

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Menurut temuan ini menyelidiki seberapa efektif portofolio karier dengan bimbingan karier untuk mengembangkan kematangan karier siswa kelas X di SMKN Ngambon, dapat ditarik kesimpulan bahwa metode portofolio karier terbukti berhasil mengembangkan kematangan karier siswa kelas X di SMKN Ngambon, hal ini di lihat dari pengolahan data dari hasil penelitian yang diperoleh tingkat rendahnya perilaku kematangan karier siswa kelas X di SMKN Ngambon, pada kategori rendah 0%, 100% dalam kategori sedang dan pada kategori tinggi 0%.

2. Hasil data yang diperoleh setelah pemberian *pre-test* bahwasannya skor kematangan karier mengalami peningkatan yang awalnya 147,1 (kriteria sedang) setelah diberikan layanan menjadi 177 (dengan kriteria tinggi). Selain itu, hasil uji t menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, dengan $p = 0.000 < 0.05$ dan nilai signifikansi 2-tailed. Sebelum terapi bimbingan karier dengan metode portofolio karier, tingkat kematangan karier sangat berbeda. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa efektivitas bimbingan karier melalui teknik portofolio karier dapat membantu mengembangkan kematangan karier dan mencapai hasil yang diharapkan oleh peneliti dan konseli.

5.2 Saran

5.2.1. Bagi Sekolah

Sekolah harus lebih memperhatikan fasilitas dan prasarana yang mendukung kegiatan bimbingan karier.

5.2.2. Bagi Guru BK

Diharapkan guru BK agar tidak hanya berfokus pada layanan bimbingan klasikal dan konseling individu saja melainkan juga pada jenis layanan konseling lainnya dan lebih memperhatikan siswa terlebih yang memiliki kematangan karier rendah serta memiliki cara dan solusi yang lain untuk meningkatkan kematangan karier, sehingga dapat lebih meningkatkan kepedulian serta kedekatan pada siswa.

5.2.3. Bagi Konseli

Bagi konseli, diharapkan mampu untuk mempertahankan dan menggunakan hasil *treatment* dalam kehidupan sehari-hari serta mau berkomitmen untuk terus mengembangkan kematangan karier dan mampu merencanakan karier di masa mendatang.

5.2.4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Diharapkan bahwa penelitian ini dapat ditingkatkan untuk mencakup lebih banyak subjek dan diterapkan pada tingkat pendidikan non-sekolah. Selain itu, diharapkan bahwa penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar untuk penulisan skripsi yang lebih baik di masa depan

