

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis tentang penerapan *Virtual class* dengan *Parental Supervision* Terhadap Perkembangan Kognitif anak usia 4-5 Tahun selama *Learning From Home* (LFH) di RA Al Falah Sidodadi Sukosewu Bojonegoro maka yang penulis simpulkan diantaranya adalah:

1. Penerapan *Virtual class* dengan *Parental Supervision* di RA Al Falah Sidodadi Sukosewu Bojonegoro telah diterapkan dengan baik. Adapun langkah-langkah penerapannya terlebih dahulu pendidik sudah menginstal media online *Virtual Class* yang memanfaatkan aplikasi zoom. Pendidik mengumpulkan wali murid di sekolah dengan menggunakan protokol kesehatan, kemudian pendidik membantu wali murid menginstal aplikasi zoom dan menerangkan penggunaan aplikasi zoom, pendidik membagikan link jadwal yang telah ditetapkan, pendidik dan orang tua peserta didik login pada waktu yang telah ditetapkan, dan pembelajaran dilaksanakan sebagaimana biasa. *Virtual Class* yang diterapkan merupakan *Virtual Class* dengan memanfaatkan aplikasi zoom yaitu jenis *Virtual Class* yang penerapannya dilakukan dalam waktu yang bersamaan, artinya pada waktu yang bersamaan pendidik mengajar dan peserta didik belajar. *Virtual Class* yang diterapkan pada jenis ini merupakan *Virtual Class* yang bersifat

dinamis hal tersebut sebagaimana belajar mengajar yang dilakukan pendidik dan orang tua peserta didik pada perkembangan kognitif anak usia 4-5 tahun yang dilakukan dengan *Parental Supervision*. Dengan berbantuan *Parental Supervision* ini maka mempermudah peserta didik dalam belajar karena dapat membantu untuk memahami ke anak materi tema yang di paparkan ibu guru, dengan ini dapat memberikan motivasi yang tinggi buat anak agar perkembangan kognitif anak dapat berkembang dengan baik. Penulis juga melihat bahwasanya dalam kondisi selama LFH ini *Virtual Class* yang diterapkan berfungsi sebagai substitusion atau pengganti.

2. Kendala yang terjadi pada penerapan *Virtual class* dengan *Parental Supervision* Terhadap Perkembangan Kognitif anak usia 4-5 Tahun selama *Learning From Home* di RA Al Falah Sidodadi Sukosewu Bojonegoro ini terdapat beberapa kendala yaitu terdapat kendala bagi pendidik dalam hal mendisiplinkan wali murid pada saat belajar mengajar berlangsung, dan kemudian terdapat kendala pada kenyamanan belajar peserta didik seperti suara bising yang menyebabkan konsentrasi anak terpuar, cuaca buruk, serta koneksi internet yang kurang memadai sehingga hal tersebut mengganggu jalannya proses belajar mengajar yang di berlakukan LFH yang menggunakan *Virtual class*.

## B. Saran

Sehubungan dengan penelitian yang telah dilakukan penulis mencoba memberikan sumbangsih pemikiran sebagai masukan dalam rangka penerapan *Virtual class* dengan *Parental Supervision* Terhadap Perkembangan Kognitif anak usia 4-5 Tahun selama *Learning From Home* (LFH) di RA Al Falah Sidodadi Sukosewu Bojonegoro, adapun sarannya sebagai berikut:

1. Bagi guru agar dapat mempertahankan dan meningkatkan perkembangan kognitif anak usia 4-5 tahun melalui media *Virtual class* dengan *Parental Supervision* demi mengoptimalkan proses belajar mengajar selama LFH ini.
2. Bagi orang tua peserta didik untuk terus ikut serta dalam membimbing dan mengawasi anak- anak mereka LFH demi mengoptimalkan penyampaian materi pembelajaran selama LFH.
3. Untuk lembaga, penulis berharap dan penulis memberikan saran supaya dapat terus mengembangkan penerapan *Virtual class* dengan *Parental Supervision* agar dapat terus berinovasi dalam belajar mengajar dan dapat mengembangkan belajar mengajar yang lebih berfariasi lagi.
4. Untuk pembaca, penulis berharap semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat untuk kita semua dan dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan kita, serta sebagai saran berusaha dan buatlah karya ilmiah yang jauh lebih baik dari pada ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin ,M, *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama di Lingkungan Sekolah dan Keluarga*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1977)
- Atmosudirdjo ,Prajudi, *Dasar-Dasar Ilmu Administrasi*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2005)
- Ahsani & Luthfi, *Strategi Orang Tua dalam Mengajar dan Mendidik Anak dalam Pembelajaran At The Home Masa Pandemi Covid-19*. Al-Athfal: *Jurnal Kajian Perkembangan Anak Dan Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini*, 2020
- Alwi dkk, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2002)
- Abu Achmani Dan Cholid Narbuko, *Metodelogi Penelitian* (Jakarta: Remaja Rosdakarya,2007)
- Arikunto,Suharismi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis* (Jakarta: rinekacipta,2006)
- Bungin ,Burhan, *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2010)
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2002),
- Daradjat,Zakiah, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996)

