

**ANALISIS MANAJEMEN DIRI
DAN PROFESIONALITAS PENDIDIK
DI MA RAHMATULLAH TULUNGAGUNG DAN
MA DARUL ULUM PASINAN BAURENO BOJONEGORO**

TESIS



Dosen Pembimbing :

- 1. Prof. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I**
- 2. Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil.**

Disusun Oleh :

INTAMIN NI'MAH

NIM : 221701043

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI (UNUGIRI)
BOJONEGORO**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di
Bojonegoro

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah tesis Saudara:

Nama : Intamin Ni'mah
NIM : 221701043
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam
Pada : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Judul Tesis : Analisis Manajemen Diri dan Profesionalitas Pendidik di MA Rahmatullah Tulungagung dan MA Darul Ulum Pasinan Baureno Bojonegoro

Bojonegoro, 11 Desember 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

NIDN. 2110027101

Pembimbing II



Dr. Ari Abi Aafa, M.Phil

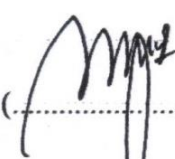
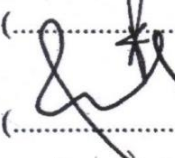
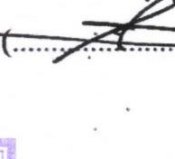
NIDN. 2107037802

PENGESAHAN

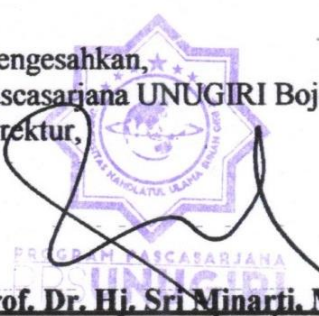
Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister atau Strata dua (S2) pada :

Nama : Intamin Ni'mah
 NIM / NIRM : 221701043
 Program Studi : Program Magister Pendidikan Agama Islam
 Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
 Pada Hari : Jum'at
 Tanggal : 20 Desember 2024
 Judul Tesis : Analisis Manajemen Diri dan Profesionalitas Pendidik di MA Rahmatullah Tulungagung dan MA Darul Ulum Pasinan Baureno Bojonegoro

Tim Penguji :

- | | | |
|------------------|-------------------------------------|---|
| 1. Ketua Sidang | : M. Jauharul Maarif, M.Pd.I | () |
| 2. Sekretaris | : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil | () |
| 3. Penguji Utama | : Prof. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I | () |
| 4. Penguji Kedua | : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I | () |

Mengesahkan,
 Pascasarjana UNUGIRI Bojonegoro
 Direktur,


Prof. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
 NIDN. 2110027101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Intamin Ni'mah
NIM / NIRM : 221701043
Program Studi : Program Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Alamat : Banaran Babat Lamongan
Judul Tesis : Analisis Manajemen Diri dan Profesionalitas Pendidik di
MA Rahmatullah Tulungagung dan MA Darul Ulum
Pasinan Baureno Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 20 Desember 2024

Penulis,



Intamin Ni'mah

ABSTRAK

Intamin Ni'mah, 2024. Analisis Manajemen Diri dalam Meningkatkan Profesionalitas Pendidik di Madrasah Aliyah Rahmatullah Tulungagung Baureno Bojonegoro dan Madrasah Aliyah Darul Ulum Pasinan Baureno Bojonegoro. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing : (1) Prof. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (2) Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil.

Kata Kunci : *Manajemen Diri, Pendidik, Profesionalitas*

Manajemen diri adalah kemampuan individu untuk mengelola waktu, cara berfikir dan emosi secara optimal yang menjadi faktor penting dalam profesionalitas pendidik. Dengan manajemen diri yang baik, pendidik dapat bekerja secara efisien, terus berkembang dalam kompetensi dan mengatasi stres. Hal ini berdampak pada kualitas pengajaran serta penciptaan lingkungan pembelajaran yang kondusif. Di Madrasah Aliyah, lembaga pendidikan Islam yang mengintegrasikan pengajaran agama dan ilmu pengetahuan umum, profesionalitas pendidik memiliki peran strategis dalam membangun karakter siswa dan memenuhi standar profesionalisme sesuai Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2010.

