

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Mengingat informasi dari penelitian yang dipimpin oleh para ilmuwan sehubungan dengan Peran Permainan Tradisional *Sluku-Sluku Bathok* dalam Kemampuan Kecerdasan Kinestetik di Lembaga RA Miftahul Huda Pengkol Tambakrejo Bojonegoro, dapat disimpulkan fokus penelitian sebagai berikut:

1. Peran Permainan Tradisional *Sluku-Sluku Bathok* dalam Kemampuan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun RA Miftahul Huda Pengkol Tambakrejo – Bojonegoro yaitu:

- a. Fasilitator atau Alat

Merupakan salah satu alat atau sarana prasarana yang dapat memudahkan dan melancarkan suatu kegiatan, dan adanya alat tersebut menjadi salah satu faktor penentu terhadap hasil belajar. Lembaga RA Miftahul Huda Pengkol Tambakrejo Bojonegoro dalam kemampuan kecerdasan kinestetik yaitu dengan memberikan fasilitas melalui permainan tradisional sluku-sluku bathok.

2. Faktor pendukung dan penghambat Permainan Tradisional *Sluku-Sluku Bathok* dalam Kemampuan Kecerdasan Kinestetik Anak

Usia 5-6 Tahun RA Miftahul Huda Pengkol Tambakrejo –  
Bojonegoro yaitu:

a. Faktor pendukung meliputi:

- 1) Komponen eksternal yaitu faktor yang berasal dari luar anak, antara lain (1) Kehadiran pengajar, (3) Kehadiran kantor,
- 2) Komponen internal Merupakan faktor yang berasal dari dalam diri anak, antara lain; Ada kemauan anak muda

b. Faktor penghambat meliputi:

- 1) Faktor eksternal, meliputi: factor kurangnya fasilitas berupa kurangnya tenaga pengajar.

## **B. Saran**

Setelah peneliti menulis hasil penelitian di Lembaga RA Miftahul Huda Pengkol Tambakrejo Bojonegoro, penulis memberikan beberapa saran yang mungkin dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait, yaitu:

### **1. Bagi sekolah**

Semoga sekolah kedepannya dapat membimbing guru-gurunya lebih disiplin ilmu khusus mengenai ilmu terakiat kecerdasan kinestetik Dengan begitu pelaksanaan yang diterapkan di Lembaga RA Miftahul Huda Pengkol Tambakrejo Bojonegoro dalam kemampuan kecerdasan kinestetik bisa lebih optimal dan lebih baik.

2. Bagi guru

Semoga sumbangsih dan pengabdian guru selalu dinilai dan difasilitasi segala kebutuhan dalam pengimplementasian terkait permainan unurk kemampuan kecerdasan kinestetik peserta didik. Sehingga mempermudah dalam implementasi permainan tradisional.

3. Bagi peneliti

Semoga peneliti dapat mengambil ilmu tentang Permainan Tradisional *Sluku-Sluku Bathok* dalam pengembangan Kemampuan Kecerdasan Kinestetik untuk bekal dalam mendidik anak sendiri ataupun anak didiknya. Kelak, dapat menerapkan pada lembaga pendidiknya dengan baik dan juga sebagai referensi bagi peneliti yang lain.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat penulis sampaikan, semoga dapat berguna terhadap peningkatan kualitas dalam implementasi program madrasah ramah anak. Terkhusus bagi semua madrasah di Indonesia.

### DAFTAR PUSTAKA

- Adhani, Dwi Nurhayati dan Inmas Toharoh Hidayah. 2014. *“Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional Ular-Ularan : Universitas Trunojoyo Madura”* dalam Jurnal PG-PAUD Trunojoyo. Volume 1, Nomor 2. Oktober.
- Ahmadi, Abu. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rinika Cipta.
- Andriani, Tuti. 2012. *Permainan Tradisional Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini*. Jurnal Sosial Budaya Vol. 9 No. 1 Januari – Juli.
- Anggita, Gustiana. 2018. *Mega Eksistensi Permainan Tradisional Sebagai Warisan Budaya Bangsa*. Journal Of Sport Science And Education (Jossae) Vol: 3. No: 2 October.
- Anggraini, Denok Dwi. 2015. *Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Kegiatan Bermain Sirkuit Dengan Bola*. Jurnal Pg- - Paud Trunojoyo. Volume 2. Nomor 1, April.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azizah. 2021. Wawancara. Pengkol: 20 Juli.
- Azwar, Saifuddin. 2009. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Biddle, Bruce J. 1979. *Role Theory Expectations, Identities, and Behaviors*. London: Academika Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta :PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta :PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Diana, R. Rachmy. 2006. *Setiap Anak Cerdas! Setiap Anak Kreatif! Menghidupkan Keberbakatan Dan Kreativitas Anak*. Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro Vol.3 No. 2. Desember.
- Fitria, Rika. 2015. *Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Anak Menggunakan Metode Permainan Tradisional Di Tk Pgri Sukarame*. Skripsi Fakultas Terbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Fitriani, Rika. 2018. *Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Anak Menggunakan Metode Permainan Tradisional Di Tk Pgri Sukarame*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Hadi, Haryono Amirul. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Hasil Dokumentasi RA Miftahul Hada Pengkol
- Himpunan Undang-Undang RI No. 20. 2005. *Tentang Ssitem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)*. Bandung: Nuasa Aulia.

- Hornby, A S. 1995. *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. Oxford: t.p.
- Lubis, Suwardi. 1987. *Metodologi Penelitian Sosial*. Medan : USU Prees.
- Moeleong, Lexy J. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung, Remaja Rosdakarya.
- Moleong. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyani, Novi. 2017. *Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: DIVA Press. Skripsi S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Nasution, Shursimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nugrahastuti, Eka dkk. 2017. *Nilai-Nilai Karakter Pada Permainan Tradisional, Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean*. Vol, 1. No 2.
- Nurhayati, Lis. 2012. *Peran Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Studi Di PAUD Geger Sunten Desa Suntenjaya*. Jurnal EMPOWERMENT Volume 1. Nomor 2 September.
- Nurhayati. 2012. *Peran Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini* Jurnal Empowerment, Volume 1 Nomor 2, September.
- Oktaviana, Ira. *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Daerah Binaan I Kecamatan Limping Kabupaten Batang*. Skripsi: Universitas Negeri Semarang.
- Pratiwi, Yhana dan M. Kristanto. 2014/2015. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar (Keseimbangan Tubuh) Anak Melalui Permainan Tradisional Engklek Di Kelompok B Tunas Rimba Ii Tahun Ajaran 2014/2015*, Jurnal Upaya Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui Media Pilar Karakter 2 Pada Tk B Di Ra Pelangi Nusantara 02 Semarang.
- QS. Al- Mujadalah : 11
- Sari, Mulya. 2014. *Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui kegiatan Bermain Air*. Jurnal Pendidikan Usia Dini Volume 8 Edisi I.
- Setiyowati, Lin. 2021. *Wawancara*. Gading: 20 Juli.
- Soepandi, Atik. 1985. *"Khasanah Kesenian Daerah Jawa Barat. Jakarta: Pelita Masa (penelitian Widhi adyanita Hubungan Permainan Tradisional Terhadap Perilaku Sosial Anak Di Kelompok B1 Tk Alkhairaat Tavanjuka)"*
- Sofia Hartati. 2005. *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Depdiknas, DIRJEN DIKTI, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi. 85 dalam Jurnal Sosial Budaya Vol. 9 No. 1 (Januari – Juli 2012) : hlm.12

- Sudijandoko, Andun. 2011. *Peningkatan Kinerja Pendidik Paud Dalam Pengembangan Kemampuan Kinestetik*. Jurnal Cakrawala Pendidikan. No 11.
- Sugiyono. 2009. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukamso, Amir Slamet. QS.Al-Furqon 24. *Al- Qayyuum Al- Quran Terjemah Tajwid Warna Rainbow*. Jakarta: Cahaya Press.
- Syamsiyah, Siti. 2014. *Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui Games Ball (Permainan Bola) Pada Anak Kelompok Bermain Masjid Syuhada*. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Umam, Aulia dkk. 2016. *Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Permainan Estafet*. Jurnal Ilmiah Potensia.
- Umami, Aulia dkk. 2016. *Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Permainan Estafet*. Jurnal Ilmiah Potensia. Vol. 1 (1).
- Widhianawati, Nana. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Gerak Dan Lagu Dalam Meningkatkan Kecerdasan Musikal Dan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini*. Edisi Khusus No. 2. Agustus.
- Widiwinarti, Endah. 2018. *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijayanti, 2020. *Dolanan Anak dalam Masyarakat Jawa*, diakses pada: <http://search.globososo.com/web?hl=id&q=dolanan+anak+dalam+masyarakat+jawa>.
- Wijayanti, Rina. 2014. *Permainan Tradisional Sebagai Media Pengembangan Kemampuan Sosial Anak*. Jurnal Cakrawala Dini : Vol. 5 No. 1. Mei.
- Winarsih, Rutin. 2021. *Wawancara*. Pengkol: 25 Juli.
- Yahya, Islachuddin. 2012. *Teknik Penulisan Karangan Ilmiah*. Surabaya: Surya Jaya Raya.
- Yetti, Elindra dan Indah Juniasih. 2016. *Implementasi Model Pembelajaran Tari Pendidikan Untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini Melalui Metode Pembelajaran Aktif ( Pengembangan Model Di Taman Kanak-Kanak Labschool Jakarta Pada Kelompok B)*. Jurnal Pendidikan Usia Dini Volume 10 Edisi 2.
- Yuningsih, Restu. 2015. *Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Pembelajaran Gerak Dasar Tari Minang (Penelitian Tindakan Kelompok B1 Di Tk Negeri 01 Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan Tahun 2015)*. Vol 9. No 2.
- Yusuf, Syamsu. 2005. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zain, Fadlan Mukhtar. 2021. *“Siswi Meninggal Diduga Akibat Kecanduan Game Online, Ibunda Sebut Anaknya Tak Pernah Lepas Ponsel”*, Kompas Diakses Pada Tanggal 23 Juli.



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO