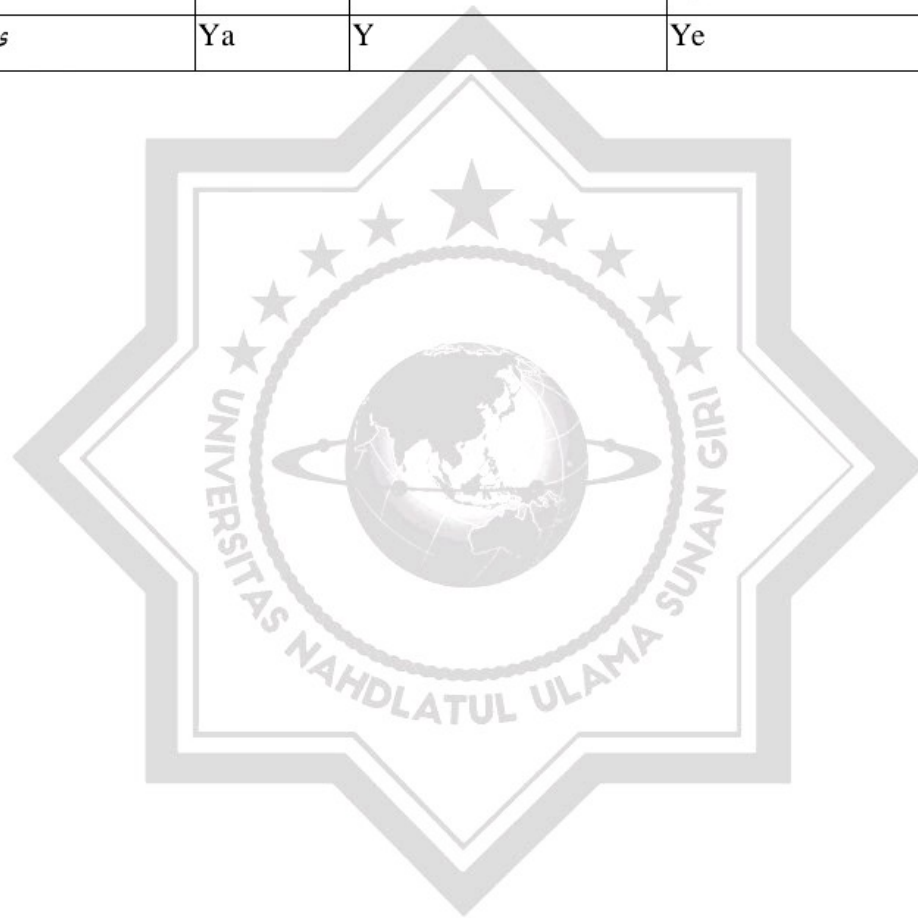
Novi Damayanti

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	es(dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha(dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet(dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	es(dengan titik dibawah)
ض	Dad	D	de(dengan titik dibawah)
ط	Ta	T	te(dengan titik dibawah)
ظ	Za	Z	zet(dengan titik dibawah)
ع	—Ain	—	koma terbalik (didas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El

م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	—	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis	8
F. Definisi Istilah	10
G. Orisinalitas Penelitian	10

H. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Teori.....	15
1. Evaluasi.....	15
2. Evaluasi Melalui Media.....	18
3. Media Pembelajaran.....	21
4. Media Quizwhizzer.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Populasi dan sampel.....	34
C. Jenis Data dan Sumber Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	45
A. Penyajian Data.....	45
B. Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran-saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil uji validitasi instrument penelitian.....	47
Tabel 4.2 Case processing summary	49
Tabel 4.3 Hasil Reliability Statistics	51
Tabel 4.4 Hasil Nilai kelas Kontrol	52
Tabel 4.5 Hasil Nilai kelas Eksperimen	55
Tabel 4.6 Hasil Uji Analisis Deskriptif oleh SPSS Versi 21	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas oleh SPSS Versi 21	59
Tabel 4.8 Hasil Uji hipotesis	61

UNUGIRI