Penelitian ini berfokus pada analisis penerapan manajemen diri oleh pendidik dan profesionalitas mereka di Madrasah Aliyah Rahmatullah Tulungagung dan Madrasah Aliyah Darul Ulum Pasinan Baureno Bojonegoro. Mengeksplorasi tiga aspek utama manajemen diri, yaitu manajemen waktu, pengelolaan cara berpikir, dan pengendalian emosi, juga untuk memahami bagaimana pendidik di kedua madrasah tersebut menerapkan konsep manajemen diri dalam keseharian mereka dan dampaknya terhadap kualitas pengajaran.

Ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode observasi dan wawancara mendalam di Madrasah Aliyah Rahmatullah Tulungagung dan Madrasah Aliyah Darul Ulum Pasinan Baureno Bojonegoro. Observasi dilakukan untuk memahami perilaku pendidik dalam manajemen waktu, pengelolaan cara berpikir, dan pengendalian emosi. Wawancara mendalam dilakukan untuk menggali konsep dan penerapan manajemen diri oleh pendidik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan manajemen diri memberikan dampak yang sangat positif terhadap peningkatan profesionalitas pendidik. Pendidik yang memiliki kemampuan untuk mengelola waktu dengan baik, berpikir secara terstruktur dan sistematis, serta mampu mengendalikan emosi secara efektif, cenderung menunjukkan kinerja yang lebih optimal, produktif, dan sesuai dengan indikator profesionalisme yang telah ditetapkan. Dengan menguasai manajemen diri, para pendidik tidak hanya dapat menjalankan tugas dan tanggung jawabnya secara efisien, tetapi juga mampu terus berkembang dalam kompetensi mereka, mengatasi berbagai tantangan, dan menciptakan lingkungan pembelajaran yang kondusif. Oleh karena itu, manajemen diri menjadi salah satu fondasi utama yang mendukung dan memperkuat profesionalitas pendidik.

ABSTRACT

Intamin Ni'mah, 2024. Analisis Manajemen Diri dalam Meningkatkan Profesionalitas Pendidik di Madrasah Aliyah Rahmatullah Tulungagung Baureno Bojonegoro dan Madrasah Aliyah Darul Ulum Pasinan Baureno Bojonegoro. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing : (1) Prof. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (2) Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil.

Keywords: *Self-Management, Educators, Professionalism*

Self-management is the ability of an individual to optimally manage time, thought processes, and emotions, which plays a crucial role in educator professionalism. With effective self-management, educators can work efficiently, continuously develop their competencies, and manage stress. This positively impacts the quality of teaching and the creation of a conducive learning environment. In Madrasah Aliyah, Islamic educational institutions that integrate religious teachings and general knowledge, educator professionalism holds a strategic role in shaping students' character and meeting professional standards as outlined in the Regulation of the Minister of Religious Affairs of the Republic of Indonesia Number 16 of 2010.

This study focuses on analyzing the application of self-management by educators and their professionalism at Madrasah Aliyah Rahmatullah Tulungagung and Madrasah Aliyah Darul Ulum Pasinan Baureno Bojonegoro. It explores three key aspects of self-management: time management, thought process regulation, and emotional control, to understand how educators at these two schools implement self-management concepts in their daily activities and its impact on the quality of teaching.

This is a qualitative study employing observation and in-depth interviews at Madrasah Aliyah Rahmatullah Tulungagung and Madrasah Aliyah Darul Ulum Pasinan Baureno Bojonegoro. Observations were conducted to understand educators' behavior in time management, thought process regulation, and emotional control. In-depth interviews were conducted to explore the concepts and application of self-management by the educators.

