

**“PENERAPAN *VIRTUAL CLASS* DENGAN *PARENTAL SUPERVISION*
TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 4-5 TAHUN
SELAMA *LEARNING FROM HOME* (LFH) DI RA AL FALAH SIDODADI
SUKOSEWU BOJONEGORO”**

SKRIPSI

Diajukan kepada ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang pendidikan Islam

OLEH :

SITI NUR ABRORUL MAULANI

NIM : 2017.5501.27.0137

NIRM : 2017.4.055.0127.1.000128

Pembimbing I:

AHMAD FARID UTSMAN, M.Pd.I

NIDN. 2113049001

Pembimbing 2:

SITI LABIBA KUSNA, M.Pd

NIDN. 2120018702

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Siti Nur Abrorul Maulani

NIM/ NIRM : **2017.5501.27.0137 / 2017.4.055.0127.1.000128**

Prodi : PIAUD

Fakultas : TARBIYAH

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : “Penerapan *Virtual Class* dengan *Parental Supervision* terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun selama *Learning from Home* (LFH) Di Ra Al Falah Sidodadi Sukosewu Bojonegoro.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil pemikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

UNUGIRI
BOJONEGORO

Bojonegoro, 10 Agustus 2021
Hormat Saya,

SITI NUR ABRORUL MAULANI
NIM: 2017.5501.27.0137

HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah diadakanya pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : Siti Nur Abrorul Maulani
NIM/ NIRM : 2017.5501.27.0137/2017.4.055.0127.1.000128
Prodi : PIAUD
Fakultas : TARBIYAH
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : "Penerapan *Virtual Class* dengan *Parental Supervision* terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun selama *Learning from Home* (LFH) di RA Al Falah Sidodadi Sukosewu Bojonegoro"

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosahan skripsi guna memperoleh gelar starta satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PIAUD di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlaul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

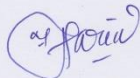
Harapanya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 10 Agustus 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



AHMAD FARID UTSMAN, M.Pd.I

NIDN. 2113049001



SITILABIBA KUSNA, M.Pd

NIDN. 2120018702

HALAMAN PENGESAHAN


Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : Siti Nur Abrorul Maulani
NIM/ NIRM : 2017.5501.27.0137/2017.4.055.0127.1.000128
Prodi/ Fak. : PIAUD / Tarbiyah
Institut : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Kamis
Pada Tanggal : 16 September 2021
Judul Skripsi : “Penerapan *Virtual Class* dengan *Parental Supervision* terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun selama *Learning from Home* (LFH) di RA Al Falah Sidodadi Sukosewu Bojonegoro”

Tim Penguji :

- | | | |
|------------------|------------------------------|---------|
| 1. Ketua Sidang | : Dr. Nurul Huda, M.H.I | (.....) |
| 2. Penguji Utama | : Ulfa, M.Pd.I | (.....) |
| 3. Penguji I | : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I | (.....) |
| 4. Penguji II | : Siti Labiba Kusna, M.Pd | (.....) |

Mengesahkan,
Dekan
Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri
Bojonegoro,


Dr. H. Ahmad Manshur, MA.

