

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Muhid. (2019). Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan Spss For Windows (Edisi 2). *Zifatama Jawa*.
- Azwar, S. (2012). Penyusunan Skala Psikologi (2nd Ed). *Yogyakarta: Pustaka Belajar*.
- Corey, G. (2015). *Theory & Practice of Group Counseling*.
- Erina, A., Aulia, N. N., & Ipah, S. (2023). Identifikasi fenomena perilaku bullying pada remaja. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3, 19–30. <https://jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/jubikops/article/view/201/152>
- Fatwa, A. A. S. (2023). *Stop Bullying...! Panduan Islam Mencegah Prilaku Bullying Berdasarkan al-Qur'an dan as-Sunnah*. 1–38.
- Fiqih Ratmawati. (2024). Kronologi Bullying Di Binus School Serpong: 12 Pelaku Aniaya Korban Bergantian Dengan Dalih Tradisi. <https://www.kompas.tv/regional/489424/kronologi-bullying-di-binus-school-serpong-12-pelaku-aniaya-korban-bergantian-dengan-dalih-tradisi> . 1 JUNI 2024
- Gunawan, I. M., Hartati, A., & Mulachela, F. S. (2020). Pengaruh Konseling Kelompok Terhadap Perilaku Agresif Siswa di SMKN 4 Mataram. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 385. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2881>
- Hakima, A., & Hidayati, L. (2020). Peran Model Experiential Learning dalam Pendidikan Berbasis Keterampilan Tata Busana. *E-Journal*, 09(03), 51–59.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as The Source of Learning and Development*. Prentice Hall, Inc., 1984, 20–38. <https://doi.org/10.1016/B978-0-7506-7223-8.50017-4>
- Lumongga N,L. Dan Hasnida. (2016). *Konseling Kelompok*. Prenada Media Group.
- Lusiana, S. N. E. L., & Siful Arifin. (2022). Dampak Bullying Terhadap Kepribadian Dan Pendidikan Seorang Anak. *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman*, 10(2), 337–350. <https://doi.org/10.52185/kariman.v10i2.252>
- M. Edi Kurnanto. (2014). *Konseling Kelompok*. Penerbit Alfabeta Bandung.
- Maisah, S. (2020). Bullying dalam Prespektif Pendidikan Islam. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 147–163. <https://doi.org/10.24235/tarbawi.v5i1.6317>
- Masdin. (2013). *Jurnal Al-Ta'dib* Vol. 6 No. 2 Juli - Desember 2013 FENOMENA. *Jurnal Al-Ta'dib*, 6(2), 73–83.
- Morris, T. H. (2020). *Experiential learning—a systematic review and revision of*

- Kolb's model. *Interactive Learning Environments*, 28(8), 1064–1077. <https://doi.org/10.1080/10494820.2019.1570279>
- Mughal, F., & Zafar, A. (2011). Experiential Learning from a Constructivist Perspective: Reconceptualizing the Kolbian Cycle. *International Journal of Learning and Development*, 1(2), 27. <https://doi.org/10.5296/ijld.v1i2.1179>
- Noviani, D. (2022). *Jurnal sosial humaniora dan pendidikan*. 2(3), 41–51.
- Nur, M., Yasriuddin, Y., & Azijah, N. (2022). Identifikasi Perilaku Bullying Di Sekolah (Sebuah Upaya Preventif). *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 685. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1054>
- Pamungkas, A. H., & Sunarti, V. (2018). Pengelolaan PAUD Berbasis Experiential Learning. *KOLOKIU Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 6(2), 101–106. <https://doi.org/10.24036/kolokium-pls.v6i2.16>
- Pipih Muhopilah, & Fatwa Tentama. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku bullying. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 1(2), 99–107. <http://uis.unesco.org>
- Rina Dwi Muliani, R. D. M., & Arusman, A. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Rudi, T. (2010). Informasi Perihal Bullying. *Indonesian Anti Bullying*, 3–20. https://bigloveadagio.files.wordpress.com/2010/03/informasi_perihal_bullyin_g.pdf
- Sitio, E. C., & Jambi, U. (2021). Pembelajaran Model Experiential Learning Theory Untuk Mengimbangi Program Kampus Merdeka Terutama Progam Magang Merdeka. *Prosiding Webinar Nasional Pendidikan Dan Sains Kimia 2021*, 29–35.
- Sofah, R. (2021). Pengaruh Konseling Kelompok Berbasis Experiential Learning Terhadap Konsep Diri Mahasiswa. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori Dan Praktik Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 13–18. <https://doi.org/10.36706/jkk.v8i2.15976>
- Suci Amaliyah. (2024). Kronologi Santri Di Kediri Meninggal Dianiaya Senior. <https://www.nu.or.id/daerah/kronologi-santri-di-kediri-meninggal-dianiaya-senior-2uvu7> . 1 JUNI 2024.
- Sugiyono, P. D. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. *Alfabeta*.
- Sutriana, E. (2019). Deskripsi Penerapan Model Experiential Learning Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 13 Sinjai. *Mathematics Journal*, 1–11. http://eprints.unm.ac.id/13074/2/eva_sutriana_162050701068.pdf
- Wibowo A. Dan Wulandari, Y.(N.D.). (2017). Spss Dalam Riset Layanan Jasa

dan Kesehatan. *Yogyakarta: Gava Media.*

Wulandari, R., Donal, & Arzilon, R. (2022). Pengaruh Konseling Kelompok Trait and Factor Terhadap Self Efficacy Karir Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 11438–11444.