The findings indicate that the application of self-management has a highly positive impact on improving educator professionalism. Educators who possess the ability to effectively manage their time, think in a structured and systematic manner, and control their emotions tend to demonstrate more optimal, productive, and professional performance. By mastering self-management, educators not only fulfill their duties and responsibilities efficiently but also continuously develop their competencies, overcome various challenges, and create a conducive learning environment. Therefore, self-management serves as a fundamental pillar supporting and enhancing educator professionalism.

MOTTO

“ I am Titanium “

David Guetta – Sia



PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
أ	Tidak dilambangkan	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	ʿ
ث	ṡ	غ	g
ج	J	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sy	ء	ʾ
ص	ṡ	ي	y
ض	ḍ		

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat, taufik, dan rahmat-Nya, yang telah memberikan kelancaran dalam menuntut ilmu dan kesehatan untuk menjalani hidup di zaman yang penuh tantangan ini. Kami juga mengucapkan terima kasih atas karunia dan petunjuk-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul "Analisis Manajemen Diri dan Profesionalitas Pendidik di MA Rahmatullah Tulungagung dan MA Darul Ulum Pasinan Baureno Bojonegoro" dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Penyelesaian tesis ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak, baik materiil maupun spiritual. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, terutama kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, sebagai Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, sekaligus pembimbing I yang telah mengorbankan waktu dan tenaga dalam membimbing penulis selama proses penyusunan tesis hingga selesai.
3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri,

yang telah memberikan dukungan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di program studi ini.

4. Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dukungan yang tak ternilai selama proses penyusunan tesis ini hingga tuntas.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan ilmu yang sangat berharga selama perkuliahan.
6. Kepala Madrasah beserta para pendidik di Madrasah Aliyah Rahmatullah Tulungagung dan Madrasah Aliyah Darul Ulum Pasinan Baureno Bojonegoro, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan membantu kelancaran pelaksanaan penelitian di kedua sekolah tersebut.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sepenuhnya sempurna, namun diharapkan dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi kemajuan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam.

Bojonegoro, Desember 2024

Penulis

Intamin Ni'mah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	17
C. Tujuan Penelitian	18
D. Manfaat Penelitian	19
E. Originalitas Penelitian.....	20
F. Definisi Istilah.....	22
G. Sistematik Penulisan	26
BAB II KAJIAN TEORI	28
A. Manajemen Diri	28
B. Pendidik	40
C. Manajemen Diri Pendidik	42
D. Profesionalitas	47
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
B. Lokasi Penelitian.....	52
C. Kehadiran Peneliti.....	52
D. Data dan Sumber Data	53
E. Pengumpulan Data	57

F. Analisis Data	59
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	65
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL TEMUAN.....	69
A. Profil Madrasah Aliyah Rahmatullah Baureno Bojonegoro	69
B. Profil Madrasah Aliyah Darul Ulum Baureno Bojonegoro	75
C. Subjek Penelitian.....	81
D. Manajemen Diri Pendidik	83
E. Manajemen Diri Pendidik dan Profesionalitas di Madrasah Aliyah Rahmatullah Tulungagung dan Madrasah Aliyah Darul Ulum Pasinan Baureno Bojonegoro.....	94
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	100
A. Analisis Temuan Penelitian.....	100
B. Hubungan antara Temuan Penelitian dan Kajian Teori	101
C. Tantangan dalam Penerapan Manajemen Diri	115
BAB VI PENUTUP	118
A. Kesimpulan	118
B. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA.....	122
LAMPIRAN.....	125

DAFTAR TABEL

Data Madrasah Aliyah Rahmatullah	71
Data Siswa di Madrasah Aliyah Rahmatullah	75
Data Madrasah Aliyah Darul Ulum	77
Data Siswa di Madrasah Aliyah Darul Ulum.....	79
Data Subjek Penelitian	81