NIDN. 2122037701

MOTTO

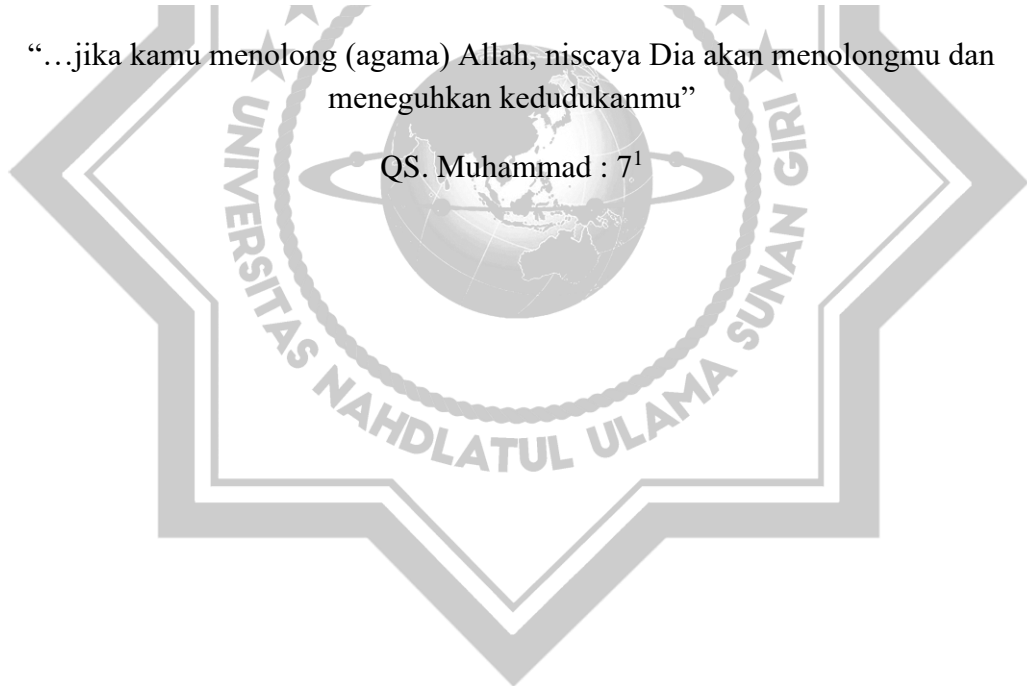


إِن تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ

(محمد: ٧)

“...jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu”

QS. Muhammad : 7¹



UNUGIRI
BOJONEGORO

¹ Departemen Agama RI. ,Al-Mumamayyaz Al-Qur'an Tajwid Warna Dan Terjemahnya, (Bekasi: Cipta Bagus Segara, 2014), hlm. 507

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'Aalamiin, rasa syukur kupanjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. "Tak ada gading yang tak retak", maka sangatlah pantas bila pepatah itu disandingkan dengan karya ilmiah ini.

Karya ilmiah ini ku persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua ku tercinta Ayahanda ku Jazuri dan ibunda ku Rimbi, yang telah bekerja keras dan cerdas tanpa mengenal lelah, do'a dan motivasi ayahanda dan ibunda disetiap waktu menjadi kekuatanku untuk mengarungi kehidupan.
2. Almamaterku tercinta yang selama ini telah menjadi tempatku menimba ilmu serta menempa diri menjadi pribadi yang jauh lebih baik dari sebelumnya.

Kesuksesan bukanlah suatu kesenangan, bukan juga suatu kebanggaan, Hanya suatu perjuangan dalam menggapai sebutir mutiara keberhasilan. Semoga Allah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Aamiin.....

Siti Nur Abrorul Maulani

ABSTRAK

“PENERAPAN *VIRTUAL CLASS* DENGAN *PARENTAL SUPERVISION* TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 4-5 TAHUN SELAMA *LEARNING FROM HOME* (LFH) DI RA AL FALAH SIDODADI SUKOSEWU BOJONEGORO”

Maulani, Siti Nur Abrorul. 2021.

Pembimbing: 1) Ahmad Farid Ustman M.Pd. I, 2) Siti Labiba Kusna M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi oleh ketidak efektifan media *online* dalam penerapan melaksanakan selama *LFH* yang dalam proses pembelajaran secara online atau dalam jaringan (*Daring*) dengan memanfaatkan aplikasi whatsapp serta orang tua menganggapnya remeh yang menyebabkan sebagian peserta didik tidak mengumpulkan tugasnya dan juga belum bisa langsung memahami peserta didik, dengan ini, pelaksanaan untuk meningkatkan perkembangan kognitif masih memiliki beberapa kendala.

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui 1) penerapan *virtual class* dengan *parental supervision* terhadap kognitif anak usia 4-5 tahun selama *learning from home* dan untuk mengetahui 2) Hambatan ataupun kendala dari penerapannya.

Penelitian ini tergolong ke dalam jenis penelitian kualitatif dengan metodologi penelitian lapangan. Data yang digunakan adalah data primer dan sekunder yang diperoleh melalui proses penggalan data menggunakan metode dokumentasi, observasi dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran selama *LFH* melalui media online *virtual class* dengan berbantuan *parental supervision* ini sudah sangat efektif, terutama dalam meningkatkan kognitif anak usia 4-5 tahun, karena dalam pelaksanaan guru, orang tua maupun peserta didik dapat berinteraksi langsung, dan pendidik maupun orang tua dapat berkerja sama dalam mengawasi dan memantau kegiatan anak Pada saat pelaksanaan *Virtual Class*. Di dalam proses pelaksanaan *Virtual Class* Ini, pendidik memaparkan tema pembelajaran yang terjadwal kepada peserta didiknya, terlihat orang tua membantu mengarahkan ataupun memberi motivasi kepada anaknya apa yang belum dipahami anaknya, serta terlihat orang tua membantu menyiapkan peralatan apa yang dibutuhkan anaknya. kemudian pendidik menanyakan tugas yang dikerjakan peserta didik dan memeriksanya bersama sama dengan peserta didik terkait tugas yang telah di berikan. Melalui kegiatan tersebut terdapat kebanyakan peserta didik telah mengumpulkan tugasnya. Dengan ini peran *Parental supervision* dalam penerapan *virtual class* sangat dibutuhkan, karna dapat membantu mengembangkan perkembangan kognitif anak.

Kata Kunci: *Virtual Class*, *Parental Supervision*, Perkembangan Kognitif, *Learning From Home*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan berkah taufiq dan rahmat-Nya sehingga kita bisa mengemban tugas yang telah diberikannya yaitu *khalifah fil ardl*.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Penerapan *Virtual Class* dengan *Parental Supervision* terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun selama *Learning From Home (LFH)* di RA Al Falah Sidodadi Sukosewu Bojonegoro”** Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memebantu dalam penyelesaian penulisan sekripsi ini, terutama yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I.,Rektor UNUGIRI Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan untuk menempuh pendidikan di kampus ini.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UNUGIRI Bojonegoro, yang telah mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Ulfa, M.Pd.I., Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, yang telah memberikan persetujuan untuk judul proposal skripsi ini.
4. Bapak Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I., dan Ibu Siti Labiba Kusna M.Pd., Dosen Pembimbing I dan II yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaga hingga penulisan skripsi ini terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah UNUGIRI Bojonegoro khususnya Prodi PIAUD yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan akhir studi.
6. Ibu Mamluatun Niam S. Pd., selaku kepala sekolah RA Al Falah, yang telah memberi ijin untuk melakukan penelitian.

7. Para anak dan orang tua yang bersedia menjadi responden sehingga dapat memperoleh data yang dibutuhkan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kami menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu kami mengharap kritik dan saran dari pembaca. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi kami sendiri pada khususnya.

Bojonegoro, 2 September 2021

Penulis,

SITI NUR ABRORUL MAULANI



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 : PENDAHULUAN	
A. Kontek Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Peneltian.....	9
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	10

F. Keaslian Penelitian.....	11
G. Definisi Istilah.....	13

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. <i>Virtual Class</i>	15
1. Pengertian <i>Virtual Class</i>	15
2. Kelemahan <i>Virtual Class</i>	17
B. <i>Parental Supervision</i>	17
1. Pengertian <i>Parental Supervision</i>	18
2. Tujuan <i>Parental Supervision</i>	24
C. Perkembangan Kognitif	25
1. Pengertian Perkembangan Kognitif	25
2. Tahap – Tahap Perkembangan Kognitif	27
D. <i>Learniang From Home</i> (Belajar Dari Rumah)	31

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Lokasi Penelitian	37
C. Kehadiran peneliti	38
D. Data dan Sumber Data	38
E. Teknik dan Pengumpulan Data	39
F. Teknis Analisis Data	41

G. Pengecekan Keabsahan	44
-------------------------------	----

BAB 1V : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	47
1. Latar Belakang Lingkungan Sekolah	47
2. Fungsi Dan Tugas RA Al Falah	48
3. Potensi Yang Dimiliki RA Al Falah	49
4. Visi Misi RA Al Falah	52
5. Tujuan RA Al Falah	53
6. Keadaan Siswa Dan Guru RA Al Falah	54
B. Penerapan <i>Virtual Class</i> dengan <i>Parental Supervision</i> terhadap Perkembangan Kognitif anak usia 4-5 tahun selama <i>Learning from home (LFH)</i> di RA Al Falah Sidodadi Sukosewu Bojonegoro	61
C. Kendala atau Hambatan pada Penerapan <i>Virtual Class</i> dengan <i>Parental Supervision</i> terhadap Perkembangan Kognitif anak usia 4-5 tahun selama <i>Learning from home (LFH)</i> di RA Al Falah Sidodadi Sukosewu Bojonegoro	79
D. Pembahasan	81
1. Penerapan <i>Virtual Class</i> dengan <i>Parental Supervision</i> terhadap Perkembangan Kognitif anak usia 4-5 tahun selama <i>Learning from home</i> di RA Al Falah Sidodadi Sukosewu Bojonegoro..	82
2. Kendala atau Hambatan pada Penerapan <i>Virtual Class</i> dengan <i>Parental Supervision</i> terhadap Perkembangan Kognitif anak usia 4-5 tahun selama <i>Learning from home</i> di RA Al Falah Sidodadi	

