

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eko Nugroho

Nim : 3320200313

Judul : Efektivitas Bimbingan Karier Menggunakan Metode
Portofolio Karier Untuk Mengembangkan Kematangan Karier Siswa Kelas X di
SMKN Ngambon

Program studi : Bimbingan Konseling

Alamat : Ds. Sendangrejo Kec. Tambakrejo Kab, Bojonegoro

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarisme dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarisme.

Bojonegoro, 17 Desember 2024



Eko Nugroho

3320200313

HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan Peneliti Oleh : Eko Nugroho

NIM : 3320200313

Judul : Efektivitas Bimbingan Karier Menggunakan Metode
Portofolio Karier Untuk Mengembangkan Kematangan Karier Siswa Kelas X di
SMKN Ngambon.

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam proposal
skripsi.

Bojonegoro, 02 Maret 2024

Pembimbing I



Yanuari Srianhuri, M.Pd

NIDN 0717019401

Pembimbing II



Riski Putra Ayu Distira, M.Pd

NIDN 0702019301

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Eko Nugroho
Nim : 3320200313
Judul : Efektivitas Bimbingan Karier Menggunakan Metode
Portofolio Karier Untuk Mengembangkan Kematangan
Karier Siswa Kelas X di SMKN Ngambon

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 13 Januari 2025

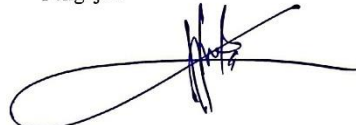
Dewan Penguji

Ketua Penguji



M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
NIDN.2128097201

Penguji 1



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd
NIDN.0715049401

Penguji 2



Yanuari Srienturi, M.Pd
NIDN.0717019401

Penguji 3



Riski Putra Ayu Distira, M.Pd
NIDN.0702019301

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan

dan Ilmu Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd
NIDN.0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Bimbingan Konseling



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd
NIDN.0715049401

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jangan Turuti Gengsi Karena Hidup Mengutamakan Fungsi, Bukan Gaya Tapi
Butuh Biaya”
(Eko Londo)

PERSEMBAHAN

Tiada halaman skripsi yang lebih indah daripada halaman
penghormatan,
Dengan nama Allah yang Maha Pengasih, skripsi ini saya hadiahkan
untuk:

Kepada Bapak Sulkani, terima kasih atas segala usaha yang telah dilakukan untuk kehidupan penulis. Walaupun beliau tidak sempat mengenyam pendidikan tinggi, beliau berhasil mendidik penulis, menginspirasi, dan memberi dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan hingga meraih gelar sarjana.

Kepada pintu surga saya, Ibu Ruepin yang terkasih, yang selalu mendoakan saya tanpa diminta, di setiap sujud lima waktunya. Terima kasih untuk semua doa, cinta, dan kasih sayang yang tak terukur yang selalu menyertai perjalanan hidup saya. Meskipun saya tidak bisa membalas semua itu, jika setiap orang yang kita temui memiliki masa, hal ini tidak berlaku untuk ayah dan ibu, karena mereka selamanya ada. Semoga melalui karya ini, dengan hasil yang saya perjuangkan, saya bisa membuat mereka bangga dan bahagia, karena Ayah dan Ibu adalah alasan utama saya tetap bertahan hingga saat ini.

Kepada seluruh keluarga tercinta, terima kasih atas dukungan, doa, dan kasih sayang yang terus mengalir selama ini.

Skripsi ini adalah persembahan dari saya.

KATA PENGANTAR

Segala puji disampaikan kepada Allah SWT yang penuh kasih dan kasih sayang, yang senantiasa memberikan rahmat-Nya kepada kita semua. Semoga sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang merupakan pembawa rahmat untuk seluruh umat, serta kepada keluarganya, teman-temannya, dan semoga juga mengalir kepada kita semua sebagai pengikutnya, amin. Berdasarkan data yang kami kumpulkan dari berbagai sumber, alhamdulillah kami berhasil menyusun proposal skripsi yang berjudul Efektivitas Bimbingan Karir Menggunakan Metode Portofolio Karier Untuk Mengembangkan Kematangan Karir Siswa Kelas X di SMKN Ngambon yang merupakan salah satu kriteria untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S1 di bidang Bimbingan dan Konseling. Dalam proses penulisan skripsi ini, tentu saja tidak terlepas dari motivasi dan dukungan dari berbagai pihak yang berkontribusi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Astrid Chandra Sari, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd selaku Ketua Jurusan / program Studi Bimbingan dan Konseling yang senantiasa memberikan arahan kepada penulis untuk kesempurnaan dalam penulisan skripsi.
4. Yanuari Srianhuri, M.Pd selaku dosen pembimbing I sekaligus dosen pembimbing akademik yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan yang positif dengan suka rela demi terselesaikannya penelitian ini.
6. Riski Putra Ayu Distira, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan untuk kesempurnaan dalam penulisan skripsi.
7. Alim Suwantoko, S.Pd.M.M selaku Kepala SMKN Ngambon yang telah mengizinkan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMKN Ngambon.

8. Kepada Kedua Orangtua saya mengucapkan terima kasih banyak sudah mendukung dan memberi semangat terus demi masa depan anaknya.

9. Rekan-rekan dari program studi Bimbingan Konseling di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro Angkatan 2020 yang telah berjuang bersama dalam kebahagiaan maupun kesedihan dan selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada saya. Saya menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, yang berasal dari keterbatasan yang ada dalam diri saya. Oleh sebab itu, saya sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang konstruktif untuk dijadikan sebagai bahan evaluasi dan masukan bagi diri saya.

Bojonegoro 02 Maret 2024

Penulis

Eko Nugroho

NIM: 3320200313



ABSTRACT

Nugroho, Eko.2025. The Effectiveness of Career Guidance Using the Career Portfolio Method to Develop Career Maturity of Class X Students at SMKN Ngambon. This dissertation was presented to meet some of the stipulations for the Counseling Guidance Study Program at the Faculty of Teacher Training and Education, Sunan Giri Nahdlatul Ulama University. The research was overseen by two advisors: Yanuari Srianhuri, M.Pd., and Riski Putra Ayu Distira, M.Pd.

Keywords: Career Maturity, Career Portfolio, Career Guidance.

Career maturity is defined as the compatibility between an individual's actual professional conduct and the anticipated professional conduct at a particular age throughout every phase of growth. Career development is an essential element for learners to enhance their prospective professions. This study aims to assess the efficacy of career guidance through the career portfolio method in fostering career maturity at SMKN Ngambon. Career maturity, which encompasses components such as Career strategy, vocational investigation, comprehension of career choices, insight into the job market, recognition of desired job categories, and the skill to make employment decisions play a vital role in enhancing career maturity among learners. The approach of using a career portfolio was chosen due to its capacity to encourage students to reflect on their goals after completing school. The findings revealed that the majority of class X students at SMKN Ngambon exhibited a low level of career maturity, with 0% falling in the low category, 100% in the medium category, and 0% in the high category. The experimental quantitative research design employed a pre-experimental design method, utilizing a one-group pre-test post-test design to facilitate interpretation of the comparison between the pre- and post-intervention assessments. The study's sample population comprised 182 respondents. The findings of this study demonstrate that following the administration of the pre-test, the prosocial behavior score exhibited an increase from 147.1 (medium criteria) to 177 (high criteria). The increase is 29.9, The outcomes of the assessment reveal a notable disparity between the scores from the pre-test and post-test, with a significance level (2-tailed) of $p = 0.000$, which is less than 0.05. This result suggests that the null hypothesis (H_0) is dismissed, allowing the acceptance of the alternative

hypothesis (H_a). Accordingly, we can infer that a meaningful variation exists in the degree of career maturity prior to and following the career guidance intervention employing the career portfolio technique, aimed at enhancing the career maturity of class X learners at SMKN Ngambon.



ABSTRAK

Nugroho, Eko.2025. “Efektivitas Bimbingan Karier Menggunakan Metode Portofolio Karier Untuk Mengembangkan Kematangan Karier Siswa Kelas X di SMKN Ngambon”. Skripsi, Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Yanuari Srianhuri, M.Pd. dan Pembimbing Pendamping Riski Putra Ayu Distira, M.Pd.

Kata kunci: Kematangan Karier, Portofolio Karier, Bimbingan Karier.

