

DAFTAR PUSTAKA

- Albarado, A. P., & Eminita, V. (2020). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Mts Khazanah Kebajikan. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(2), 167. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.2.167-174>
- Alvian, A., & Sinthia, R. (2020). Konseling Individu Pendekatan Behavioral Terhadap Perilaku Membolos Siswa SMP N 22 Kota Bengkulu. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 38–45.
- Barida, M., Widyastuti, D. A., & Krisphianti, Y. D. (2023). *Buku Ajar Konseling Kelompok* (Vol. 20).
- Corey, G. (2013). teori dan praktek Konseling & Psikoterapi. In *counseling* (revision, p. 425).
- Fatma Sylvana Dewi Harahap, Naina, Amiati, A. L. (2023). PENGARUH KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK CONDITIONING TERHADAP PERMASALAHAN KESULITAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X JURUSAN. *Journal of Comprehensive Science*, 4(1), 88–100.
- Febriani, R. D., Negeri, U., & Triyono, P. (2019). Kebiasaan Belajar Siswa Ditinjau Dari Hasil Belajar Serta Implikasinya Terhadap Pelayanan Bimbingan Dan Konseling. *INA-Rxiv*, 1–10. <https://doi.org/10.31227/osf.io/7yba2> MLA
- Febriyanti, S. (2022). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Operant Conditioning Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(April), 49–58.
- Fitriani, H. (2020). *Efektifitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Operant Conditioning Dan Self-Control Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*
http://eprintslib.ummgl.ac.id/id/eprint/1622%0Ahttp://eprintslib.ummgl.ac.id/1622/1/15.0301.0034_BAB_I_BAB_II_BAB_III_BAB_V_DAFTAR_PUSTAKA.pdf
- Harlianda, D., Abd., D., & Bustamam, N. (2017). Kebiasaan Belajar Siswa Etnis

- Tionghoa Di Sma Methodist Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 2(3), 19–24.
- Komalasari, G. (2016). *Teori dan Teknik Konseling* (5th ed.). Indeks.
- Muh. Syafir, ramlan Mahmud, dan E. (2011). *TEORI BELAJAR SKINNER*. Vol. 3, Ed, 57–70.
- Nofijantie, L., & Fitriah, R. (2014). *TERAPI BEHAVIOUR MELALUI STRATEGI PENDAPAT DIKELAS (Study kasus pada siswa ' X ' di SMPN 1 Kokop Bangkalan)*. 4, 125–148.
- Pambudi, S., & Hoiriyah, N. (2020). Penerapan Teori Operant Conditioning B.F. Skinner Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1(2), 150–165. <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/alhikmah/article/view/3922>
- Pratiwi, N. (2010). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X1 Ips Sma Negeri 3 Blitar. In ... *Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar* <https://repository.unja.ac.id/1253/1/A1A111069-ARTIKEL.pdf>
- Prayitno. (2017). *layanan bimbingan kelompok dan konseling keompok*. Ghalia Indonesia.
- Rasimin. (2018). *bimbingan dan konseling kelompok*. Bumi aksara.
- Sa'diah, U. (2017). Pengaruh Konseling Kelompok Menggunakan Teeknik Behavioristik Positive Reinforcement Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas V Sdn 1 Way Dadi Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. *Вестник Росздравнадзора*, 4(4), 9–15.
- Safitri, N., Yusmansyah, & Andriyanto, R. E. (2018). Penggunaan Konseling Behavioristik Teknik Operant Conditioning Untuk Membentuk Sikap Dan Kebiasaan Belajar Yang Baik Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kotabumi Tahun Ajaran 2017/2018 (Skripsi). *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 6(3). <http://digilib.unila.ac.id/id/eprint/50115>
- Saida, L. N., Wijoyo, S. H., & Wicaksono, S. A. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint untuk Meningkatkan Motivasi Belajar , Kebiasaan Belajar , dan Hasil Belajar Siswa di SMK

- Negeri 3 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 3(9), 8695–8705.
- Setiowati, Y. (2017). Penggunaan Konseling Teknik Reinforcement Positif dalam Meningkatkan Sikap dan Kebiasaan Belajar pada Kebiasaan Belajar pada Siswa Kelas VIII di MTS Pelita Gedong Tataan Tahun Pelajaran 2015/2016. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Slameto. (2021). *belajar dan faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sobur, A. (2016). *PSIKOLOGI UMUM* (P. Setia (ed.); revisi). april 2016.
- Sugiyono. (2016). *cara mudah menyusun skripsi, tesis, dan disertasi*. Alfabeta cv.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikam*. PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sylvana, F., Naina, Amiati, & Latifah, A. (2023). PENGARUH KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK CONDITIONING TERHADAP PERMASALAHAN KESULITAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X JURUSAN. *Journal of Comprehensive Science*, Vol. 2 No.
- Ulfiani, U. (2018). pengaruh kebiasaan belajar dan motivasi berprestasi terhadap kemandirian belajar pada siswa kelas IV. *Skripsi*, 7–27.
- Verawaty, Y. (2011). EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK REINFORCEMENT UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 9 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8). <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Widyaswari, P. L., Sulastri, M., & Sedanayasa, G. (2014). *OPERANT CONDITIONING UNTUK MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS XI IPB SMA BHAKTIYASA SINGARAJA e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling Pendahuluan Pendidikan mempunyai peran yang sangat strategis dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan upaya mewujudkan cita-cita bangsa Indonesia dalam mewujudkan kesejahteraan umum dan kehidupan bangsa . Pemerintah merumuskan dalam Undang-Undang Republik tentang sistem Pendidikan Nasional*

dilakukan agar mendapat tujuan yang diharapkan . Dalam proses pokok . Berhasil atau tidaknya tujuan pendidikan tergantung pada bagaimana proses belajar yang dialami siswa sebagai anak Dalam aktivitas kehidupan manusia sehari-hari tidak dan tidak pernah berhenti . Dalam adalah bagaimana seharusnya belajar agar perubahan yang Secara psikologis belajar dapat diartikan sebagai proses memperoleh perubahan tingkah laku (baik dalam kognitif , afektif maupun memperoleh respon yang diperlukan dalam interaksi dengan lingkungan secara efisien . *The Guidance Of Learning Activities* merumuskan pengertian belajar sebagai perubahan tingkah laku pada diri individu berkat adanya interaksi antara individu dengan individu dan antara individu dengan mampu berinteraksi dengan lingkungannya . Keberhasilan belajar oleh dirinya sendiri dan penunjang-guru di sekolah memberikan ilmu , Fenomena yang terjadi pada saat ini adalah banyak sekali siswa yang mengabaikan menurutnya bukan lagi menjadi hal sangat penting dalam hidupnya , bahkan ada beberapa hanyalah suatu dorongan terpaksa untuk mencari ijazah setelah tamat nanti untuk mendapatkan pekerjaan yang layak . Saat ini siswa hanya sering sekali siswa mengabaikan tugasnya sebagai Keberhasilan belajar siswa sebenarnya sangat ditentukan oleh dirinya sendiri dan penunjang- guru di sekolah memberikan ilmu , menguasai materi pembelajaran . . 1.

Wijaya, S. A., Novi W, R. A., & Saputri, S. D. (2019). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 117–121. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v7i2.17917>

Yuliana Lu, Y. A. H. (2022). Teori Operant Conditioning Menurut Burrhusm Frederic Skinner. *Jurnal Arrabona*, 5(1), 22–39. <https://doi.org/10.57058/juar.v5i1.65>