Sukosewu Bojonegoro 89

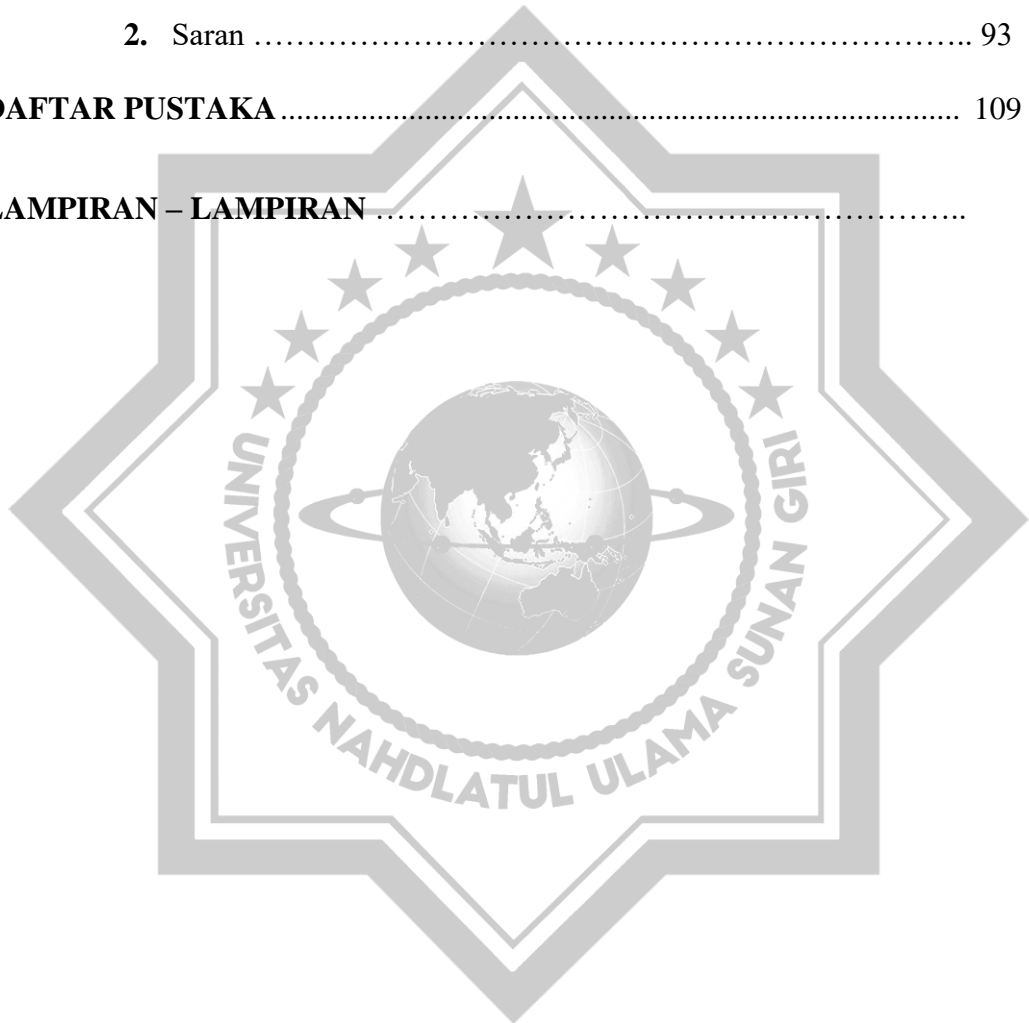
BAB V : PENUTUP

1. Kesimpulan 92

2. Saran 93

DAFTAR PUSTAKA 109

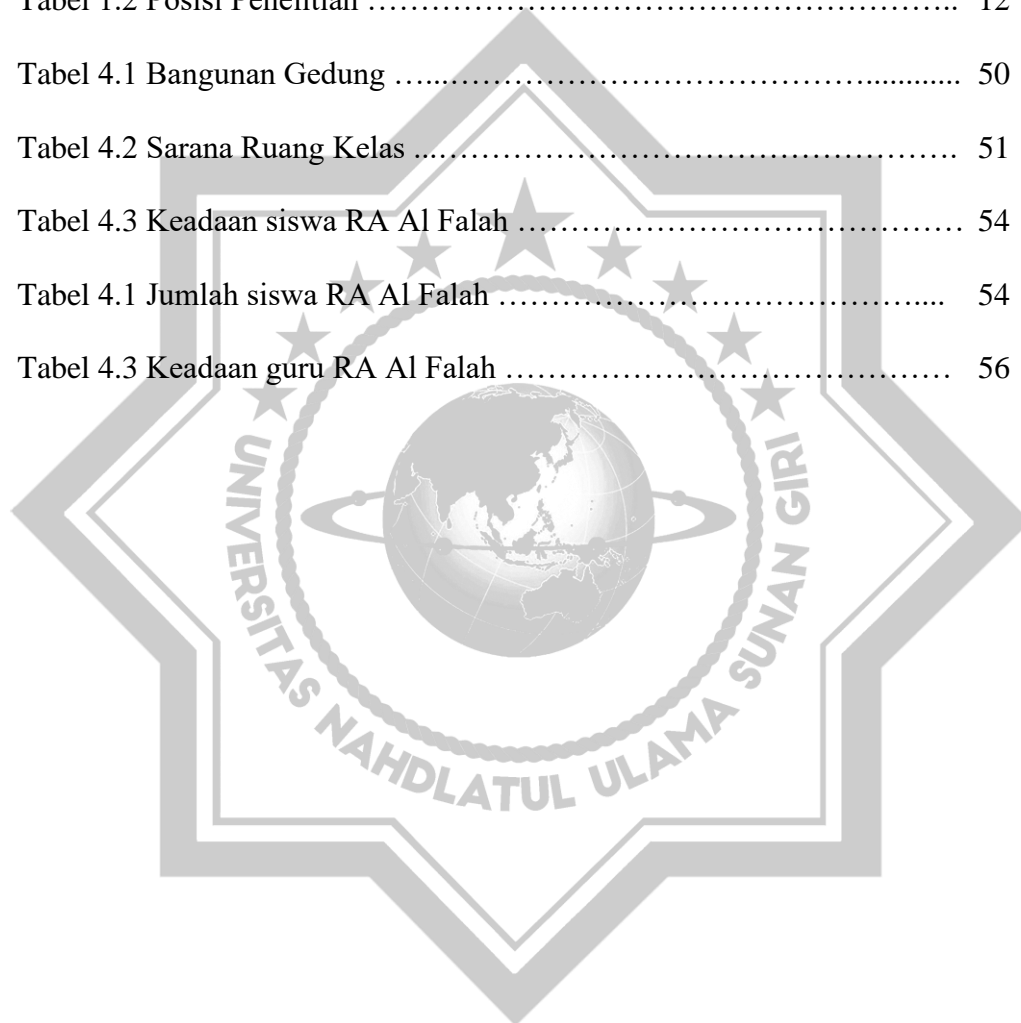
LAMPIRAN – LAMPIRAN



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 1.2 Posisi Penelitian	12
Tabel 4.1 Bangunan Gedung	50
Tabel 4.2 Sarana Ruang Kelas	51
Tabel 4.3 Keadaan siswa RA Al Falah	54
Tabel 4.1 Jumlah siswa RA Al Falah	54
Tabel 4.3 Keadaan guru RA Al Falah	56



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Konsultasi
Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Riset
Lampiran 3 Surat Keterangan dari Lembaga
Lampiran 4 Foto Kegiatan
Lampiran 5 Foto – Foto saat melakukan <i>Virtual Class</i> dengan <i>Parental Supervision</i>
Lampiran 6 Foto – Foto saat wawancara



UNUGIRI
BOJONEGORO



UNUGIRI
BOJONEGORO