Kematangan Karier merujuk pada sejauh mana perilaku karier seseorang sesuai dengan harapan yang ada pada berbagai usia sepanjang tahap perkembangan. Kematangan karir menjadi salah satu elemen penting yang diperlukan oleh siswa untuk mendukung karir mereka di masa depan. Riset ini bertujuan untuk mengevaluasi pengaruh bimbingan karier menggunakan metode portofolio karier dalam meningkatkan kematangan karier di SMKN Ngambon. Kematangan Karier, yang mencakup aspek-aspek seperti Perencanaan karier, penjelajahan karier, pengetahuan dalam pembuatan keputusan karier, pemahaman mengenai dunia kerja, pengetahuan terkait pilihan kelompok pekerjaan yang diinginkan, dan penerapan keputusan karier merupakan elemen krusial dalam perkembangan kematangan karier bagi siswa. Metode portofolio karier diambil karena cara ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk merenungkan pilihan masa depan mereka setelah menyelesaikan pendidikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa deskripsi mengenai kematangan karier siswa kelas X di SMKN Ngambon mengindikasikan 0% berada pada kategori rendah, 100% pada kategori sedang, dan 0% pada kategori tinggi. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen yang menggunakan metode pre-experimental design, dengan desain yang diterapkan adalah one group pre-test post-test design yang diartikan sebagai perbandingan dari keadaan sebelum dan setelah pemberian layanan. Dimana penelitian ini melibatkan 182 responden sebagai sampel. Hasil penelitian ini menunjukkan setelah pemberian pre-test bahwasannya skor perilaku prososial mengalami peningkatan yang awalnya 147,1 (kriteria sedang) setelah diberikan layanan menjadi 177 (dengan kriteria tinggi). Meningkatnya sebesar 29,9. dan dari hasil dari uji t menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan

antara hasil pre-test dan post-test dengan nilai signifikansi (2-tailed) $p = 0.000$ yang lebih kecil dari 0.05. Ini mengindikasikan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini menunjukkan bahwa telah terjadi perbedaan yang signifikan dalam tingkat kematangan karier siswa sebelum dan setelah mereka mendapatkan treatment bimbingan karier menggunakan metode portofolio karier dapat mengembangkan kematangan karier siswa kelas X di SMKN Ngambon.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
1.5. Asumsi.....	9
BAB II TINJAUAN TEORI.....	10
2.1. Tinjauan Teori.....	10
2.1.1. Pengertian Kematangan Karier.....	10
2.1.2. Aspek-Aspek Kematangan Karier.....	11
2.1.3. Faktor yang Mempengaruhi Kematangan Karier	13
2.1.4.. Upaya Peningkatan Kematangan Karier.....	14
2.1.5. Faktor yang mempengaruhi perkembangan karir.....	16
2.1.6. Hambatan pengembangan karir.....	18
2.1.7. Dampak kematangan karir yang rendah.....	19
2.2. Tinjauan teori layanan bimbingan karir.....	19
2.2.1. Pengertian Layanan Bimbingan Karir	19
2.2.2. Tujuan Layanan Bimningan Karir	20

2.2.3. Manfaat bimbingan karir.....	23
2.2.4. Ruang Lingkup Bimbingan Karier di Sekolah.....	24
2.2.5. Penyelenggaraan bimbingan karir di Sekolah.....	25
2.3. Portofolio karir.....	26
2.3.1. Pengertian portofolio karir.....	26
2.3.2. Fungsi portofolio karir.....	27
2.3.3. Tujuan portofolio karir.....	27
2.3.4. Jenis-jenis portofolio karir.....	28
2.3.5. Tahap portofolio karir.....	28
2.3.6. Pentingnya memiliki portofolio karir yang baik.....	29
2.3.7. Cara membuat portofolio dalam dunia karir.....	31
2.4. Penelitian terdahulu.....	32
2.5. Kerangka berfikir.....	35
2.6. Hipotesis penelian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1. Jenis dan rancangan penelitian.....	37
3.2. Lokasi penelitian.....	37
3.3. Populasi dan sampel atau sasaran penelitian.....	38
3.3.1. Populasi.....	38
3.3.2. Sampel.....	38
3.4. Variabel dan definisi operasional.....	38
3.4.1. Variabel.....	38
3.4.2. Definisi operasional.....	39
3.5. Instrumen penelitian.....	39
3.6. Teknik pengumpulan data.....	42
3.6.1. Observasi.....	42
3.6.2. Wawancara.....	43
3.6.3. Skala psikologis.....	43
3.7. Teknik analisis data.....	44
3.7.1. Uji validitas.....	44
3.7.2. Uji reliabilitas.....	47
3.7.3. Uji efektifitas.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Deskripsi penelitian.....	50
4.1.1 Kondisi kematangan karier.....	50
4.1.2 Pelaksanaan penelitian.....	50
4.1.3 Gambaran layanan bimbingan karier di SMKN Ngambon.....	51
4.2 Temuan dan hasil penelitian.....	52
4.2.1 Gambaran kematangan karier siswa SMKN Ngambon.....	52
4.2.2 Tahap-tahap penelitian.....	53
4.3 Uji efektivitas.....	54
4.3.1 Perbandingan Pre-test dan Post-test.....	54
4.3.1.1 Perbandingan skor pre-test dan post-test pada aspek perencanaan karier.....	56
4.3.1.2 Perbandingan skor pre-test dan post-test pada aspek eksplorasi karier.....	57
4.3.1.3 Perbandingan skor pre-test dan post-test pada aspek pengetahuan membuat keputusan karier.....	59
4.3.1.4 Perbandingan skor pre-test dan post-test pada aspek pengetahuan dunia pekerjaan.....	60
4.3.1.5 Perbandingan skor pre-test dan post-test pada aspek pengetahuan tentang kelompok pekerjaan yang disukai.....	62
4.3.1.6 Perbandingan skor pre-test dan post-test pada aspek realisasi keputusan karier.....	63
4.3.2 Uji normalitas.....	65
4.3.3 Uji paired sampel T-test.....	65
4.3.4 Hasil hipotesis.....	66
4.4 Pembahasan penenlitian.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Saran.....	71
5.2.1 Bagi sekolah.....	71
5.2.2 Bagi guru BK.....	71

5.2.3 Bagi konseli.....	71
5.2.4 Bagi penelitian selanjutnya.....	72
Daftar Pustaka.....	73
Lampiran.....	75



DAFTAR TABEL

1.Tabel 3.1 Kisi-Kisi Skala Kematangan Karir.....	40
2.Tabel 3.2 Penyebaran <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i> Skala Kematangan Karir...	44
3.Tabel 3.3 Uji Validitas.....	45
4.Tabel 4.1 Gambaram Perilaku Kematangan Karier.....	52
5.Tabel4.2 Perbandingan Hasil Pre-test –Post-test pada variable perilaku kematangan karier.....	54
6. Tabel 4.3 Hasil Pre-test-Post-test aspek perencanaan karier.....	56
7. Tabel 4.4 Hasil Pre-test –Post-test aspek eksplorasi karier.....	57
8. Tabel 4.5 Hasil Pre-test-Post-test aspek pengetahuan membuat keputusan karier.....	59
9. Tabel 4.6 Hasil Pre-test-Post-test aspek pengetahuan dunia kerja.....	60
10.Tabel 4.7 Hasil Pre-test-Post-test aspek pengetahuan tentang kelompok pekerjaan yang disukai.....	62
11.Tabel 4.8 Hasil Pre-test dan Post-test aspek realisasi keputusan karier.....	63

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	36
2. Gambar 3.1 Desain <i>One-Group Pretest-Posttest</i>	37
3. Gambar 3.2 Case Processing Summary.....	47
4. Gambar 3.3 Uji Reliabilitas.....	47
5. Gambar 4.1 Gambaran Perilaku Kematangan Karier.....	52
6. Gambar 4.2 Perbandingan Hasil Pre-test –Post-test pada variable perilaku kematangan karier.....	55
7. Gambar 4.3 Hasil Pre-test-Post-test aspek perencanaan karier.....	57
8. Gambar 4.4 Hasil Pre-test –Post-test aspek eksplorasi karier.....	58
9. Gambar 4.5 Hasil Pre-test-Post-test aspek pengetahuan membuat keputusan karier.....	60
10. Gambar 4.6 Hasil Pre-test–Post-test aspek pengetahuan dunia kerja.....	61
11. Gambar 4.7 Hasil Pre-test-Post-test aspek pengetahuan tentang kelompok pekerjaan yang disukai.....	63
12. Gambar 4.8 Hasil Pre-test dan Post-test aspek realisasi keputusan karier.....	64
13. Gambar 4.9 Hasil Uji Normalitas.....	65
14. Gambar 4.10 Hasil Uji paired samples T-test.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian.....	76
Lampiran 2 Balasan Surat Ijin Penelitian.....	77
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrument.....	78
Lampiran 4 Lembar Kisi-Kisi Instrument.....	85
Lampiran 5 Lembar Instrument Penelitian Pre-test.....	88
Lampiran 6 Input Data pre-test.....	92
Lampiran 7 Uji Validitas.....	93
Lampiran 8 Uji Reliabilitas.....	96
Lampiran 9 Instrument Penelitian Post-test.....	97
Lampiran 10 Rpl Bimbingan Karier.....	101
Lampiran 11 Pelaporan Layanan.....	115
Lampiran 12 Wawancara Guru BK.....	123
Lampiran 13 Rumus Isac & Michael.....	124
Lampiran 14 Karya Portofolio Karier.....	125

UNUGIRI