Departemen Agama RI, Al-qur'an dan Terjemah, (Jakarta : Pustaka Al-Hanan, 2010)

Dr. Hj. Khadijah, M.Ag. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini.*( Medan, Perdana Mulya Sarana. 2016)

Eko A. Meinarno & Karlinawati Silalahi, *Keluarga Indonesia; Aspek dan Dinamika Zaman*, (Rajawali Pers: 2002)

Haryono ,Anung, *Virtual Learning/Virtual Classroom sebagai Model Pendidikan Jarak Jauh: Konsep dan Penerapannya*, ([http://ipislam.edu.my/kplir/t-pdk/Jurnal%20Teknodik%20No 13.htm](http://ipislam.edu.my/kplir/t-pdk/Jurnal%20Teknodik%20No%2013.htm), 2012)

Hamalik ,Oemar, *Psikologi Belajar dan Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2002)

Heryanti ,Vera, *Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Melalui Permainan Tradisional (Congklak)*, (Universitas Bengkulu: Artikel Vol. 2, No. 1, Desember 2014)

Huberman Dan Milles, *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Universitas Indonesia Press, 1992

Isjoni, *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*,( Bandung: Alfabeta, 2014)

Irawan ,Edi. *Pendidikan Tinggi Di Masa Depan* . ZAHIR PUBLISHING.

ISBN :978-623-7707-67-7. 2020

Jawati ,Ramaikis, *Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Ludo Geometri Di Paud Habibul Ummi II*, (Universitas Negeri Padang: Artikel Vol. I, No.1, April 2013)

LN ,Yusuf, *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*, (Bandung: Remaja Roesdakarya ,2012)

Leving dalam Ihromi,( 2004) *Bunga Rampai Sosiologi Keluarga*. Edisi kedua. Jakarta

Manullang ,M, *Pengantar Bisnis*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2002)

Nazir ,Moh, *Metode Penelitian*, (Bogor: ghalia Indonesia, 2005)

Okta ika handarini,dkk, *pembelajaran daring sebagai upaya study from home (SFH) selama pandemic covid 19*, JPAP, VOL 25 NO. 3, 2020

Putra & Oktaria, *Pendidikan Anak dalam Keluarga sebagai Strategi Pendidikan Anak Usia Dini saat Pandemi Covid-19*. Jurnal Ilmiah PESONA PAUD,2020

Prof. Dr. dr. Sutaryo, Sp. A(K), *Buku Praktis Virus Corona 19(covid 19)*,(Yogyakarta: Gadjah Mada University Press,2020)

Qomarudin. M ,Bilfaqih. Yusuf. Nur, *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*(Sleman, dipublish, 2015)

- Rainse ,Usman, *Metodelogi Penelitian Social Dan Ekonomi* (Bandung: Alfabeta,2011)
- Ririn Noviyanti Putri, " *Indonesia dalam Menghadapi Pandemi Covid-19*".  
Vol. 20(2), Juli 2020
- Surat Edaran Mendikbud No. 4 Tahun 2020 *tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19*, 2020
- Susanto, Ahmad,, *Perkembangan Anak Usia Dini*. ( Jakarta: Kencana. 2011),
- Suranto,Beni, *Virtual Classroom: Strategi Pembelajaran Bberbasis Synchronous E- Learning*, Jurnal pada Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi, Yogyakarta, 2009.
- Santrock Jhon W, *Psikologi Perkembangan*, (Kencana : Prenada Media Group)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta,2015)
- Taufik,Amir, *Inivasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*,( Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2009)
- Thomas ,Tan, *Teaching Is An Art: Maximize Your Teaching*. Yogyakarta, 2017
- Weinstein, M. A. & Kroker, A., 1994 *Data trash: The theory of the virtual class*. New World Perspectives

Zoom (Software), Tersedia Di

[https://en.wikipedia.org/wiki/Zoom\\_\(software\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Zoom_(software)) (09 Mei 2020)

Zamzami, E. M. *Aplikasi Edutainment Pendukung Pembelajaran Jarak Jauh*

*TK Merujuk Standar Nasional PAUD. Jurnal Obsesi: Jurnal*

*Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 985–995.

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.750> 2021



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO