

**PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK USIA DINI DI  
KELOMPOK BERMAIN AL-HIDAYAH KECAMATAN  
SUKOSEWU KABUPATEN BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Strata  
Satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah pada Sekolah Tinggi Agama Islam  
Sunan Giri Bojonegoro



Oleh :

**ERNA AGUSTINA**

NIM : 2010.5501.02707  
NIMKO : 2010.4.055.0001.1.02608  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI)  
SUNAN GIRI BOJONEGORO**

**2014**

## NOTA PERSETUJUAN

Lamp. : 4 (empat) eksemplar

Hal. : **Naskah Skripsi**

Kepada Yth. :

Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama  
Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Di

**BOJONEGORO**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : ERNA AGUSTINA

NIM : 2010.5501.02707

NIMKO : 2010.4.055.0001.1.02608

Judul : ***PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK USIA DINI DI  
KELOMPOK BERMAIN AL-HIDAYAH KECAMATAN  
SUKOSEWU KABUPATEN BOONEGORO***

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 2014

Pembimbing

**Drs. M. Masjkur, M. Pd.I**

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi ini telah dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Syariah pada Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, pada :

Hari : Selasa  
Tanggal : 26 Agustus 2014  
Jam : 07.00 - Selesai  
Tempat : Kampus STAI Bojonegoro

### Dewan Penguji :

1. Ketua : Drs. H. Agus Huda, S.Pd, M.Pd ( )
2. Sekretaris : Nurul Huda, M.Hi ( )
3. Penguji I : Dr. H. Mundzar Fahman, MM ( )
4. Penguji II : Abdul Rozak, M.Pd.I ( )

Mengesahkan :  
Sekolah Tinggi Agama Islam  
Sunan Giri Bojonegoro  
Ketua,

**(Drs. H. Badaruddin Ahmad, M.Pd.I.)**

## MOTTO

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ<sup>ط</sup>

وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ

Artinya:

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik.” **(QS: An-Nahl (27) Ayat: 125)**

فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

Artinnya:

“Maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui” **(QS: An-Nahl (27) Ayat: 43)**

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Untuk ibunda dan ayahanda yang selalu mengiringi alunan do'a demi keberhasilan anak-anaknya.
2. Keluargaku, yang telah membimbing, mendidik dan memberikan bantuan moril maupun materiil kepada kami hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Semua teman-teman yang telah membantuku.

## KATA PENGANTAR

Syukur kehadiran Allah SWT dengan rahmat dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Dan semoga sholawat serta salam senantiasa Allah limpahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW sebagai penerang kehidupan umat manusia.

Berkat rahmat Allah SWT jualah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: *Pengembangan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Usia Dini Di Kelompok Bermain Al-Hidayah Kecamatan Sukosewu Kabupaten Boonegoro*

Dan selanjutnya penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Ketua STAI Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan persetujuan dan pengarahan sehingga terwujudlah skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I., selaku Ketua Bidang Studi Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan izin penulis dalam pengajuan judul yang penulis pilih.
3. Bapak Drs. M. Masjkur, M. Pd.I., selaku dosen Pembimbing yang telah banyak mengorbankan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis hingga terselesainya skripsi ini dengan baik.

4. Ibu Siti Nafi'ah, S.Pd. PAUD, selaku kepala Kelompok Bermain Al Hidayah Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro beserta segenap staf guru yang telah bersedia memberikan izin dan bantuan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
5. Segenap civitas akademika Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan segala kemudahan yang berkenaan dengan penyusunan skripsi ini.
6. Semua handai taulan, yang telah memberikan segala bantuan baik langsung maupun tidak langsung kepada penulis, sehingga karya ini dapat diselesaikan dengan baik.

Dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Maka, kritik dan saran sangat penulis harapkan dari para pembaca yang budiman.

Akhirnya penulis hanya bisa berdo'a semoga Allah memberikan balasan segala amal bantuan, dan semoga amal baik tersebut dicatat sebagai amal sholeh. Dan semoga karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Bojonegoro, 2014

Penulis

**Erna Agustina**

# **PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK USIA DINI DI KELOMPOK BERMAIN AL-HIDAYAH KECAMATAN SUKOSEWU KABUPATEN BOONEGORO**

## **ABSTRAK**

Agustina, Erna. 2014, Skripsi: Skripsi Program Strata 1(S<sup>1</sup>). Program Studi pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing I : Drs. M. Masjkur, M. Pd.I

Kata kunci: Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Anak Usia Dini

Upaya pengembangn strategi pembelajaran di Kelompok Bermain Al-Hidayah Mu'alim-Mu'alimat berbeda dengan Madrasah Aliyah pada umumnya. Oleh karena itu dalam kesempatan kali ini penulis akan membahasnya dengan judul "Pengembangan Strategi Pembelajaran Pai Bagi Anak Usia Dini Di Kelompok Bermain Al-Hidayah Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro". Penerapan strategi belajar aktif merupakan strategi belajar mengajar yang bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan agama Islam dan untuk mencapai ketrlibatan siswa secara efektif dan efesien dalam belajar.

Berpijak pada latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini meliputi: (1) Bagaimana strategi pengembangan pembelajaran PAI bagi anak usia dini di Kelompok Bermain Al-Hidayah Sukosewu Bojonegoro? (2) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam Strategi pengembangan pembelajaran di Kelompok Bermain Al-Hidayah Sukosewu Bojonegoro?

Penelitian ini dianalisis secara diskriptif kualitatif, atau menggunakan beberapa argumentasi wawancara dari sebagian yang berpengaruh pada suatu lembaga.

Adapun kesimpulan yang dapat peneliti simpulkan dari pembahasan skripsi ini adalah sebagai berikut: (1) Kelompok Bermain Al Hidayah dalam perkembangannya mulai berdiri sampai sekarang mengalami perkembangan yang sangat pesat, ini tidak lepas dari usaha bersama untuk memajukan Kelompok Bermain Al Hidayah. (2) Pengembangan strategi pembelajaran anak usia dini di Kelompok Bermain Al Hidayah, dilakukan dengan dua cara, yaitu: a) Secara kuantitatif, yakni penambahan mutu pelajaran pada pendidikan agama Islam atau kurikulum lokal. b) Secara kualitatif, yaitu pengembangan kurikulum lokal untuk mencapai tujuan Madrasah. (3) Faktor pendukung dalam Pengembangan strategi pembelajaran anak usia dini di Kelompok Bermain Al Hidayah, adalah sebagai berikut: a). Lingkungan Kelompok Bermain Al Hidayah. b). Tersedianya sarana dan prasarana. c). Adanya dukungan dari semua elemen Kelompok Bermain Al Hidayah.



d). Kualitas tenaga pengajar yang profesional. Adapun faktor penghambatnya adalah:  
a) sarana dan prasarana yang terbatas, b) Terlalu saratnya materi muatan local disbanding dengan alokasi waktu yang tersedia, c) kurang aktifan siswa yang secara maksimal dalam proses belajar.

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL .....  | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....  | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....   | iii  |
| MOTTO .....  | iv   |
| PERSEMBAHAN .....  | v    |
| KATA PENGANTAR .....   | vi   |
| ABSTRAKSI .....  | viii |
| DAFTAR ISI .....   | ix   |
| DAFTAR TABEL .....   | xi   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>   |      |
| A. Latar Belakang Masalah .....  |      |
| B. Penegasan Judul .....   |      |
| C. Alasan Pemilihan Judul .....  |      |
| D. Rumusan Masalah .....   |      |
| E. Tujuan dan Signifikansi Penelitian .....  |      |
| F. Ruang Lingkup Pembahasan .....  |      |
| G. Metode Pembahasan .....   |      |
| H. Sistematika Pembahasan .....  |      |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>   |      |
| A. Pengembangan Strategi Pembelajaran .....  |      |
| 1. Pengertian Pengembangan Strategi Pembelajaran .....   |      |
| 2. Syarat-syarat Pengembangan Strategi Pembelajaran .....  |      |
| 3. Langkah-langkah Mengajar Dengan Pengembangan<br>Strategi Pembelajaran .....                     |      |
| 4. Kebaikan dan Kelemahan Pengembangan Strategi<br>Pembelajaran .....                              |      |
| B. Pendidikan Agama Islam .....  |      |
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....   |      |
| 2. Dasar-dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam .....   |      |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Islam .....  |      |
| C. Aplikasi Pengembangan Strategi Pembelajaran Pendidikan<br>Agama Islam bagi Anak Usia Dini ..... |      |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>   |      |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....  |      |
| B. Kehadiran peneliti.....   |      |
| C. Lokasi Penelitian.....  |      |
| D. Sumber Data.....  |      |
| E. Prosedur Pengumpulan Data.....  |      |
| F. Teknik Analisis Data.....   |      |

G. Tahap-tahap Penelitian.....

**BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Penyajian Data .....

1. Sejarah Berdirinya Kelompok Bermain Al Hidayah  
Sukosewu Kabupaten Bojonegoro .....

2. Struktur Organisasi .....

3. Keadaan Guru .....

4. Keadaan Siswa .....

5. Keadaan Sarana dan Prasarana .....

B. Analisis Data .....

1. Secara Kuantitatif.....

2. Secara Kualitatif.....

C. Analisis Data tentang Pendidikan Agama Islam Di Kelompok Bermain  
Al Hdayah.....

1. Penerapan Pengembangan Strategi Pembelajaran di Kelompok  
Bermain Al Hidayah Sukosewu Kabupaten Bojonegoro.....

2. Usaha atau Upaya yang Dilakukan Para Guru Kelompok  
Bermain Al Hidayah Dalam Meningkatkan Pendidikan  
Agama Islam Anak .....

3. Faktor-faktor yang Mendukung dan Menghambat Dalam  
Pendidikan Islam Anak .....

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....

B. Saran .....

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

- TABEL 1 : Pengembangan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
- TABEL 2 : Struktur Organisasi Kelompok Bermain Al Hidayah Sukosewu  
Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro
- TABEL 3 : Data Personalia Guru Kelompok Bermain Al Hidayah Sukosewu  
Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro
- TABEL 4 : Jumlah Murid Kelompok Bermain Al Hidayah Sukosewu  
Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro
- TABEL 5 : Sarana dan Prasarana Kelompok Bermain Al Hidayah Sukosewu  
Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ERNA AGUSTINA  
NIM : 2010.5501.02707  
NIMKO : 2010.4.055.0001.1.02608  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, Juli 2014  
Yang membuat pernyataan,

**Erna Agustina**