

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang berjudul “Pengembangan Instrumen asesmen berbasis nearpod pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam (khulafaur rasyidin) kelas VII Mts 1 Bubulan" dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian dan pengembangan instrumen asesmen berbantuan aplikasi nearpod pada pembelajaran materi khulafaur rasyidin kelas VII Mts 1 Bubulan dikembangkan menggunakan model ADDIE meliputi tahap analisis yang terdiri dari analisis kebutuhan dan analisis kurikulum. Kemudian tahap perencanaan membuat modul ajar dan kisi-kisi asesmen yang digunakan sebagai acuan. Tahap pengembangan yaitu mengembangkan asesmen sesuai dengan kisi-kisi yang sudah di siapkan pada tahap sebelumnya. Selanjutnya, asesmen di uji validasi oleh ahli materi dan ahli asesmen. Pada tahap implementasi dengan melakukan uji coba lapangan di kelas VII Mts 1 Bubulan. Tahap terakhir yaitu evaluasi pada pembuatan instrumen asesmen berbantuan aplikasi nearpod pada pembelajaran materi khulafaur rasyidin. Dari tahapan tersebut instrumen asesmen yang dikembangkan dinyatakan layak.

2. Dalam kelayakan pada instrumen instrumen asesmen berbantuan aplikasi nearpod memperoleh presentase rata-rata 85,8% yang diperoleh dari

hasil validitas, reliabilitas, kepraktisan dan keterbacaan. Tingkat validitas dari aspek validitas isi, validitas konstruk dan validitas perwajahan dari ahli materi dan ahli asesmen diperoleh presentase rata-rata 82,5% dengan kriteria layak. Sedangkan validitas soal terdiri dari 30a butir soal yang diperoleh menggunakan analisis model Rasch memperoleh hasil valid dan termasuk dalam kategori layak. Tingkat reliabilitas asesmen yang diperoleh menggunakan analisis model Rasch memperoleh nilai person reliability 0,55 dengan kategori cukup, item reliability 0,71 dengan kategori bagus dan alpha Cronbach memperoleh nilai 0,79 dengan kategori bagus. Tingkat kepraktisan instrumen asesmen berbantuan aplikasi nearpod yang dari hasil angket pendidik dan peserta didik memperoleh skor presentase rata-rata 85% yang dinyatakan sangat layak. Tingkat keterbacaan instrumen asesmen berbantuan aplikasi nearpod yang diperoleh dari angket ahli materi, ahli asesmen, pendidik dan peserta didik mendapat skor presentase rata-rata 87,5% dan dinyatakan termasuk kategori sangat layak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa instrumen asesmen berbantuan aplikasi nearpod pelajaran pendidikan agama Islam teruji dari segi validitas, reliabilitas, kepraktisan dan keterbacaan.

B. Saran Pemanfaatan dan Desiminasi

Agar produk pengembangan instrumen asesmen berbantuan aplikasi nearpod pada pembelajaran materi khulafaur rasyidin dapat dimanfaatkan dengan maksimal, maka perlu diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Saran Pemanfaatan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, berikut adalah saran kepada pengguna dan pembaca:

- a) Bagi pendidik: Pelaksanaan instrumen asesmen berbantuan aplikasi nearpod dapat dimanfaatkan pendidik untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dengan quiz berbentuk game.
- b) Bagi peserta didik: nearpod ini dapat digunakan dalam pelaksanaan asesmen sebagai alat bantu agar peserta didik memiliki ketertarikan dan merasa tertantang untuk mengerjakan instrumen asesmen yang berupa quiz game yang menarik.
- c) Bagi peneliti: pengembangan instrumen asesmen berbantuan aplikasi nearpod ini bisa dijadikan salah satu referensi bagi peneliti lain dalam melakukan penelitian terkait pengembangan asesmen lebih lanjut.

2. Saran Diseminasi

Pengembangan instrumen asesmen berbantuan aplikasi nearpod ini diharapkan bisa bermanfaat bagi semua peserta didik di Mts 1 Bubulan dan juga di sekolah-sekolah lainnya. Penyebaran produk ini juga bisa dilakukan untuk memperoleh masukan dan saran guna meningkatkan kualitas produk lebih lanjut. Peneliti menyarankan, dalam mengembangkan suatu produk harus memperhatikan langkah-langkah yang harus dilakukan dalam setiap penelitian.