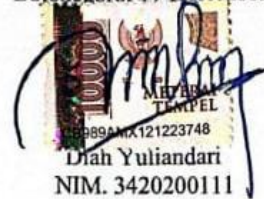


PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarisme dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarisme.

Bojonegoro, 11 Desember 2024


Diah Yuliandari
NIM. 3420200111

HALAMAN PERSETUJUAN

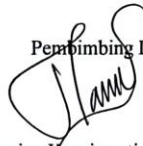
HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan Penelitian oleh : Diah Yuliandari
NIM : 3420200111
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran
Microsoft PowerPoint Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Pada
Siswa Kelas X

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 02 Desember 2024

Pembimbing I



Nanang Kurniawati, M.Pd

NIDN: 0718098503

Pembimbing II



Dr.M.Ivan Ariful Fathoni,M.Si.

NIDN: 0705019103

PENGESAHAN

Nama : Diah Yuliandari
NIM : 3420200111
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Power Point Terhadap
Minat Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X

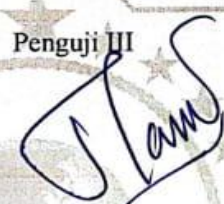
Telah dipertahankan dihadapan penguji pada 13 Desember 2024

Dewan Penguji

Penguji I


Astrid Chandra Sari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0721059101

Penguji III


Naning Kurniawati, M.Pd.
NIDN. 0718098503

Penguji II


K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I.
NIDN. 2128097201

Penguji IV


Dr. M. Ivan Ariful Fathoni, M.Si.
NIDN. 0705019103

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Astrid Chandra Sari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0721059101

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Naning Kurniawati, M.Pd.
NIDN. 0718098503

MOTTO

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. PERCAYA PROSES itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kau anggap rumit”

(Edwar Satria)

"Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah - lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang bisa kau ceritakan”

(Boy Candra)

PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan, Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk :

- 1) Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran disetiap proses dari awal hingga akhir, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
- 2) Kedua orang tua saya yang saya sayangi dan saya cintai Bapak Sugeng Priyadi dan Ibu Ngasri yang senantiasa melangitkan doa-doa baik dan selalu memberikan saya semangat serta dukungan untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah menghantarkan saya sampai pada tempat ini, saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk bapak dan ibu.
- 3) Diri saya sendiri, Diah Yuliandari karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari tekanan dari luar dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit dan serumit apapun proses penyusunan skripsi ini.

- 4) Almarhumah nenek yang sangat saya sayangi
- 5) Keluarga besar yang selalu memberikan doa - doa terbaiknya serta dukungannya untuk saya
- 6) Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pembimbing 1 Ibu Naning Kurniawati, S.Pd., M.Pd. dan Dosen Pembimbing 2 Bapak Dr. M. Ivan Ariful Fathoni, S.Si., M.Si. yang telah sabar mengarahkan serta memberikan semangat dan motivasi untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 7) Sahabat serta teman-teman saya yang telah menemani dalam keadaan suka dan duka serta memberikan semangat kepada saya
- 8) Teruntuk pasangan yang telah menemani saya dari awal pembuatan skripsi hingga saat ini dan yang telah memberikan semangat dan dukungan penuh untuk saya.

Terimakasih atas segala waktu, usaha dan dukungan yang telah diberikan kepada saya dari awal pembuatan skripsi hingga sampai saat ini. Akhir kata semoga skripsi bisa menjadi wawasan dan manfaat untuk orang lain, Aamiin.

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah dzat yang menguasai alam semesta. Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, ridhonya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada nabi agung Muhammad SAW, keluarga serta sahabat-sahabatnya yang telah membimbing kita dari zaman jahiliyah menuju zaman Islamiyah.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Power Point Terhadap Minat Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X”. Selama penyusunan skripsi saya mendapatkan berbagai bantuan dan dukungan semua pihak. Untuk itu, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghormatan kepada:

1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menyelesaikan pendidikan program studi pendidikan matematika di kampus tercinta.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan kesempatan serta ilmunya dengan baik.
3. Ibu Naning Kurniawati, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro dan dosen pembimbing 1 yang telah memberikan kesempatan saya untuk menyelesaikan pendidikan dan membimbing saya dalam menyusun skripsi, sehingga dapat selesai tepat waktu.
4. Bapak Dr. M.Ivan Ariful Fathoni, M.Si. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan dan dorongan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

5. Segenap dosen prodi pendidikan matematika Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan ilmu dan membimbing saya sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan tepat waktu.
6. Segenap staff dan tata usaha Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah membantu saya dari awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi selesai.
7. Orang tua saya tercinta yang telah mendoakan saya setiap saat, memberikan motivasi dan semangatnya sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan dengan tepat waktu.
8. Teman-teman seperjuangan pendidikan matematika Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan semangat dan dorongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi.
9. Segenap keluarga besar saya yang selalu memberika dorongan semangat sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persat yang telah menjadi pendorong, penyemangat saya dalam penyusunan skripsi.

Dengan segala kelebihan maupun kekurangan pada skripsi ini, saya menyadari bahwa masih ada banyak kekurangan yang harus saya perbaiki. Untuk itu saya mengharapkan kritik maupun saran, agar dapat memperbaiki skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada saya maupun para pembaca. Terimakasih.

Bojonegoro, 11 Desember 2024

Diah Wulandari

ABSTRACT

Yuliandari, Diah. 2024. *The Effect of Using Power Point Learning Media on Interest in Learning Mathematics in Class X Students*. Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdhlatul Ulama Sunan Giri University. Main Supervisor Naning Kurniawati, M.Pd., and Second Supervisor Dr. M. Ivan Ariful Fathoni, M.Si.

Keywords: power point, interest in learning

This research started from findings in the field that some students were less enthusiastic about participating in mathematics lessons. To overcome this, the researcher provided a power point media solution as a way to increase student interest. By using Power Point, it is hoped that learning material can be presented in a more interesting and interactive manner, so that it can increase students' interest in being more active in participating in learning. However, based on the results of researchers' observations, the main cause of students' lack of enthusiasm is believed to be related to the limited facilities and infrastructure available, as well as the teacher's lack of effort in creating a new and enjoyable learning atmosphere.

This research aims to determine whether or not there is an influence of Microsoft Power Point learning media on interest in learning mathematics in class X students at SMK Negeri 4 Bojonegoro. This type of research is experimental research with a quantitative descriptive approach. This research uses One Group Pretest-Posttest Design. The population in this research is all class X students at SMK Negeri 4 Bojonegoro for the 2023/2024 academic year. Sampling in this research was a purposive sampling technique with 36 class X students majoring in Welding Engineering. The instrument used in this research is a questionnaire. The data analysis technique uses the t-test with a significance level of 0.05.

Results Based on research obtained from data analysis and hypothesis testing, it can be concluded that there is an influence of Microsoft Power Point learning media on interest in learning mathematics in class X students at SMK Negeri 4 Bojonegoro. Based on the results of the t-test, the significance value of the probability value or Sig. = 0.000 (Sig. <0.05) thus it can be said that Microsoft Power Point learning media in mathematics learning for class X students at SMK Negeri 4 Bojonegoro has an influence on students' interest in learning. Based on the average results, the average pretest score is 58 while the average posttest score is 65.39, this shows that learning using Power Point is able to provide changes in students' interest in learning for the better with a percentage of 13%.

ABSTRAK

Yuliandari, Diah. 2024. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Power Point Terhadap Minat Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Naning Kurniawati, M.Pd., Dan Pembimbing Dua Dr. M. Ivan Ariful Fathoni, M.Si.

Kata kunci: *power point, minat belajar*

Penelitian ini dimulai dari temuan di lapangan bahwa beberapa siswa kurang antusias mengikuti pelajaran matematika. Untuk mengatasi hal tersebut peneliti memberikan solusi media power point sebagai salah satu cara untuk meningkatkan minat siswa tersebut. Dengan menggunakan power point diharapkan materi pembelajaran dapat disajikan dengan lebih menarik dan interaktif, sehingga dapat meningkatkan minat siswa untuk lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran. Namun, berdasarkan hasil observasi peneliti, penyebab utama kurangnya antusiasme siswa diyakini terkait dengan terbatasnya sarana dan prasarana yang tersedia, serta kurangnya upaya dari guru dalam menciptakan suasana belajar yang baru dan menyenangkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh media pembelajaran Microsoft Power Point terhadap minat belajar matematika siswa kelas X SMK Negeri 4 Bojonegoro. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Dalam penelitian ini menggunakan *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X SMK Negeri 4 Bojonegoro tahun ajaran 2023/2024. Pengambilan Sampel dalam penelitian ini adalah teknik purposive sampling dengan 36 siswa kelas X jurusan Teknik Pengelasan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket atau kuesioner. Teknik analisis data menggunakan uji-t dengan taraf signifikansi 0,05.

Hasil Berdasarkan penelitian diperoleh dari analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran Microsoft Power Point terhadap minat belajar matematika siswa kelas X SMK Negeri 4 Bojonegoro. Berdasarkan hasil uji-t besar nilai signifikansi nilai probability atau Sig. = 0,000 (Sig.<0,05) dengan demikian bisa disampaikan bahwa media pembelajaran Microsoft Power Point pada pembelajaran matematika siswa kelas X SMK Negeri 4 Bojonegoro memberikan pengaruh terhadap minat belajar siswa. Berdasarkan dari hasil rata-rata, nilai rata-rata pretest adalah 58 sedangkan nilai rata-rata posttest adalah 65,39 hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan power point mampu memberikan perubahan pada minat belajar siswa yang lebih baik dengan presentase 13%.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRACT	x
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.5 Batasan Masalah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI.....	8
2.1 Tinjauan pustaka.....	8
2.2 Kajian Teori.....	9
2.2.1 Media Pembelajaran	9
2.2.1.2 <i>Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran</i>	12
2.2.1.3 <i>Manfaat Media Pembelajaran</i>	13

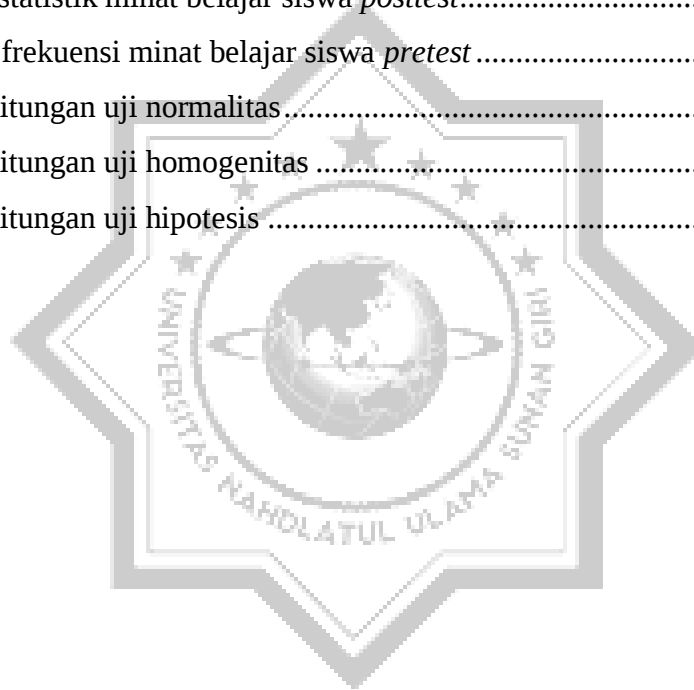
2.2.2	Media Power Point.....	14
2.2.3	Pengertian Minat Belajar	19
2.2.3.1	<i>Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar</i>	21
2.2.3.2	<i>Aspek Minat Belajar</i>	24
2.2.4	Media Pembelajaran Berbasis Presentasi Dengan Menggunakan <i>Power Point</i>	25
2.2.5	Penelitian Terdahulu	27
2.3	Kerangka Berpikir	30
2.3	Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....		33
3.1	Jenis Dan Rancangan Penelitian.....	33
3.2	Lokasi Penelitian.....	33
3.3	Populasi Dan Sampel Penelitian.....	34
3.3.1	Populasi Penelitian.....	34
3.3.2	Sampel Penelitian	34
3.4	Variabel Dan Definisi Operasional	35
3.5	Instrumen Penelitian.....	35
3.6	Validitas Dan Reabilitas Instrumen.....	37
3.7	Teknik Pengumpulan Data	39
3.8	Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		44
4.1	Deskripsi Data Penelitian	44
4.1.1	Perencanaan Penelitian	44
4.1.2	Pelaksanaan Penelitian.....	48
4.2	Hasil Analisis Penelitian.....	50
4.1.1	Deskripsi Minat Belajar Siswa <i>Pretest</i>	51

4.1.2	Deskripsi Minat Belajar Siswa <i>Posttest</i>	52
4.3	Hasil Uji Prasyarat.....	54
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
4.4.1	kelebihan Dan Kekurangan Media Power Point Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X SMK Negeri 4 Bojonegoro.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		61
5.1	Kesimpulan.....	61
5.2	Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA		63
LAMPIRAN.....		65



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi kuesioner minat belajar	36
3.2 Norma penilaian.....	41
4.1 Deskripsi statistik minat belajar siswa <i>pretest</i>	51
4.2 Distribusi frekuensi minat belajar siswa <i>pretest</i>	51
4.3 Deskripsi statistik minat belajar siswa <i>posttest</i>	52
4.4 Distribusi frekuensi minat belajar siswa <i>pretest</i>	53
4.5 Hasil perhitungan uji normalitas.....	54
4.6 Hasil perhitungan uji homogenitas	55
4.7 Hasil perhitungan uji hipotesis	56



DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka berpikir	30



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Diagram <i>pretest</i> minat belajar siswa.....	52
4.2 Diagram <i>posstest</i> minat belajar siswa.....	53
4.3 Diagram perbandingan minat belajar matematika siswa	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat izin penelitian	64
2. Surat balasan penelitian	65
3. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	67
4. Angket Minat Belajar Siswa Pelajaran Matematika	71
5. Hasil validasi ahli materi	77
6. Hasil validasi ahli media	77
7. Hasil validasi angket	81
8. Hasil pengisian kuesioner	85
9. Hasil penelitian <i>pretest</i>	87
10. Hasil penelitian <i>posttest</i>	89
11. Hasil uji prasyarat	91
12. Dokumentasi penelitian	93

UNUGIRI